

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УДК 343.8

Проблема совершенствования психологического обеспечения функционирования центров исправления осужденных в колониях

В.М. ПОЗДНЯКОВ – профессор кафедры уголовного права и процесса Российского университета дружбы народов, доктор психологических наук, профессор

В статье раскрываются организационно-правовые, содержательно-методические и процессуально-деятельностные аспекты психологического мониторинга, используемого в экспериментально апробируемой ФСИН России модели Центра исправления осужденных колоний.

Ключевые слова: мониторинг; партисипативный менеджмент; психодиагностика; психологическое прогнозирование; субъектно-соучаствующий подход в обращении с осужденными.

The problem of improving psychological support of the centers of the convicts correction in colonies

V.M. POZDNYAKOV – Professor of Criminal Law and Procedure of the Russian Peoples' Friendship University, Dsc. in Psychology, Professor

This article describes the organizational, legal, substantive and methodological and procedural aspects of psychological monitoring used in experimental model of Center of correction in institutions of the Federal Penal Service of Russia.

Key words: monitoring; participative management; psychological testing; psychological forecasting; subject-complicit approach in the treatment of prisoners.

Известный русский криминалист С.В. Познышев в книге «Криминальная психология. Психологические типы» писал: «Для того, чтобы мстить и пугать, не надо много изучать человека, но для того, чтобы воспитательным образом серьезно влиять на преступника, нужно знать многое такое из его личности, что дается лишь систематическим научным наблюдением»¹. Принятие ФСИН России решения о проведении эксперимента по апробации модели Центра исправления осужденных на базе пяти колоний с разным видом режима² следует рассматривать

как инновацию, крайне значимую в современных условиях усложнения состава спецконтингента. В создаваемых новых структурных подразделениях исправительных учреждений повышается роль психологов, предполагается, что проведение расширенного психодиагностического обследования осужденных, их психологическое портретирование должны способствовать усилению адресности исправительного воздействия, прогнозированию и профилактике разного вида деструкций в период отбывания наказания.

Беседы с руководством и сотрудниками экспериментальных учреждений показали, что из-за небольшого срока проведения данного эксперимента (всего лишь шесть месяцев) при подведении его итогов не могут быть точно оценены организационный статус и возможности психологов, в том числе по реализации ими диспетчерской функции. На наш взгляд, это обусловлено тем, что в утвержденном Положении о Центре не прописаны требования по психологическому мониторингу и его роль в координации деятельности сотрудников данного подразделения колонии.

Как известно, мониторинг – это непрерывное наблюдение за каким-либо объектом или процессом для выявления состояния и наметившихся тенденций с выдачей оперативной информации с нарастающим итогом и прогнозом по критическим моментам в перспективе. Чтобы мониторинг выступал надежным способом обеспечения управляющего звена организаций своевременной и качественной информацией (ежедневной или ежемесячной) о состоянии и динамике изменений подконтрольного объекта или процесса, он должен реализовываться в виде многоуровневой системы по организации сбора, обработки, хранения и распространения информации. При этом организационно-правовое закрепление мониторинга в виде базовой составляющей контроллинга и прогностической основы принятия управленческих решений требует, чтобы его методология была адекватна объекту, а в содержательно-целевом плане реализовывалась с помощью комплексного инструментария, позволяющего полноценно оценивать влияние как внешних факторов, так и субъектной (порой и надситуативной³) активности осужденных, по которым ведется мониторинг.

Проведенные нами историографические и компаративные исследования⁴ ориентируют на реформирование отечественной пенитенциарной практики в соответствии с концепцией субъектно-соучаствующего исправления осужденных. Суть данной концепции состоит в дифференцированном подходе к обращению с осужденными, базирующемся на учете уровня криминогенного потенциала личности и включении осужденных в рамках прогрессивной системы отбытия наказания в разноплановые исправительные программы (режимно-поведенческие, социальные, правовые, общеобразовательные, профессионально-обучающие, трудовые, психокоррекционные,

нравственно-духовные, досугово-бытовые и др.). При этом исправительные программы разрабатываются с учетом научно обоснованной типологии осужденных, реализуются на основе широкого привлечения представителей институтов гражданского общества и специалистов гуманитарного профиля, а оценка эффективности их влияния на трансформацию личности и поведение спецконтингента должна вестись на основе мониторинга, построенного по аналогии с реализуемыми в ряде развитых стран мира системами оценки правонарушителя⁵.

