



Определение основных векторов развития добровольчества в уголовно-исполнительной системе на основе анализа актуальных научных исследований

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА КИРИЛЛОВА

Научно-исследовательский институт ФСИН России, Москва, Россия,
tatiana-kirillova@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8394-897X>

Реферат

Введение: статья посвящена проблеме развития добровольчества в уголовно-исполнительной системе. Актуальность исследования обусловлена ростом интереса сотрудников к участию в добровольческих акциях и потенциальными возможностями использования волонтерства в воспитательной работе с личным составом исправительных учреждений и образовательных организаций ФСИН России. *Цель:* на основе анализа современных научных исследований показать возможные перспективные направления развития добровольчества в уголовно-исполнительной системе. *Методы:* общелогические (анализ и синтез, обобщение, аналогия); методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация, интерпретация). *Результаты:* в статье дан анализ современных научных исследований феномена добровольчества в контексте возможностей использования их теоретических конструктов и результатов при организации волонтерского движения в уголовно-исполнительной системе. *Выводы:* анализ представленных научных источников и проведенные исследования волонтерства дают необходимый теоретический и эмпирический материал для изучения, определения ключевых направлений совершенствования работы по повышению эффективности организации добровольчества в уголовно-исполнительной системе. Направления вовлечения в волонтерскую деятельность могут включать четкое определение цели добровольческих акций и проектов; профессиональную подготовку и обучение; предоставление волонтерам обучающих программ. В качестве перспективных направлений следует также рассмотреть участие в событийном волонтерстве. Необходимо более детально изучить влияние мотивационных и эмоциональных составляющих добровольческой деятельности сотрудников, адаптировать результаты научных исследований причин неучастия в волонтерском движении субъектов добровольчества к условиям волонтерства в силовых структурах.

Ключевые слова: добровольчество; научные исследования; развитие; курсанты; сотрудники; образовательные организации ФСИН России; уголовно-исполнительная система.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Для цитирования: Кириллова Т. В. Определение основных векторов развития добровольчества в уголовно-исполнительной системе на основе анализа актуальных научных исследований // Пениitenciарная наука. 2025. Т. 19, № 3 (71). С. 335–342. doi 10.46741/2686-9764.2025.71.3.013.

On Key Vectors of Volunteerism Development in the Penal System Based on the Analysis of Current Scientific Research

TAT'YANA V. KIRILLOVA

Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia, tatiana-kirillova@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8394-897X>

Abstract

Introduction: the article is devoted to the problem of developing volunteerism in the penal system. The relevance of the study is due to the growing interest of employees in participating in volunteer actions and the potential use of volunteerism in educational work with the staff of correctional institutions and educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Purpose:* based on the analysis of modern scientific research, to show possible promising areas for the development of volunteerism in the penal system. *Methods:* general logical (analysis and synthesis, generalization, analogy); methods of scientific knowledge systematization (typologization, classification, interpretation). *Results:* the author dwells on modern scientific research on the phenomenon of volunteerism in the context of the possibilities of using their theoretical constructs and results in organizing the volunteer movement in the penal system. *Conclusions:* the analysis of the presented scientific sources and the research on volunteerism provide the necessary theoretical and empirical material for studying and identifying key areas for improving the effectiveness of volunteerism in the penal system. Areas of involvement in volunteer activities may include clear definition of the purpose of volunteer actions and projects; professional training and education; and providing training programs to volunteers. Participation in event volunteering should also be considered as a promising area. It is necessary to thoroughly study the impact of motivational and emotional components of the volunteer activity of employees and to adapt the results of scientific research on the reasons for non-participation in the volunteer movement of subjects of volunteerism to the conditions of volunteering in law enforcement agencies.

Key words: volunteerism; scientific research; development; cadets; staff; educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia; penal system.

5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education.

For citation: Kirillova T.V. On key vectors of volunteerism development in the penal system based on the analysis of current scientific research. *Penitentiary Science*, 2025, vol. 19, no. 3 (71), pp. 335–342. doi 10.46741/2686-9764.2025.71.3.013.

Введение

Волонтерство – один из наиболее эффективных инструментов успешного социального развития и повышения качества жизни людей. В уголовно-исполнительной системе волонтерское движение активно развивается, его участники проявляют себя в различных аспектах общественной жизни страны. Волонтерство в качестве одного из приоритетных направлений способствует духовно-нравственному воспитанию сотрудников, формированию у них гуманистического мировоззрения и позволяет обрести необходимый опыт социального взаимодействия.

Несомненные достоинства и возможности волонтерства в развитии личности, а также в решении насущных социальных проблем обусловили повышенный интерес к нему и внимание ученых различных отраслей гуманитарной науки [1]. Так, в электронной библиотеке «eLibrary» насчитывается порядка 13 560 публикаций по различным аспектам волонтерства, а в базе «Google Scholar» их численность составляет более 15 900 наименований. Как видно, масштаб обращений и научной рефлексии феномена и практики волонтерства достиг пределов, достойных многолетней антологии [2].

