

ростков / Авт. кол. под рук. Э.В. Леус. Архангельск, 2012; Саморегуляция поведения и коррекция неэффективного совладающего поведения у подростков / Авт. кол. под рук. Э.В. Леус. Архангельск, 2012; Колесникова З.А., Штефан Е.Ф. Снижение агрессивности у лиц, осужденных за насильственные преступления к наказаниям, не связанным с лишением свободы; Дорошенко И.С., Панова О.Б., Фетисова Н.Е. Формирование эмпатийного поведения у осужденных за насильственные преступления: Практик. рекомендации. Вологда, 2012; Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. М., 2007 и др.

kol. pod ruk. Je.V. Leus. Arhangel'sk, 2012; Samoreguljacija povedenija i korekcija nejeffektivnogo sovladajuwegopovedenija u podrostkov / Avt. kol. pod ruk. Je.V. Leus. Arhangel'sk, 2012; Kolesnikova Z.A., Shtefan E.F. Snizhenie agressivnosti u lic, osuzhdennyh za nasil'stvennye prestuplenija k nakazanijam, ne svjazannym s lishenijem svobody; Doroshenko I.S., Panova O.B., Fetisova N.E. Formirovanie jempatijnogo povedenija u osuzhdennyh za nasil'stvennye prestuplenija: Prakt. rekomendacii. Vologda, 2012; Profilaktika agressivnogo povedenija nesovershennoletnih, osuzhdennyh k lisheniju svobody. M., 2007 i dr.

Психологическая помощь осужденным к пожизненному лишению свободы: современное состояние, проблемы и перспективы

А.Н. БАЛАМУТ – доцент кафедры организации психологической службы в уголовно-исполнительной системе ВИПЭ ФСИН России, кандидат психологических наук, доцент

В статье описывается современное состояние, проблемы и перспективы оказания психологической помощи осужденным с пожизненными сроками лишения свободы. Рассматриваются особенности адресного оказания психологической помощи клиенту с учетом индивидуально-психологических и иных характеристик личности в условиях пожизненного лишения свободы.

Ключевые слова: психологическая помощь; уголовная превенция; осужденные к пожизненному лишению свободы.

Psychological help the prisoners sentenced to life imprisonment: current status, problems and prospects

A.N. BALAMUT – docent of the organization of psychological services in the penal system department, Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service of Russia, docent

This article describes the current status, problems and prospects of psychological assistance the prisoners sentenced to life imprisonment. The features of address provide psychological support to the client with the individual psychological and other characteristics of personality in conditions of life imprisonment.

Key words: psychological help; criminal prevention; the prisoners sentenced to life imprisonment.

В последнее время большинство цивилизованных стран постепенно приходят к осознанию так называемого «кризиса наказания», кризиса уголовной и уголовно-исполнительной политики, необходимости активного включения общества и общественных институтов в процесс поиска новых подходов и форм воздействия.

Ужесточение уголовной политики в отношении лиц, совершающих преступные

деяния, и отношение общества к данному явлению характеризуют состояние и самого общества. Нами разделяется позиция Я.И. Гилинского о том, что человечество перепробовало все возможные виды уголовной репрессии без видимых результатов (неэффективность общей превенции). При этом данный автор ссылается на работы Т. Матисена (1974 г.), убедительно показавшего, что уровень рецидива относительно

стабилен для каждой конкретной страны и не снижается, что свидетельствует и о неэффективности специальной превенции¹. Рассматривая в общем виде уголовную превенцию, можно утверждать, что это многоуровневая система государственных и общественных мер, которые направлены на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений. Вопрос об эффективности данной системы остается открытым.

В настоящее время институт пожизненного лишения свободы является самым суровым видом наказания в России, применяемым к наиболее социально опасной категории осужденных, ввиду особых условий их содержания, длительности срока отбывания наказания, режимных ограничений и т.д. Наличие строгих, обычных и облегченных условий является одним из элементов прогрессивной системы отбывания наказания. Прогрессивная система подразумевает прямую зависимость между условиями отбывания наказания и поведением осужденного, то есть чем лучше ведет себя осужденный, тем в более льготных условиях он может находиться, с учетом временных характеристик перехода из одних условий в другие, определенных законодателем. Однако вопрос об эффективности временных характеристик перевода осужденного из одних условий в другие (после отбытия не менее 10 лет), а также вопрос о представлении осужденного пожизненно к условно-досрочному освобождению по истечении 25 лет пребывания в камерных условиях являются дискуссионными. В этой связи необходима серьезная проработка данных аспектов с редактированием ряда статей УИК РФ и разработкой юридико-психологических комментариев к УИК РФ, разъясняющих содержательную сторону поправок, что способствовало бы достижению целей наказания – исправлению и ресоциализации осужденных.

