

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России // Информационно-аналитический сборник. Тверь, 2014. С. 19–21.

² См. подр.: Рогач В.Г. Субъективно-деятельностный подход к развитию личности и формирование оптимальных переживаний у осужденных, отбывающих длительные сроки лишения свободы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2014. № 3 (27). С. 62–67.

³ Статистический анализ данных осуществлялся с помощью программы Spss 6.

⁴ Механизмы психологической защиты указаны в порядке убывания частоты их использования.

⁵ См.: Селье Г. Стресс без дистресса. М., 1982.

¹ См.: Osnovnye pokazateli dejatel'nosti ugovolno-ispolnitel'noj sistemy FSIN Rossii // Informacionno-analiticheskiy sbornik. Tver', 2014. S. 19–21.

² См. подр.: Rogach V.G. Sub#ektivno-dejatel'nostnyj podhod k razvitiju lichnosti i formirovanie optimal'nyh perezhivanij u osuzhdennyh, otbyvajushhih dlitel'nye sroki lishenija svobody // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. 2014. № 3 (27). S. 62–67.

³ Statisticheskiy analiz dannyh osushhestvlyalsja s pomoshh'ju programmy Spss 6.

⁴ Mehanizmy psihologicheskoy zashhity ukazany v porjadke ubyvanija chastoty ih ispol'zovanija.

⁵ См.: Sel'e G. Stress bez distressa. M., 1982.

Психолого-педагогическая характеристика критериев степени исправления осужденных (на материале Республики Беларусь)

В.Г. СТУКАНОВ – докторант Академии МВД Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент

В статье осуществлен психолого-педагогический анализ таких критериев исправления осужденных, как принятие обязательства о правопослушном поведении, отсутствие взысканий, добросовестное отношение к труду, проявление полезной инициативы, а также возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Ключевые слова: исправление осужденных; воспитательная работа; степень исправления; аттестование.

Psycho-educational characteristics criterion for the convicts correction (on the basis of the Republic of Belarus)

V.G. STUKANOV – Doctoral Student of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, Ph.D. in Psychology, Associate Professor

The article presents the psycho-pedagogical analysis of correction of such criteria as the adoption of the obligation to law-abiding behavior, no penalties, conscientious attitude to work, the manifestation of a useful initiative, as well as compensation for damages caused by the crime.

Key words: correction of convicts; educational work; the degree of correction; validation.

Целью наказания является исправление осужденного. С точки зрения законодателя, данная цель считается достигнутой, если осужденный добросовестно трудится, участвует в общественно полезной деятельности и воспитательных мероприятиях, положительно относится к учебе и т.д. Однако практика показывает, что выполнение осужденным нормативно установленных правил поведения не всегда свидетельствует о том,

что он действительно изменился и после освобождения будет честно трудиться, соблюдать законы, уважать других людей. Нередко внешне благопристойное поведение – способ спокойно пережить срок лишения свободы, не создавать себе лишних проблем, то есть не иметь неприятностей с администрацией ИУ, законом.

Часто эти внешние поведенческие признаки, закрепленные в уголовно-исполни-

тельном кодексе, свидетельствуют о формировании «хорошего осужденного», не нарушающего режим. Но стал ли человек, отбывающий наказание, «хорошим гражданином», способным честно трудиться, заботиться о семье, жить в соответствии с нравственными требованиями общества?

Еще в 60-х гг. XX в. были выделены базовые критерии, свидетельствующие о позитивных изменениях личности осужденного: добросовестное отношение к труду, обучению; соблюдение правил внутреннего распорядка, отсутствие взысканий; общественно полезная активность¹; забота о своем духовном и физическом развитии; отрицательная оценка совершенного преступления, осуждение своего преступного прошлого, признание справедливым назначенного судом наказания². Тогда же был сделан вывод, что при оценке личности и, в частности, при оценке степени исправления (перевоспитания) осужденного должны быть учтены индивидуальные психологические особенности, оказывающие влияние на поведение. Так, Н.И. Титов, изучив архивные личные дела осужденных, освободившихся досрочно, предположил, что «немаловажным доказательством исправления и перевоспитания осужденных является выяснение действительных намерений лиц: как они предполагают строить свою жизнь после освобождения, иначе говоря, выяснение истинного отношения их к своему будущему»³. Указанные критерии в большинстве своем в той или иной степени используются сейчас. И в настоящее время главная задача состоит не столько в изыскании новых, сколько в более правильном понимании и применении тех, которые уже были выработаны наукой и практикой.

Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь содержит самые общие критерии определения степени исправления. Так, она определяется исходя из соответствия поведения осужденного условиям, указанным в ч. 3–5 ст. 116: осужденный должен принять обязательство о правопослушном поведении; не иметь взысканий; добросовестно относиться к труду и выполнению работ по коллективному самообслуживанию, уборке и благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий; проявлять полезную инициативу в иной общественно полезной деятельности; принять все зависящие от него меры по возмещению ущерба, причиненного преступлением.

Первое обязательное условие установления степени исправления – принятие обяза-

тельства о правопослушном поведении, что свидетельствует об отказе придерживаться воровских норм и обычаев и следовать им, а также является официальным выражением стремления добросовестно трудиться, не нарушать режим, проявлять общественно полезную активность. Осужденный дает тем самым определенные гарантии относительно своих намерений. Это формальный, но значимый шаг, демонстрирующий позицию лица на период отбывания наказания и после освобождения. Анализ выполнения осужденным обязательства о правопослушном поведении является хорошим воспитательным стимулом, способом исправительного воздействия на личность, с другой стороны, свидетельствует о том, реально ли человек пытается исправиться. Обязательство считается принятым со дня его собственноручного написания. Оно является документом и подтверждается выпиской из заседания совета воспитателей отряда, где происходит его утверждение.

Втрое условие – отсутствие взысканий, то есть осужденный не должен иметь неснятые и непогашенные взыскания. Соблюдение осужденным установленных требований отбывания наказания, распорядка дня, распоряжений администрации говорит о волевой решимости подчинять свое поведение нормам и правилам. Ведь жить в условиях постоянной регламентации очень непросто: нужно соизмерять свои желания, ограничивать потребности, выполнять то, что зачастую не хочется делать. Длительное пребывание в таком положении формирует привычку соблюдать режим, и в конечном итоге это становится естественной потребностью. С другой стороны, отсутствие взысканий есть демонстрация лояльного отношения осужденного к установленному порядку. Наличие данного критерия степени исправления имеет огромное значение для поддержания порядка в учреждениях. Кроме того, отсутствие взысканий является правовым основанием досрочного освобождения от наказания. При этом наличие взысканий, напротив, выступает основанием для изменения правового статуса осужденного в худшую сторону (ограничение в посылках и передачах, свиданиях, изоляция в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, перевод на тюремный режим и т.д.). Осужденный считается не имеющим взысканий по прошествии года после снятия последнего. Меры взыскания, наложенные в период содержания под стражей как до вступления, так и после вступления при-

говора в законную силу, при установлении степени исправления правового значения не имеют, но должны учитываться при оценке личности, готовности к ведению правопослушного образа жизни в условиях свободы.

Добросовестное отношение к труду – третье условие положительного аттестования осужденного. Осужденный признается добросовестно относящимся к труду, если при предоставлении ему работы он систематически выполнял нормы выработки или трудовые задания как с оплатой, так и без нее в соответствии со ст. 98 и 101 УИК Республики Беларусь, не допускал отказа или уклонения. В случае если ему некоторое время не предоставлялась работа, этот период не исключается при исчислении срока соответствия поведения требованиям ч. 3–5 ст. 116 УИК Республики Беларусь.

Проявление инициативы в общественно полезной деятельности является важнейшим критерием исправления личности. Общественно полезная активность является необходимым условием осуществления эффективного воспитательного воздействия на осужденного, который именно в таком состоянии становится субъектом исправления. Можно выделить следующие ее формы применительно к осужденным: участие в работе самодеятельных организаций, информационно-просветительских групп, художественной самодеятельности, театральных кружков, посещение образовательных курсов, юридической консультации, участие в творческих конкурсах, выполнение поручений, шефство над злостными нарушителями режима и т.д. Показателем сформированности общественно полезной активности является изменение мотивации: осужденный делает дело не только ради удовлетворения личных амбиций и потребностей, но и переживает за результат, испытывает чувство ответственности перед другими (осужденными, сотрудниками, близкими родственниками), старается «не подвести».

Пятым критерием степени исправления в соответствии с УИК Республики Беларусь выступает принятие осужденным мер по возмещению ущерба, причиненного преступлением, что должно послужить восстановлению социальной справедливости. Важным является не сам факт компенсации, а наличие стремления к этому. Так, если

осужденный, работая на предприятии, получая денежные переводы, значительную часть средств направляет на возмещение материального ущерба, причиненного преступлением, это положительно оценивается при установлении степени исправления.

В соответствии с ч. 3 ст. 116 УИК Республики Беларусь наличие всех пяти условий обязательно при аттестации осужденного в качестве «ставшего на путь исправления». Отметим, что осужденный может быть признан ставшим на путь исправления и твердо ставшим на путь исправления и доказавшим свое исправление по отбытии не менее одной четверти срока наказания.