Однако именно изучение имеющихся информа-

ционных ресурсов, накопленных научных знаний и использование всего интеллектуального потенциала научного сообщества могут стать решающими при определении основных векторов развития добровольчества в уголовно-исполнительной системе. Это и составляет цель настоящей статьи: на основе анализа и обобщения современных научных исследований и их результатов показать возможные перспективные направления развития добровольчества в пенитенциарной системе.

Результаты

Феномен волонтерства и все научные проблемы, с ним связанные, находятся на стыке различных научных отраслей и являются междисциплинарными. Достаточно сделать краткий обзор диссертационных исследований этого феномена, чтобы убедиться в его разноплановости.

История возникновения и современное состояние добровольчества затрагиваются в научных трудах многих исследователей. Так, Л. А. Беляева дает краткий экскурс в историю добровольчества в дореволюционный и советский периоды, также приводит интересные исследования современного волонтерства со сравнительным анализом двух возрастных групп (18–24 и 25–34 года), которые нас интересуют

в связи с проводимыми нами исследованиями и соответствуют группам курсантов и молодых преподавателей образовательных организаций ФСИН России. Исследователь выделяет виды волонтерской деятельности обозначенных групп, их социальные установки и реальную вовлеченность в волонтерское движение, определяет модели мотивации («продвижение», «капитал», «ценности»), факторы, сдерживающие участие в волонтерстве. Автор предполагает, что значимые различия между исследуемыми группами объясняются разными комплексами мотивов участия в волонтерстве [3].

Е. А. Луговой изучается феномен волонтерства в контексте социокультурного пространства России [4], А. В. Сычевой – развитие гражданского общества [5].

Культурологическая составляющая феномена волонтерства также представлена в диссертационном исследовании Ф. В. Цраевой, предлагающей рассматривать студенческое волонтерство в контексте государственной культурной политики и дающей конкретные рекомендации по проведению его социокультурного мониторинга [6].

Социологическое направление представлено диссертационным исследованием В. В. Овсян с позиций особенностей формирования и перспектив развития молодежного волонтерства [7].

Экономические аспекты представлены в диссертации А. В. Трохиной, посвященной изучению, формированию и регулированию занятости волонтеров [8]. Также в области экономики М. С. Круглова делает акцент на совершенствовании управления волонтерскими организациями и именно применительно к образовательным организациям высшего образования [9].

Н. В. Поповой волонтерство рассмотрено с философских позиций, она дает социально-философский анализ волонтерства как вида общественной деятельности [10].

Психологические исследования представлены в работах Е. В. Ишковой, изучившей детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность [11], К. А. Палкина, давшего характеристики волонтеров молодежного возраста [12]. Отметим также проведенное А. Е. Воробьевой и С. И. Скипор исследование зависимости психологических характеристик волонтеров и направленности волонтерской активности на помощь людям и на помощь животным (зооволонтерам) [13].

Ряд диссертационных исследований проведен и в области педагогики. Это работы Л. В. Вандышевой [14] о готовности студентов будущих социальных работников к волонтерству и М. О. Костюченко о значении волонтерской деятельности в развитии социальной активности студентов [15].

Педагогический потенциал добровольчества студентов во всей полноте представлен в докторской диссертации Л. Е. Сикорской, которую можно обозначить как базовую работу в педагогических исследованиях феномена волонтерства [16].

Н. В. Гувер в аналитическом обзоре диссертационных исследований добровольческой деятельности

делает акцент именно на педагогических исследованиях, упоминая также и правовой аспект добровольчества [17].

Конечно, это далеко не полный перечень диссертационных исследований, но и он наглядно подчеркивает разноплановость и многогранность научных исследований в рассматриваемой области.

Наиболее фундаментальные результаты научных исследований феномена волонтерства, по нашему мнению, представлены в публикациях М. В. Певней, изучавшей волонтерство с позиций управленческого подхода на базе образовательных организаций высшего образования Уральского региона и Свердловской области [18]. Для нашего исследования интересными являются и выводы относительно особенностей мотивации студентов к добровольческой деятельности [19].

Волонтерство с позиции ценностных оснований и мотивации рассматриваются в статьях А. И. Шутенко, Е. Н. Шутенко, А. В. Локтева и А. Б. Мартыненко [2; 20].

Так, мы согласны с позицией А. Б. Мартыненко, которая считает, что «волонтерство – неотъемлемая часть общественной жизни. Вместе с тем это сложный конструкт, который сопряжен с эмоциональными дилеммами, ведь эмоции волонтеров имеют ключевое значение для их деятельности. Однако данная тема мало освещается в российском научном дискурсе – как содержательно, так и методологически» [20]. Также исследователь посредством онлайн-опросов волонтеров самых различных направлений добровольческой деятельности выделяет количественные индикаторы эмоциональной составляющей волонтерской деятельности.