В зарубежных и отечественных психологических исследованиях отмечается негативное влияние длительной изоляции на психику человека, способное вызвать необратимые процессы и стать тотальным для личности. Так, для большинства осужденных к пожизненному лишению свободы характерным является высокий уровень конфликтности, заболеваемости, отсутствие ясных целей на будущее и мотивации на исправление. В суицидальном плане это одна из наиболее проблемных категорий лиц, что

не может не вызывать беспокойство и тревогу².

Постепенное увеличение численности осужденных к пожизненному лишению свободы и тех, кому смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы, актуализирует перед общественностью вопросы психологического сопровождения лиц данной категории и профессионально-психологической подготовки персонала для работы с ними.

К настоящему времени осужденные имеют право на получение психологической помощи, оказываемой сотрудниками психологической службы исправительного учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи непосредственно с согласия самих осужденных (ч. 6.1 ст. 12 УИК РФ). Данная часть была введена федеральным законом от 08.12.2003 г. № 161-ФЗ.

При проведении коррекционных психологических программ (индивидуальная и групповая формы) с осужденными в условиях изоляции от общества необходимо учесть некоторые особенности. Так, Б.Д. Карвасарским отмечается, что пенитенциарная среда создает крайне неблагоприятные условия для применения обычных методов психотерапии (отсутствие возможности формирования психотерапевтического отношения)³.

В связи с этим возникает необходимость в разработке и адаптации специального комплекса методов и приемов, а также оптимальной технологии оказания психологической помощи осужденным различных категорий с учетом условий и особенностей пенитенциарной среды.

При анализе проведенного фокусированного интервью сотрудников исправительного учреждения, исполняющего данный вид наказания (Пермский край, Вологодская область), были выделены:

1) проблема организации времени в работе с данной категорией лиц (ограниченность оказания индивидуальной и групповой психологической помощи) ввиду «камерных» условий, установленного распорядка дня осужденных и их социальной опасности;

2) проблема сочетания комплекса психолого-педагогических мер и соблюдаемых мер безопасности при работе с осужденными;

3) сложность в организации обучения осужденных к пожизненному лишению свободы, не имеющих базового среднего образования;

4) проблема своевременного оказания психологической помощи осужденным пожизненно;

5) сложность обеспечения трудовой деятельности;

6) высокий уровень конфликтности среди осужденных, обусловленный «камерными» условиями, длительностью изоляции и иными факторами;

7) ощущение бесперспективности своего существования, периодически испытываемое осужденными и особенно остро переживаемое на первоначальном этапе отбывания наказания, и др.

Жесткая установка сотрудников исправительного учреждения также влияет на эффективность работы, проводимой по всем направлениям с данной категорией лиц. Она может вызывать сопротивление, внутренний протест, негативизм, что, формируясь годами, способно привести к агрессивному, зависимому и саморазрушающему поведению осужденных к пожизненному лишению свободы⁴.

В целях минимизации негативного влияния, враждебности, негативизма, противостояния в отношениях «сотрудник – осужденный» представляется важным проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию основной стратегии – «сотрудничества» во взаимоотношениях между сотрудником и осужденным через «партиципативное» соучаствующее управление, где в рамках специализированных психотренинговых занятий особое внимание обращается на развитие у персонала исправительного учреждения личностно-коммуникативных характеристик и овладение приемами антиманипулятивного, ненасильственного, диалогического общения.

В настоящее время определений психологической помощи в зарубежной и отечественной психологии достаточно много, но их объединяет то, что сферой применения и объектом воздействия остается человек во взаимодействии с окружающей средой. Под психологической помощью в общем виде понимается возможность выбора (осознанное размышление), к которому мы подводим осужденного в данных обстоятельствах и условиях (какой он есть в настоящий момент времени? каким он может быть? как поступать? как жить дальше?). Часто осужденные не могут понять себя и стараются не думать об этом, и от этого их страдания еще сильнее, но от осознанного выбора будет зависеть мироощущение и качество самой жизни даже в таких, казалось бы, гиперэк-

стремальных условиях, как пожизненное лишение свободы. И положительных примеров тому очень много.

При оказании психологической помощи на первый план, по нашему мнению, должны выступить научно обоснованные и апробированные психотехники и экспресс-методики, в том числе и методы визуальной психодиагностики (наблюдение, беседа), позволяющие всесторонне изучить и обозначить имеющиеся у конкретного осужденного затруднения. Однако сами по себе психодиагностические и коррекционные методики будут менее эффективны, если помогающий специалист не имеет достаточного опыта работы с данными методиками и не обладает развитым профессиональным чутьем, позволяющим сохранить индивидуальный подход и вариативность в каждом конкретном случае.