Твердо ставшим на путь исправления считается осужденный, поведение которого соответствует вышеуказанным пяти критериям и свидетельствует об устойчивом стремлении к правопослушному поведению. Это означает, что своим поведением осужденный подтвердил произошедшие в его личности позитивные изменения. Совет воспитателей должен увидеть, насколько они устойчивы, как закрепились, переросли ли в черты характера, привычки, соответствующие умения и навыки, действительно ли оформились в убеждения и личностные смыслы, сформировалась ли привычка трудиться, соблюдать распорядок дня, режим, способен ли осужденный устойчиво не допускать нарушения, насколько глубоко стремится к получению знаний, участию в общественно полезной деятельности.

Правильный вывод об исправлении осужденного можно сделать только при наличии достаточных данных, собранных в процессе глубокого и всестороннего изучения личности. Чтобы сложилось верное представление о человеке, нужно принимать во внимание не отдельные поступки, а поведение в целом в течение более или менее продолжительного времени. Так, еще в 1961 г. Верховный Суд СССР указал: «Вывод о примерном поведении и честном отношении к труду осужденного должен быть основан не только на характеристике за период, непосредственно предшествующий наступлению срока, по отбытии которого возможно условно-досрочное освобождение, а на данных за все время отбытия им наказания или, по крайней мере, в течение значительной части этого срока»⁴.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Ефимов М.А. Отбывание наказания преступниками-рецидивистами // Социалистическая законность. 1963. № 3. С. 35.

¹ Sm.: Efimov M.A. Otbyvanie nakazaniya prestupnikami-recidivistami // Socialisticheskaja zakonnost'. 1963. № 3. S. 35.

² См.: Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях. Л., 1963. С. 53–54.

³ Титов Н.И. О критериях исправления и перевоспитания осужденных // Правоведение. 1965. № 4. С. 100–107.

⁴ Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 г. «О судебной практике по условно-досрочному освобождению осужденных от наказания» // Бюллетень Верховного Суда СССР. 1961. № 3. С. 16.

² Sm.: Beljaev N.A. Celi nakazaniya i sredstva ih dostizheniya v ispravitel'no-trudovyh uchrezhdenijah. L., 1963. S. 53–54.

³ Titov N.I. O kriterijah ispravlenija i perezovospitanija osuzhdennyh // Pravovedenie. 1965. № 4. S. 100–107.

⁴ Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda SSSR ot 04.03.1961 g. «O sudebnoj praktike po uslovno-dosrochnomu osvobozhdeniju osuzhdennyh ot nakazaniya» // Bjulleten' Verhovnogo Suda SSSR. 1961. № 3. S. 16.

Жизнестойкость и ее взаимосвязь с социально-демографическими характеристиками осужденных к длительным срокам лишения свободы

Т.В. БЫСТРОВА – адъюнкт кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России

В статье рассматривается проблема сохранения человеком психологического здоровья перед лицом сложных жизненных ситуаций. Автором проанализирована концепция жизнестойкости американского психолога С. Мадди. Раскрывается содержание понятия «жизнестойкость» (hardiness) и его компонентов. Отражены результаты анкетирования осужденных на длительный срок и их взаимосвязь с жизнестойкостью.

Ключевые слова: жизнестойкость (hardiness); вовлеченность; контроль; принятие риска; жизнестойкость осужденных.

Hardiness and its interconnection with social and demographic characteristics of long-term imprisonment convicts

T.V. BYSTROVA – Adjunct of the Department of Juridical Psychology and Pedagogic of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service of Russia

The article deals with the problem of preserving psychological man's health while facing difficult situations. The conception of hardiness created by American psychologist S. Maddi is analyzed. The essence of the term "hardiness" and its components are revealed in the article. The article also represents the long-term imprisonment convicts' questioning results and their interconnection with hardiness.

Key words: hardiness; commitment (involvement); control; challenge; hardiness of convicts.

Современная жизнь наполнена различными стрессовыми ситуациями, вызванными трудностями и проблемами. На каждого человека они влияют по-разному. Одни люди отчаиваются, а другие не только успешно преодолевают невзгоды, но и приобретают еще большую способность справляться с ними. Какие личностные факторы способствуют успешному преодолению стресса, помогают сохранить внутреннюю сбалансированность и психологическое здоровье?

Предметом нашего исследования выступает изучение социально-демографических характеристик личности осужденных к длительным срокам лишения свободы, влияющих на уровень жизнестойкости, так как условия социальной изоляции от общества проверяют человека на прочность, «живучесть», предъявляют к нему повышенные требования, при этом также необходимо преодолевать негативное влияние окружающей среды. Кроме того, длительная изоляция от общества и воздействие тюремной