Сегодня политические вызовы актуализируют научные исследования, затрагивающие различные аспекты специальной военной операции. Это в полной мере относится и к исследованиям волонтерского движения, так как специальная военная операция, проводимая Россией, вызвала увеличение числа волонтеров, работающих в экстремальных условиях. Особенности добровольчества в условиях СВО отражены в публикациях Р. И. Зийнурова и А. Р. Тузикова [21].

В. Е. Петровым, А. В. Кокуриным, В. М. Поздняковым проведено эмпирическое исследование, которое позволило установить определенные различия в психологических портретах волонтеров общегуманитарной направленности и «экстремальных волонтеров» [22]. В частности, делается вывод, что в ходе исследования установлены психологически значимые предикторы, определяющие склонность людей к контрастным видам волонтерской деятельности. Оценка различий в группах показала, что «экстремальным волонтерам» свойственна повышенная ответственность за результаты своей деятельности, а «волонтерам общегуманитарной направленности» – большая толерантность по отношению к окружающим. Психологический портрет «экстремального волонтера» отличают такие характеристики ценностно-мотивационной сферы личности, как патриотизм, соучастие, самопожертвование, социальная вовлеченность, альтруизм [22].

Следующий аспект, на который хотелось бы обратить внимание, связан с исследованиями причин неучастия респондентов в добровольческих акциях. Как показали проводимые нами исследования вовлеченности работников уголовно-исполнительной системы, ветеранов и членов их семей в волонтерские движения и проекты, эта проблема является значимой и для сотрудников.

А. В. Старшинова в качестве основной причины неучастия называет формальный подход к волонтерству. Она отмечает, что участие в волонтерском движении под влиянием внешних факторов при несложившейся или противоречивой внутренней мотивации вызывает неудовлетворенность своей деятельностью и прекращение ее. Изучение деятельности существующих на базе образовательных учреждений волонтерских объединений показало, что она превратилась в завуалированный под добровольчество обязательный вид внеучебной работы учащихся. Ключевое противоречие молодежного волонтерства – между его ценностным содержанием как безвозмездной добровольной деятельности на благо общества и преобладанием эгоистических мотивов к участию в ней. Смещение акцентов в установках учащейся молодежи на отношение к волонтерству как ресурсу личного развития провоцирует нарастание проблем в реальной практике. Следствием формализма, зарегулированности волонтерской работы становится разочарование в ней; более трети добровольцев покидают волонтерские объединения из-за утраты или изначального отсутствия внутренней мотивации [23]. Эти выводы автора могут быть основой для осмысления направлений работы по формированию или коррекции мотивации участия сотрудников уголовно-исполнительной системы в добровольческих акциях.

Детерминанты готовности молодежи к волонтерской деятельности и исследование психологических особенностей студентов, готовых и не готовых к участию в волонтерской деятельности, представлены в работах М. Н. Расходчиковой и М. Е. Сачковой. Исследование ими проводилось на базе двух московских вузов, в нем участвовали студенты, обучающиеся по специальностям «Менеджмент» и «Психология». По итогам разработана авторская анкета на выявление готовности студентов к волонтерской деятельности, которую можно адаптировать и использовать при исследовании готовности к волонтерской деятельности курсантов образовательных организаций ФСИН России [24].

Также актуален вопрос саморегуляции волонтерской деятельности молодежи, рассмотренный А. Н. Тарасовой, М. В. Певновой, Д. Ф. Телепаевой с позиций логики формирования культуры волонтерства [25]. Исходя из анализа результатов социологического опроса более тысячи респондентов и с точки зрения концепции социокультурной саморегуляции авторами рассмотрена культура волонтерского участия молодых россиян через изучение того, как молодежь встраивает в свои жизненные планы или исключает из них добровольческую деятельность.

Л. А. Беляева также выделяет ряд факторов, сдерживающих участие в волонтерстве, а именно равнодушие к проблемам общества, недостаток времени,

недостаточное поощрение и общественное признание, что коррелирует с данными, полученными в ходе наших исследований применительно к работникам уголовно-исполнительной системы [3].

В контексте проведенных нами исследований мотивации и привлекательности участия в добровольческих движениях и акциях для курсантов и сотрудников образовательных организаций ФСИН России, результаты которых мы представим в нашей следующей статье, рассмотрим публикации, характеризующие эмоциональную составляющую волонтерства. И. В. Васильева и М. В. Чумаков изучали представления эмоциональной составляющей образа волонтерства применительно к студентам психолого-педагогического профиля. Исследователи подчеркивают, что именно эмоциональная окраска благотворительной деятельности позволяет добиться устойчивой мотивации и вовлеченности в этот процесс [26].