Однако следует отметить, что сама по себе психологическая помощь будет менее эффективной, если не учтен комплексный характер проводимых мероприятий, в том числе и своевременное оказание других видов помощи (социальной, педагогической, медицинской и т.д.), на различных этапах отбывания наказания с учетом индивидуально-психологических особенностей и психолого-педагогической запущенности различных категорий осужденных.

Важно учиться самостоятельно преодолевать возникающие затруднения, уметь владеть собой, сохранять автономность своего поведения в заданных условиях, стремиться конструктивно разрешать внутренние и внешние противоречия, а для этого необходимы терпение, настойчивость, желание и постоянство в стремлении становиться чуть лучше каждый день. Стремление к самопознанию можно отметить у 22% осужденных к пожизненному лишению свободы, оно выражается в следующих высказываниях: «научиться лучше понимать себя и окружающих, научиться любить даже тех, к кому испытываешь неприязнь, научиться не идти на поводу у своих плотских похотей»; «стать выдержаннее, научиться контролировать себя в любой ситуации»; «во мне чересчур много негатива и нетерпимости, невоздержанности»; «недоверие к администрации и сокамерникам из-за вечного страха быть обманутым, наказанным, поруганным, незащищенным» и т.д.

В целом необходимо отметить важность оказания психологической помощи и поддержки осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания при формировании помогающих отношений в триаде

«сотрудник – психолог – осужденный», где психолог выполняет роль связующего звена, уравнивающего две полярности и позволяющего осознать как сотрудниками, так и осужденными необходимость конструктивного построения межличностных отношений с позиции «другой – ценность» на основе взаимного уважения и сотрудничества. В связи с этим очень важно знать, что только на основе осознанной убежденности сотрудников ИУ в возможности исправления осужденного и принятия его как личности можно действительно приблизиться к полноценной, долговременной и эффективной реализации психокоррекционных программ и моделей в местах лишения свободы.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб., 2009. С. 405.

² См. подр.: Баламут А.Н. Осужденные к пожизненному лишению свободы и пути оказания им психологической помощи: Моногр. М., 2009, С. 4.

³ См.: Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб., 2006. С. 445.

⁴ См. подр.: Баламут А.Н. Актуальные вопросы оказания психологической помощи осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания // Государственная политика в области назначения и исполнения уголовных наказаний: Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (Вологда, 20–21 ноября 2008 г.): В 2 ч. Вологда, 2008. Ч. 1. С. 249–250.

⁵ См.: Психологическая помощь и консультирование в практической психологии / Под общ. ред. М.К. Тутушкиной. СПб., 1998. С. 7–9.

Таким образом, оказание помощи и поддержки человеку в решении проблем, связанных с психическим здоровьем, но не с психопатологией, формирование умения выходить из психологических кризисов, управлять своим поведением, эмоциями, мыслями позволяют достичь положительного эффекта при условии самостоятельного стремления решать возникающие проблемы. А это возможно благодаря стремлению к пониманию смысла собственного существования. Это тот импульс, который, по мнению М.К. Тутушкиной, побуждает нас к жизни, самораскрытию и самовыражению⁵. Кто я такой? зачем живу? какой может и должна быть моя жизнь? – вот вопросы, стоящие перед теми, кто не хочет плыть по течению.

¹ См.: Gilinskij Ja.I. Kriminologija: teorija, istorija, jempiricheskaia baza, social'nyj kontrol'. SPb., 2009. S. 405.

² См. подр.: Balamut A.N. Osuzhdennye k pozhiznennomu lisheniju svobody i puti okazaniia im psihologicheskoi pomoci: Monogr. M., 2009. S. 4.

³ См.: Psihoterapevticheskaia jenciklopedija / Pod red. B.D. Karvasarskogo. SPb., 2006. S. 445.

⁴ См. подр.: Balamut A.N. Aktual'nye voprosy okazaniia psihologicheskoi pomoci osuzhdennym s pozhiznennymi srokami otbyvaniia nakazaniia // Gosudarstvennaja politika v oblasti naznachenija i ispolnenija ugovolnyh nakazanii: Sb. materialov mezhdunar. nauch.-prakt. konf. (Vologda, 20–21 nojabrja 2008 g.): V 2 ch. Vologda, 2008. Ch. 1. S. 249–250.

⁵ См.: Psihologicheskaja pomoc' i konsul'tirovanie v prakticheskoj psihologii / Pod obw. red. M.K. Tutushkinoj. SPb., 1998. S. 7–9.