Реализация субъектно-соучаствующего подхода в центрах исправления осужденных требует использования в управлении технологии партисипативного (от англ. participation – соучастие) менеджмента. Она ориентирует на повышение социально-психологической компетенции сотрудников и формирование у них новых профессионально-ролевых позиций. Так, руководители Центра должны быть полноценными «партисипативными менеджерами»⁶. Социальные работники, обеспечивающие создание условий реализации прав и свобод осужденных и привлекающие институты гражданского общества к исправительной деятельности, должны занимать позицию «социального адвоката»⁷. Штатные психологи призваны выступать как «коучи»⁸, то есть специалисты, способные целенаправленно оказывать помощь осужденным в личностном росте и преодолении возникающих при этом затруднений, а также реализовывать диспетчерскую функцию в рамках мониторинга просоциальности трансформации спецконтингента и обоснованного подключения к реализации превентивно-ресоциализирующих мероприятий с ним штатных сотрудников колоний и требуемых специалистов извне.

В соответствии с положениями разработанной нами концепции субъектно-соучаствующего исправления осужденных просматриваются содержание и роль психологического мониторинга в управлении Центром исправления осужденных в колонии. Предметом психологического мониторинга должно выступать как отслеживание трансформации личности осужденных, в том числе и уровня проявления ими субъектной просоциальной активности, так и оценивание действенности превентивно-коррекционных мер, направленных на их исправление. Несомненно, мониторинг должен быть нацелен на выявление и прогнозирование различного вида рисков, постоянно

существующих в пенитенциарной среде. В этой связи психологический мониторинг должен представлять собой систему, включающую процедуру постоянного отслеживания и оперативного представления информации об изменениях личности осужденных и социально-психологических явлениях в их среде. При этом в зависимости от управленческо-целевого предназначения можно реализовывать различные модели мониторинга: динамико-информационную, проблемную, прогнозную и др.

Проведенные под нашим научным руководством диссертационные исследования с экспериментальной апробацией психотехнологий прогнозирования и мониторинга⁹ позволяют констатировать, что мониторинг будет эффективен только тогда, когда он:

1) практикообразен и имеет четкие методологические принципы, цели и задачи по организации и проведению;

2) планомерен и оперативен в отслеживании состояния и изменений наблюдаемого объекта или процесса;

3) базируется на формах объективной оценки и валидном психологическом инструментарии изучения субъектной активности людей;

4) коллегиален в экспертном анализе данных мониторинга и подготовке проекта управленческого решения;

5) оптимизируем по процедуре учета количественных и качественных изменений отслеживаемого объекта или процесса.

Успешное внедрение в практику правоохранительных органов системы мониторинга зависит от решения задач организационно-правового, содержательно-методического и процессуально-деятельностного характера.

В *организационно-правовом плане* всегда важно определиться в отношении статуса и объема вводимой процедуры мониторинга как новации, требующей изменений в нормативной правовой базе функционирования учреждения, его руководителей и сотрудников. В этой связи в изданном приказе по учреждению должно быть утверждено положение о психологическом мониторинге и прописаны организационные моменты, связанные с его реализацией. Кроме того, крайне важно регламентировать проведение цикла обучающих профессионально-служебных занятий с сотрудниками, которые будут участвовать в реализации технологии мониторинга или осуществлять контроль за его проведением. Данный момент важен по двум обстоятельствам: во-первых, необходимо единообразие в понимании показа-

телей и критериев оценивания прогнозных предикторов и их учете в профессиональной деятельности, во-вторых, со временем придется вносить коррективы в процедуру и методику мониторинга, чтобы повысить качество отслеживания деструктивных проявлений осужденных и их профилактику для безопасного функционирования исправительного учреждения.

В *содержательно-методическом аспекте*, учитывая, что психологический мониторинг должен быть включен в систему, объединяющую диагностику, консультацию и коррекцию как комплекс средств, которые реализуются в определенной последовательности и наполняются строго отобранным содержанием, позволяя оперативно осуществлять психологическое сопровождение исправительного процесса в колонии, необходимо адекватно определить цель, содержание и методический арсенал мониторинга.