Вопросы развития волонтерства в силовых структурах, в том числе и в ФСИН России, не остаются без внимания исследователей. Так, например, О. С. Кравченко, О. И. Городовая анализируют волонтерство курсантов образовательных организаций МВД России [27], Н. В. Анкундинов, В. В. Луканин, С. С. Аверин [29], О. С. Бороздина [30] – волонтерство в учреждениях и органах ФСИН России, А. С. Ильницкий, В. С. Прохонов предлагают использовать потенциал волонтерства в сфере предупреждения преступлений и антикриминальной практики [28].

Н. И. Улендеева волонтерское движение рассматривает с точки зрения его роли в патриотическом воспитании курсантов образовательных организаций ФСИН России, подчеркивая значение механизмов и инструментов патриотического воспитания курсантов, среди которых считает значимыми участие в волонтерской деятельности по организации патриотических мероприятий с обучающимися общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, студентами первого и второго курсов профессиональных колледжей среднего профессионального образования, воспитанниками военно-патриотических клубов, участниками учебных сборов по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» [31].

В статье О. А. Чопик, С. Н. Липатовой, О. Е. Баятовой представлен опыт реализации авторского проекта «Подготовка студентов вузов и учащейся молодежи в Школе вожатых эко-волонтеров Кузбасса и их привлечение к работе, направленной на развитие экологической культуры детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», выигравшего грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 г. В реализации этого проекта были активно задействованы курсанты и студенты Кузбасского института ФСИН России и Кемеровского государственного университета [32].

Культура социального участия или волонтерской деятельности как просоциального поведения формируется на основе ценностно-смыслового комплекса, семантики деятельности человека. Она находится в непосредственной зависимости от духовно-нравственных характеристик и установок личности. Для культуры важна мотивация волонтерской деятельно-

сти, которая базируется на личностных смыслах жизни человека [33].

В развитии волонтерства как вида активного социального участия важны когнитивный, эмотивный и деятельностный аспекты. Первый формируется за счет специального или ситуативного обучения, в котором добровольцы получают определенные знания, некоторые навыки деятельности, представления о целях, ценностях и результатах последней [34].

А. Н. Тарасова указывает, и мы поддерживаем ее точку зрения, что эмотивный аспект связан с психологическими характеристиками личности добровольцев, с альтруизмом и ответственностью. В этом ключе одной из важных индивидуально-психологических характеристик добровольцев выступает осмысление ими своей деятельности в этом статусе. Она проявляется в выраженном интересе к добровольческой деятельности, целеустремленности при наличии устойчивой мотивации к ее выполнению, в видении ее перспектив. Деятельностный аспект связан с готовностью к этой форме социального участия [25].

Нами проведен далеко не исчерпывающий анализ актуальных научных исследований в области волонтерства, но и он позволяет выявить тенденции развития добровольчества в России с позиций различных научных подходов и определить основные векторы развития добровольчества сотрудников уголовно-исполнительной системы и курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Выводы

В научных работах, посвященных проблеме волонтерства, единым является понимание универсальности волонтерской деятельности, что позволяет рассматривать ее как инструмент воспитательного воздействия и решения различных задач воспитания личности. Вовлечение в волонтерскую деятельность происходит через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, поэтому на первый план выходит поиск и идентификация тех особых жизнен-

ных приоритетов, которые могут являться ценностями волонтерской работы.

Таким образом, очевидно, что возможности участия в добровольческой деятельности у молодежи значительно выше реальной вовлеченности в волонтерские движения и проекты, эту работу необходимо активизировать, снижать социальную апатию и формировать соответствующую мотивацию к участию. Анализ представленных научных источников и проведенные нами исследования дают необходимый теоретический и эмпирический материал для изучения, определения ключевых направлений совершенствования работы по повышению эффективности организации добровольчества в уголовно-исполнительной системе. Направления вовлечения в волонтерскую деятельность [35–39] могут включать: четкое определение цели добровольческих акций и проектов; профессиональную подготовку и обучение; предоставление волонтерам обучающих программ, семинаров и тренингов. Волонтерам должны предоставляться разнообразные проекты с учетом их интересов, навыков и возможностей. В качестве перспективных направлений следует также рассмотреть участие волонтеров в событийном волонтерстве, которое сегодня постепенно вытесняет постоянно действующие волонтерские организации и может значительно расширить границы вовлеченности сотрудников и курсантов в добровольчество. Конечно, на первый план выходит и задача задействования мотивационных и эмоциональных составляющих добровольческой деятельности. Продуманное и адаптированное к условиям волонтерства в силовых структурах использование результатов научных исследований причин неучастия в волонтерском движении субъектов добровольчества поможет снизить количество сотрудников и курсантов, не желающих или не имеющих возможности отдавать долг обществу посредством безвозмездного участия в благотворительных акциях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Shachar I. Y., Essen J., Hustinx L. Opening up the “black box” of “volunteering”: On hybridization and purification in volunteering research and promotion // *Administrative Theory & Praxis*. 2019. Vol. 41, no. 3. Pp. 245–265.
2. Шутенко А. И., Шутенко Е. Н., Локтева А. В. Ценностные измерения волонтерской деятельности как сферы нравственного роста и гражданского участия студенческой молодежи // *Перспективы науки и образования*. 2024. № 1 (67). С. 537–554.
3. Беляева Л. А., Зеленов И. А., Прохода В. А. Добровольчество в России: история развития и современные установки молодежи // *Вестник Российского университета дружбы народов*. Серия : Социология. 2021. Т. 21, № 4. С. 825–838.
4. Луговая Е. А. Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России : автореф. дис. ... канд. культурологии. Саратов, 2012. 20 с.
5. Сычева А. В. Добровольческое движение современной российской молодежи как фактор развития гражданского общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Тула, 2017. 24 с.
6. Цраева Ф. В. Социокультурный мониторинг студенческого волонтерского движения в контексте государственной культурной политики: на примере Кабардино-Балкарии : автореф. дис. ... канд. культурологии. Краснодар, 2023. 24 с.
7. Овсян В. В. Молодежное волонтерство в современной России: особенности формирования и перспективные направления развития : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Ростов-н/Д, 2022. 32 с.
8. Трохина А. В. Занятость волонтеров в России : формирование и регулирование : автореф. дис. ... канд. эконом. наук. М., 2012. 29 с.
9. Круглова М. С. Совершенствование управления деятельностью волонтерских организаций на примере высших учебных заведений : автореф. дис. ... канд. экон. наук. Сочи, 2017. 24 с.
10. Попова Н. В. Волонтерство как вид общественной деятельности в современной России: социально-философский анализ : автореф. дис. ... канд. философ. наук. Чита, 2017. 26 с.

