

■ ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989.

² См.: Ковалев В.И. Особенности личностной организации времени жизни // Гуманистические проблемы психологической теории. М., 1995.

³ См.: Кондрашенко В.Т. Психология девиантного подростка. Л., 1987.

⁴ См.: Зейгарник Б.В. Теория личности К. Левина. М., 1981.

⁵ См.: Кроник А.А., Хомик В.С. Отношение ко времени: психологические проблемы ранней алкоголизации и отклоняющегося поведения // Вопросы психологии. 1988. № 1. С. 98–106.

⁶ См.: Артемьева Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики. М., 1999.

⁷ См. подр.: Денисова Т.Н. Время в образе мира человека: норма и патология. Вологда, 2008.

⁸ См.: Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего. М., 2004.

Применение образовательных, в том числе дистанционных, технологий в учреждениях УИС

А.А. БАБКИН – начальник кафедры информатики и математики ВИПЭ ФСИН России, кандидат педагогических наук;

Д.Ю. КРЮКОВА – аспирант Вологодского государственного технического университета

В научной статье рассматриваются вопросы применения информационных, в том числе дистанционных, технологий в УИС. Особое внимание уделяется информационным базам данных и электронным библиотекам, нормативно-правовой основе информатизации пенитенциарных учреждений, а также уровню обеспеченности компьютерной техникой учреждений УИС.

Ключевые слова: реформирование УИС; информационная технология; дистанционное обучение; «Криминон»; электронная библиотека; справочно-правовая система.

Значительным событием в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы России стало внесение в 2001 г. дополнения в ст. 108 УИК РФ, согласно которому администрация исправительного учреждения с учетом имеющихся возможностей создает условия для получения осужденными среднего (полного) общего и высшего профессионального образования¹. Статьей 112 УИК РФ предусматривается организация в исправительных учреждениях получения основного общего образования осужденными, не достигшими возраста 30 лет. Кроме того, в проекте концепции развития УИС до 2020 г. (п. 3.4.5) поставлена задача по дальнейшему развитию благоприятных условий для общеобразовательного обучения осужденных, а также получения ими дополнительного среднего и высшего профессионального образования посредством заочного и дистанционного обучения.

На сегодняшний день в УИС функционирует 338 профессиональных училищ и 664 школы и учебно-консультационных пункта (число последних увеличилось за последний год на 148).

Помощь осужденному в получении профессии – важная социальная задача. Без специальности и в результате без работы освобожденный из мест заключения быстро теряет

социальные ориентиры и способность адаптироваться к жизни на свободе.

Реализация и организация обучения осужденных в исправительных учреждениях представляется затруднительной без применения компьютерных и мультимедийных средств обучения. Очевидно, что в условиях отбывания наказаний актуальны такие формы обучения, как заочная, заочная с применением дистанционных технологий и дистанционная. Дистанционная система обучения, включающая в себя использование Интернета, электронных учебников и курсов, видео- и аудиотек, методов дистанционного контроля, в последние годы активно используется в УИС.

По нашему мнению, данные технологии являются наиболее перспективными именно для контингента осужденных, потому что:

- создают возможность обучения вне зависимости от местонахождения ИУ: процесс реализуется удаленно, то есть очное общение обучаемого и учителя необязательно;
- позволяют обучаться в регламентированное время и в удобном для себя темпе;
- развивают коммуникабельность осужденных посредством общения с преподавателями;
- время на освоение дисциплины не ограничивается;

– обучение осуществляется параллельно с профессиональной деятельностью, то есть без отрыва от производства;

– обучающийся осужденный имеет возможность работать с разными источниками учебной информации (электронными библиотеками, учебными курсами, банками данных, базами знаний и т.д.).

Интересен опыт реализации воспитательных программ в дистанционной форме. В качестве примера рассмотрим «Криминон»². «Криминон» (что значит «Нет преступности») – это лицензионная программа социальной реабилитации осужденных. Состоит из восьми разделов: «Дорога к счастью», «Улучшение способности к обучению», «Как справляться с подавлением», «Достоинство и целостность личности», «Общение», «Этика и состояния», «Понимание и преодоление наркотической зависимости», «Как жить с детьми». Разделы предоставляются в настоящее время очно, заочно, дистанционно. Основное правило программы – это применение человеком в текущей жизни рассмотренных принципов. Осваивая программу, каждый осужденный учится не только вести себя этично, но и понимать, почему и зачем он это делает, что, несомненно, влияет на его исправление.