Цель реализации мониторинга состоит в выявлении просоциальности трансформации личности осужденного с учетом применяемых к нему программ и конкретных средств исправления, оказания психологической и иной помощи исходя из индивидуально-психологических особенностей личности, переживаний и потребностей на различных этапах отбывания наказания. В этой связи психологический мониторинг должен способствовать реализации не только диагностико-оценочной функции для сепарации спецконтингента, но и ряда иных, важных для успешного функционирования Центра исправления осужденных: адаптационной, дисциплинарно-прогнозной (прежде всего по риску деструктивных проявлений), ресоциализирующе-реабилитационной. При организации мониторинга важно учитывать все вышеперечисленные функции, так как это будет способствовать повышению эффективности управленческих и иных воздействий, предпринимаемых на основе мониторинговой информации. В этой связи технология мониторинга, реализуемая психологами в Центре исправления осужденных, должна осуществляться в контексте требований системного подхода, в том числе при отборе критериев, показателей и методик изучения осужденных, оценке влияния просоциальных мер воздействия и условий среды на лиц, отбывающих наказания. Профессиональная деятельность психологов в рамках мониторинга может происходить по циклу, включающему следующие специфичные направления: психологическая диагностика → анализ результа-

тов —> рекомендации другим сотрудникам колонии и собственная консультативная или коррекционная деятельность с осужденными —> и т.д. Методический инструментарий психологического мониторинга определяется заданными параметрами выявления особенностей возможных деструкций и уровня просоциального развития осужденного как субъекта мониторинга. Учитывая, что показателями и критериями оценивания в технологии мониторинга выступают и характеристики пенитенциарной среды, возникает расширенный формат мониторинга, причем со спецификой фиксации данных.

В *процессуально-деятельностном аспекте* важным является определение формата и особенностей доступа сотрудников Центра исправления осужденных к данным по

мониторингу. Учитывая, что показателями и критериями оценивания в технологии мониторинга выступают как особенности личности осужденных, так и характеристики пенитенциарной среды, возникает расширенный формат мониторинга, причем со спецификой фиксации данных.

В рамках мониторинга сбор и анализ данных по поведению конкретных осужденных может осуществляться на основе группового экспертного оценивания сотрудниками, работающими в Центре исправления осужденных. Кроме того, в рамках мониторинга требуется и оценка действенности принимаемых мер, намеченных при выявлении неблагоприятной тенденции. Фиксацию таких данных и их обобщение можно вести в следующей табличной форме:

Критериальная группа оценки	Название показателя	Критерии показателя	Сроки выявления	Источники данных

В целом две составляющие технологии мониторинга – актуарно-статистическая и психодиагностическая – повышают его прогностическую надежность. При этом именно методический инструментарий, применяемый психологами, способствует вариативности направленности мониторинга, который может реализовываться в следующих формах:

1) *диагностико-констатирующая* оценка динамики групповых явлений в среде осужденных – обследование, направленное на установление у осужденных психических состояний и выявление их причин, что крайне важно для определения и проведения групповых превентивно-коррекционных мероприятий со спецконтингентом;

2) *продолгованный* характер индивидуального мониторинга – обследование, предусматривающее многократный сбор информации в течение достаточно длительного периода с определением тенденций изменения личности и поведения осужденного в ходе реализации мероприятий по индивидуальной программе его просоциальной трансформации;

3) *сравнительно-типологический* характер мониторинга – обследование, дающее возможность отнесения осужденного к определенному пенитенциарному типу и

(или) включения в группу пенитенциарного риска, требующую повышенного контроля или специальных мер исправительного воздействия;

4) *прогнозирующе-дифференцирующий* характер мониторинга – обследование, на основании которого можно осуществлять оценку успешности исправления осужденного в будущем или, исходя из возможностей на данный момент, принимать решение об изменении условий отбывания наказания.

База данных по мониторингу должна вестись в электронном виде, чтобы обеспечивалась возможность их просмотра в разных режимах (на основе уровня доступа) и с учетом характера трендов вырабатывались оптимальные управленческие и иные решения.

В заключение отметим, что сформулированные в данной статье методолого-концептуальный подход и предложения по модели и составляющим технологии мониторинга носят дискуссионно-постановочный характер. Их обсуждение крайне важно в современных условиях реформирования уголовно-исполнительной системы России, когда востребована консолидированная позиция ученых, выработанная на основе расширенного междисциплинарного диалога и сотрудничества.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Познышев С.В. Криминальная психология. Л., 1926. С. 177.

² См.: Распоряжение ФСИН России от 29.05.2014 г. № 105-р «О проведении эксперимента по апробации модели Центра исправления осужденных исправительного учреждения».

³ См.: Петровский В.А. Человек над ситуацией. М., 2010. С. 63–124.