11. Ишкова Е. В. Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Челябинск, 2024. 25 с.
12. Палкин К. А. Психологические характеристики волонтеров молодого возраста : дис. ... канд. психол. наук. М., 2024. 193 с.
13. Воробьева А. Е., Скипор С. И. Психологические характеристики волонтеров различных направленностей активности // Социальная психология и общество. 2021. Т. 12, № 3. С. 205–218.
14. Вандышева Л. В. Формирование готовности будущих специалистов по социальной работе к волонтерской деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Самара, 2006. 18 с.
15. Костюченко М. О. Развитие социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза : на примере волонтерской деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Воронеж, 2017. 24 с.
16. Сикорская Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи : дис. ... д-ра пед. наук. Елец, 2011. 205 с.
17. Грувер Н. В. Аналитический обзор диссертационных исследований добровольческой (волонтерской) деятельности в учреждениях высшего образования // Научное обозрение. Педагогические науки. 2017. № 1. С. 77–87.
18. Певная М. В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход : автореф. дис. ... д-ра социол. наук. Н. Новгород, 2016. 42 с.
19. Певная М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81–88.
20. Мартыненко А. Б. Разработка инструментария для измерения эмоциональной составляющей волонтерской деятельности и его апробация // Социологический журнал. 2023. Т. 29, № 4. С. 8–30.
21. Зинурова Р. И., Тузиков А. Р. Особенности добровольчества в условиях российской специальной военной операции // Управление устойчивым развитием. 2024. № 1(50). С. 76–81.
22. Петров В. Е., Кокурин А. В., Поздняков В. М. Личностные предикторы волонтерства в повседневных и экстремальных условиях // Психология и право. 2023. Т. 4, № 13. С. 164–174.
23. Старшинова А. В. Противоречия мотивации учащейся молодежи к деятельности в волонтерских организациях // Образование и наука. 2019. Т. 21, № 10. С. 143–166.
24. Расходчикова М. Н., Сачкова М. Е. Взаимосвязь психологических особенностей студентов и их готовности к волонтерской деятельности // Психологическая наука и образование. 2019. Т. 24, № 6. С. 85–95.
25. Тарасова А. Н., Певная М. В., Телепаева Д. Ф. Саморегуляция волонтерской деятельности молодежи или факторы неучастия молодых волонтеров в социальных проектах // Научный результат. Социология и управление. 2022. Т. 8, № 3. С. 155–172.
26. Васильева И. В., Чумаков М. В. Эмоциональная составляющая образа волонтерства в представлениях студентов психолого-педагогических направлений // Вестник Московского университета. Серия 14 : Психология. 2023. Т. 46, № 4. С. 248–271.
27. Кравченко О. С., Городовая О. И. Участие обучающихся образовательных организаций МВД России в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений (на примере Санкт-Петербургского университета МВД России) // Человеческий капитал. 2023. № 10 (177). С. 98–103.
28. Ильницкий А. С., Прохонов В. С. Добровольчество (волонтерство) в сфере предупреждения преступлений: теоретико-правовые основы и роль в антикриминальной практике // Вестник Воронежского института МВД России. 2024. № 4. С. 186–191.
29. Анкудинов Н. В., Луканин В. В., Аверин С. С. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях ФСИН России на примере Академии ФСИН России: состояние и перспективы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 11(222). С. 13–20.
30. Бороздина О. С. Воспитательная работа с курсантами ведомственного вуза ФСИН России: волонтерская деятельность // Социальная педагогика. 2014. № 3. С. 87–95.
31. Улендеева Н. И. Вопросы патриотического воспитания курсантов ведомственных вузов ФСИН России средствами волонтерского движения // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 дек. 2024 г.) / под ред. Э. В. Фомина. Чебоксары, 2024. С. 239–242.
32. Чопик О. А., Липатова С. Н., Баятова О. Е. Привлечение студентов и курсантов к волонтерской деятельности по развитию экологической культуры детей, находящихся в трудной жизненной ситуации // Теория и практика социогуманитарных наук. 2021. № 1 (13). С. 70–75.
33. Купцова И. А. Формирование культуры волонтерства в процессе профессиональной подготовки студентов // Педагогика и психология образования. 2018. № 3. С. 86–94.
34. Петрова Т. Э. Повышение квалификации в сфере добровольчества (волонтерства) // Социолог: образование и профессиональные траектории : материалы всерос. науч. конф. XV Ковалевские чтения. СПб., 2021. С. 658–660.
35. Кириллова Т. В. Роль профессиональной подготовки и обучения в вовлечении работников УИС, ветеранов и членов их семей в современные волонтерские движения и проекты // Глобальный научный потенциал. 2024. Т. 2, № 11 (164). С. 153–156.
36. Кириллова Т. В. Добровольчество: изучение феномена с позиций педагогической науки // Перспективы науки. 2023. № 3 (162). С. 209–211.
37. Кириллова Т. В. Развитие волонтерского движения в УИС: проблемы и перспективы // Глобальный научный потенциал. 2023. № 3 (144). С. 41–43.
38. Кириллова Т. В. Комплексный подход к вовлечению работников УИС в волонтерские движения и проекты // Глобальный научный потенциал. 2024. № 8 (161). С. 45–48.
39. Кириллова Т. В., Коришева С. Е. Добровольчество работников УИС в контексте сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей // Глобальный научный потенциал. 2024. № 10 (163). С. 213–216.