⁴ См. подр.: Поздняков В.М. Пенитенциарная психология в России: история и современность: Моногр. М., 2000; Он же. Психология в пенитенциарной практике зарубежных стран в XX столетии: Моногр. М., 2000.

⁵ См., напр.: Система оценки правонарушителя (СисОП): Руководство пользователя. М., 2005; Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего «Оценка рисков и возможностей». М., 2010.

⁶ См.: Огородников В.И. Руководитель в пенитенциарной системе: управление, право, психология. М., 2006. С. 55–56.

⁷ См.: Большой словарь иностранных слов в русском языке. М., 1998. С. 21.

⁸ См.: Харрис Д. Коучинг: личностный рост и успех. СПб., 2003. С. 15.

⁹ См.: Беспалая С.Г. Психологическое прогнозирование дисциплинарных нарушений сотрудников органов внутренних дел: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2007; Черкасова М.А. Психологический мониторинг профессионального выгорания сотрудников ФСИН России: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2014; Дядченко Е.А. Психологическое прогнозирование рецидивных преступлений несовершеннолетних, осужденных без лишения свободы: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2014.

¹ Poznyshov S.V. Kriminal'naja psihologija. L., 1926. S. 177.

² Sm.: Rasporjazhenie FSIN Rossii ot 29.05.2014 g. № 105-r «O provedenii jeksperimenta po aprobacii modeli Centra ispravlenija osuzhdennyh ispravitel'nogo uchrezhdenija».

³ Sm.: Petrovskij V.A. Chelovek nad situaciej. M., 2010. S. 63–124.

⁴ Sm. podr.: Pozdnjakov V.M. Penitencijarnaja psihologija v Rossii: istorija i sovremennost': Monogr. M., 2000; On zhe. Psihologija v penitencijarnoj praktike zarubezhnyh stran v HH stoletii: Monogr. M., 2000.

⁵ Sm., napr.: Sistema ocenki pravonarushitelja (SisOP): Rukovodstvo pol'zovatelja. M., 2005; Metod strukturirovannoj ocenki riskov sovershenija povtornyh pravonarushenij i vozmozhnostej rehabilitacii nesovershennoletnego «Ocenka riskov i vozmozhnostej». M., 2010.

⁶ Sm.: Ogorodnikov V.I. Rukovoditel' v penitencijarnoj sisteme: upravlenie, pravo, psihologija. M., 2006. S. 55–56.

⁷ Sm.: Bol'shoj slovar' inostrannyh slov v russkom jazyke. M., 1998. S. 21.

⁸ Sm.: Harris D. Kouching: lichnostnyj rost i uspeh. SPb., 2003. S. 15.

⁹ Sm.: Bespalaja S.G. Psihologicheskoe prognozirovanie disciplinarnyh narushenij sotrudnikov organov vnutrennih del: Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. M., 2007; Cherkasova M.A. Psihologicheskij monitoring professional'nogo vygoranija sotrudnikov FSIN Rossii: Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. Rjazan', 2014; Djadchenko E.A. Psihologicheskoe prognozirovanie recidivnyh prestuplenij nesovershennoletnih, osuzhdennyh bez lishenija svobody: Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. Rjazan', 2014.

УДК 343.95

Расстройства личности у осужденных в пенитенциарной практике

Б.А. СПАСЕННИКОВ – главный научный сотрудник НИИ ФСИН России, профессор кафедры общей психологии ВИПЭ ФСИН России, доктор юридических наук, доктор медицинских наук, профессор;

А.В. ВИЛКОВА – заместитель начальника отдела обеспечения проведения протокольных мероприятий директора ФСИН России и организации международного сотрудничества управления делами ФСИН России, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлены многолетние результаты сравнительного исследования осужденных, отбывающих наказание, и лиц, которые ранее не привлекались к уголовной ответственности (контрольная группа). Показано, что у осужденных в 5,5 раз чаще, нежели в контрольной группе, выявляются расстройства личности (психопатия), которые играют существенную роль в механизме преступного поведения. У большинства обследованных осужденных обнаружены нарушения мыслительной деятельности в виде недостатков прогнозирования своих действий. Сделан вывод, что осужденные, страдающие расстройствами личности диссоциального, параноидного, эпилептоидного, шизоидного типа, опасны для себя и окружающих, нуждаются в принудительном наблюдении и лечении у психиатра, соединенном с исполнением наказания, направленном на улучшение психического здоровья.

Ключевые слова: клиническая криминология; расстройство личности; осужденный; принудительное лечение у психиатра.