REFERENCES

1. Shachar I.Y., Essen J., Hustinx L. Opening up the "black box" of "volunteering": On hybridization and purification in volunteering research and promotion. *Administrative Theory & Praxis*, 2019, vol. 41, no. 3, pp. 245–265.
2. Shutenko A.I., Shutenko E.N., Lokteva A.V. Value dimensions of volunteerism as a sphere of moral growth and civic participation of student youth. *Perspektivy nauki i obrazovaniya = Perspectives of Science and Education*, 2024, no. 1 (67), pp. 537–554. (In Russ.).
3. Belyaeva L.A., Zelenev I.A., Prokhoda V.A. Volunteering in Russia: History and attitudes of the contemporary youth. *Vestnik Rossiiskogo universiteta družby narodov. Seriya: Sotsiologiya = RUDN Journal of Sociology*, 2021, vol. 21, no. 4, pp. 825–838. (In Russ.).
4. Lugovaya E.A. *Fenomen dobrovol'chestva v sotsiokul'turnom prostranstve Rossii: avtoref. dis. ... kand. kul'turologii* [The phenomenon of volunteerism in the socio-cultural space of Russia: Candidate of Sciences (Cultural Studies) dissertation abstract]. Saratov, 2012. 20 p.
5. Sycheva A.V. *Dobrovol'cheskoe dvizhenie sovremennoi rossiiskoi molodezhi kak faktor razvitiya grazhdanskogo obshchestva: avtoref. dis. ... kand. sotsiolog. nauk* [The volunteer movement of modern Russian youth as a factor in the development of civil society: Candidate of Sciences (Sociology) dissertation abstract]. Tula, 2017. 24 p.
6. Tsraeva F.V. *Sotsiokul'turnyi monitoring studencheskogo volonterskogo dvizheniya v kontekste gosudarstvennoi kul'turnoi politiki: na primere Kabardino-Balkarii: avtoref. dis. ... kand. kul'turologii* [Socio-cultural monitoring of the student volunteer movement in the context of state cultural policy: case study of Kabardino-Balkaria: Candidate of Sciences (Cultural Studies) dissertation abstract]. Krasnodar, 2023. 24 p.
7. Ovsii V.V. *Molodezhnoe volonterstvo v sovremennoi Rossii: osobennosti formirovaniya i perspektivnye napravleniya razvitiya: avtoref. dis. ... kand. sotsiol. nauk* [Youth volunteerism in modern Russia: features of formation and promising development areas: Candidate of Sciences (Sociology) dissertation abstract]. Rostov on Don, 2022. 32 p.
8. Trokhina A.V. *Zanyatost' volonterov v Rossii: formirovanie i regulirovanie: avtoref. dis. ... kand. ekonom. nauk* [Employment of volunteers in Russia: formation and regulation: Candidate of Sciences (Economics) dissertation abstract]. Moscow, 2012. 29 p.
9. Kruglova M.S. *Sovershenstvovanie upravleniya deyatel'nost'yu volonterskikh organizatsii na primere vysshikh uchebnykh zavedenii: avtoref. dis. ... kand. ekonom. nauk* [Improving the management of volunteer organizations on the example of higher educational institutions: Candidate of Sciences (Economics) dissertation abstract]. Sochi, 2017. 24 p.
10. Popova N.V. *Volonterstvo kak vid obshchestvennoi deyatel'nosti v sovremennoi Rossii: sotsial'no-filosofskii analiz: avtoref. dis. ... kand. filosof. nauk* [Volunteering as a type of social activity in modern Russia: socio-philosophical analysis: Candidate of Sciences (Philosophy) dissertation abstract]. Chita, 2017. 26 p.
11. Ishkova E.V. *Psikhologicheskie determinanty tipov napravlenosti lichnosti na volonterskuyu deyatel'nost': avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk* [Psychological determinants of the types of personality orientation towards volunteer activity: Candidate of Sciences (Psychology) dissertation abstract]. Chelyabinsk, 2024. 25 p.
12. Palkin K.A. *Psikhologicheskie kharakteristiki volonterov molodogo vozrasta: dis. ... kand. psikholog. nauk* [Psychological characteristics of young volunteers: Candidate of Sciences (Psychology) dissertation abstract]. Moscow, 2024. 193 p.
13. Vorob'eva A.E., Skipor S.I. Psychological characteristics of volunteers of different types of activity. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*, 2021, vol. 12, no. 3, pp. 205–218. (In Russ.).
14. Vandyшева L.V. *Formirovanie gotovnosti budushchikh spetsialistov po sotsial'noi rabote k volonterskoi deyatel'nosti: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk* [Formation of the readiness of future social work specialists for volunteer work: Candidate of Sciences (Pedagogy) dissertation abstract]. Samara, 2006. 18 p.
15. Kostyuchenko M.O. *Razvitie sotsial'noi aktivnosti studentov v vospitatel'nom protsesse vuza: na primere volonterskoi deyatel'nosti: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk* [Development of students' social activity in the educational process of the university: on the example of volunteer activity: Candidate of Sciences (Pedagogy) dissertation abstract]. Voronezh, 2017. 24 p.
16. Sikorskaya L.E. *Pedagogicheskii potentsial dobrovol'cheskoi deyatel'nosti v sotsializatsii studencheskoi molodezhi: dis. ... d-ra ped. nauk* [Pedagogical potential of volunteerism in the socialization of student youth: Doctor of Sciences (Pedagogy) dissertation]. Elets, 2011. 205 p.
17. Gruver N.V. Analytical review of dissertation studies about the volunteer (volunteer) activities in institutions of higher education. *Nauchnoe obozrenie. Pedagogicheskie nauki = Scientific Review. Pedagogical Science*, 2017, no. 1, pp. 77–87. (In Russ.).
18. Pevnaya M.V. *Volonterstvo kak sotsial'nyi fenomen: upravlencheskii podkhod: avtoref. dis. ... d-ra sotsiol. nauk* [Volunteerism as a social phenomenon: a managerial approach: Doctor of Sciences (Sociology) dissertation abstract]. Nizhny Novgorod, 2016. 42 p.
19. Pevnaya M.V. Student volunteering: motivation of volunteers and specific features of their activity. *Vyshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*, 2015, no. 6, pp. 81–88. (In Russ.).
20. Martynenko A.B. Developing and testing tools for measuring the emotional dimension of volunteering. *Sotsiologicheskii zhurnal = Sociological Journal*, 2023, vol. 29, no. 4, pp. 8–30. (In Russ.).
21. Zinurova R.I., Tuzikov A.R. Features of volunteering under the conditions of the Russian special military operation. *Upravlenie ustoiчивym razvitiem = Managing Sustainable Development*, 2024, no. 1 (50), pp. 76–81. (In Russ.).
22. Petrov V.E., Kokurin A.V., Pozdnyakov V.M. Personal predictors of volunteering in everyday and extreme conditions. *Psikhologiya i pravo = Psychology and Law*, 2023, vol. 4, no. 13, pp. 164–174. (In Russ.).
23. Starshinova A.V. Contradictions of students' motivation for participation in the activities of voluntary organizations. *Obrazovanie i nauka = Education and Science*, 2019, vol. 21, no. 10, pp. 143–166. (In Russ.).
24. Raskhodchikova M. N., Sachkova M. E. Interrelation of psychological features of students and their willingness for volunteer activity. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie = Psychological Science and Education*, 2019, vol. 24, no. 6, pp. 85–95. (In Russ.).

25. Tarasova A.N., Pevnaya M.V., Telepaeva D.F. Self-regulation of youth volunteer activities or factors of non-participation of young volunteers in social projects. *Nauchnyi rezul'tat. Sotsiologiya i upravlenie = Research Result. Sociology and Management*, 2022, vol. 8, no. 3, pp. 155–172. (In Russ.).
26. Vasil'eva I.V., Chumakov M.V. Emotional component of the image of volunteering in the perceptions of students in psychology and education. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14: Psikhologiya = Lomonosov Psychology Journal*, 2023, vol. 46, no. 4, pp. 248–271. (In Russ.).
27. Kravchenko O.S., Gorodovaya O.I. Participation of student educational organizations of the MIA of Russia in the activities of volunteer (volunteer) associations (by the example of St. Petersburg University of the MIA of Russia). *Chelovecheskii kapital = Human Capital*, 2023, no. 10 (177), pp. 98–103. (In Russ.).
28. Il'nitskii A.S., Prokhonov V.S. Volunteerism in the field of crime prevention: theoretical and legal foundations and role in anti-criminal practice. *Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii = Bulletin of the Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2024, no. 4, pp. 186–191. (In Russ.).
29. Ankudinov N.V., Lukanin V.V., Averin S.S. Development of volunteering in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia on the example of the Academy of the FPS of Russia: status and prospects. *Vedomosti UIS = Vedomosti of the Penal System*, 2020, no. 11 (222), pp. 13–20. (In Russ.).
30. Borozdina O.S. Educational work with cadets of the departmental university of the Federal Penitentiary Service of Russia: volunteer activity. *Sotsial'naya pedagogika = Social Pedagogy*, 2014, no. 3, pp. 87–95. (In Russ.).
31. Ulendeeva N.I. Issues of patriotic education of cadets of departmental universities of the Federal Penitentiary Service of Russia by means of the volunteer movement. In: Fomin E.V. (Ed.). *Strategii ustoychivogo razvitiya: sotsial'nye, ekonomicheskie i yuridicheskie aspekty: materialy V Vseros. nauch.-prakt. konf. (Cheboksary, 18 dek. 2024 g.)* [Sustainable development strategies: social, economic and legal aspects: proceedings of the V All-Russian scientific and practical conference (Cheboksary, December 18, 2024)]. Cheboksary, 2024. Pp. 239–242. (In Russ.).
32. Chopik O.A., Lipatova S.N., Bayutova O.E. Attracting students and courants to volunteer activities on developing the ecological culture of children in hard life situations. *Teoriya i praktika sotsiogumanitarnykh nauk = Theory and Practice of Socio-Humanitarian Sciences*, 2021, no. 1 (13), pp. 70–75. (In Russ.).
33. Kuptsova I.A. The formation of a culture of volunteering in the process of training of students. *Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya = Pedagogy and Psychology of Education*, 2018, no. 3, pp. 86–94. (In Russ.).
34. Petrova T.E. Advanced training in the field of volunteerism. In: *Sotsiolog: obrazovanie i professional'nye traektorii: materialy vseros. nauch. konf. XV Kovalevskie chteniya* [Sociologist: education and professional trajectories: proceedings of the All-Russian scientific conference of the XV Kovalevsky readings]. Saint Petersburg, 2021. Pp. 658–660. (In Russ.).
35. Kirillova T.V. The role of professional training and education in the involvement of penal system employees, veterans and their family members in modern volunteer movements and projects. *Global'nyi nauchnyi potentsial = Global Scientific Potential*, 2024, vol. 2, no. 11 (164), pp. 153–156. (In Russ.).
36. Kirillova T.V. Volunteerism: studying the phenomenon from the perspective of pedagogical science. *Perspektivy nauki = Perspectives of Science*, 2023, no. 3 (162), pp. 209–211. (In Russ.).
37. Kirillova T.V. Development of the volunteer movement in UIS: problems and prospects. *Global'nyi nauchnyi potentsial = Global Scientific Potential*, 2023, no. 3 (144), pp. 41–43. (In Russ.).
38. Kirillova T.V. An integrated approach to involving penal system workers in volunteer movements and projects. *Global'nyi nauchnyi potentsial = Global Scientific Potential*, 2024, no. 8 (161), pp. 45–48. (In Russ.).
39. Kirillova T.V., Korysheva S.E. Volunteerism of penal system workers in the context of preserving and strengthening traditional Russian spiritual and moral values. *Global'nyi nauchnyi potentsial = Global Scientific Potential*, 2024, no. 10 (163), pp. 213–216. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА КИРИЛЛОВА – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия, tatiana-kirillova@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8394-897X>

TAT'YANA V. KIRILLOVA – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Chief Researcher at the Department for Psychological Support of Professional Activity of Employees of the Penal System of the Center for Research on the Execution of Criminal Penalties and Psychological Support of Professional Activity of Employees of the Penal System of the Research Institute of Information Technologies of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia, tatiana-kirillova@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8394-897X>

Статья поступила 27.02.2025