В современных условиях существует объективная необходимость разработки программ и курсов, подобных «Криминон», направленных на психологическое и социальное воспитание осужденных в соответствии с одноименными направлениями работы с ними. Согласно концепции развития социальной, воспитательной и психологической работы с осужденными в исправительных учреждениях до 2010 г. «социальная, психологическая и воспитательная работа рассматриваются в качестве взаимосвязанных и взаимодополняющих направлений деятельности исправительных учреждений, определяющих содержание процесса исправления осужденных». В процессе обучения осужденных по трем направлениям (воспитательное, психологическое, социальное) будет возможно оказать комплексное воздействие на сознание обучаемых, помочь им разрешить все внутренние противоречия и найти выход из трудной жизненной ситуации.

Отметим быстрое развитие в последние годы электронных библиотек и баз (в том числе и справочно-правовых), в которых хранятся миллионы изданий в электронном виде. Такой богатый книжный фонд может себе позволить не каждая публичная библиотека, не говоря о библиотеках ИУ.

Правовая грамотность играет в жизни осужденных не последнюю роль. Право на получение информации от государственных органов и органов местного самоуправления закреплено в Конституции: «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и орга-

ны местного самоуправления» (ст. 33)³. Этим правом обладают и граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы.

Современные справочно-правовые системы включают всеобъемлющий спектр законодательных актов, кодексов, положений и других правовых актов, принятых в разные периоды времени. Кроме того, в них можно найти образцы и бланки заявлений в различные инстанции и учреждения. Правовая документация, относящаяся только к уголовно-исполнительной системе, хранится в специфических базах данных, таких как «ЭталонПлюс». Таким образом, имея в качестве инструментария справочно-правовые системы, осужденный способен самостоятельно повысить уровень своей грамотности в плане подготовки к освобождению.

Для подключения к электронным библиотекам необходимо иметь доступ к сети Интернет, а также заключить договор с юридическим лицом, отвечающим за ведение библиотеки, на платной или бесплатной основе. Для установки справочно-правовых систем требуется только подключение по локальной компьютерной сети и наличие договора с фирмами, предоставляющими соответствующие услуги.

Мы считаем, что подключение электронных баз и справочно-правовых систем, несомненно, целесообразно в тех ИУ, где имеется техническая возможность. Это предоставит осужденным широкие возможности для расширения своих знаний и лучшей подготовки по программам профессионального обучения. Среди наиболее популярных электронных библиотек и справочно-правовых баз назовем следующие:

– электронные библиотеки IQLIB, eLIBRARY, УИС Россия;

– справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Эталон».

К сожалению, на сегодняшний день не все регионы Российской Федерации могут обеспечить исправительные учреждения современной компьютерной техникой в требуемом объеме как для организации обучения и досуга осужденных, так и для нужд сотрудников. По результатам анкетирования сотрудников групп социальной защиты осужденных, проведенного УСПВРО ФСИН России в 2008–2009 гг. совместно с ВИПЭ ФСИН России, около 10% данных подразделений не обеспечены компьютерной техникой или она морально и физически устарела. За последние годы в рамках реализации ведомственной целевой программы «Информационное и телекоммуникационное обеспечение деятельности ФСИН России на 2005–2007 гг.» были разработаны спецификации оборудования для организации локальных вычислительных сетей в территориальных органах УИС, спецификации оборудования для внедрения автоматизированных учетов, создания автоматизированной системы информационного обеспечения деятельности территориальных органов УИС. Ежегодно директором ФСИН России утверждаются годовые планы с

учетом задач, поставленных в ведомственной целевой программе, и предложений управлений и служб центрального аппарата ФСИН России. В настоящее время в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование» Федеральная служба исполнения наказаний и Федеральное агентство по образованию проводят работы по оснащению и подключению к сети Интернет учреждений ФСИН России. В результате осужденные 303 вечерних школ при исправительных учреждениях получают доступ к Интернету.

Приказом Минюста России от 31 декабря 2003 г. № 331 «Об утверждении Положения о материально-техническом обеспечении учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» установлены нормы оснащения компьютерной техникой учреждений УИС, что осуществляется на основе анализа данных о наличии компьютерной техники, состоящей на балансе потребителя¹. Согласно этим нормам территориальные органы УИС обеспечивают компьютерной техникой из расчета 50% от общей численности среднего и старшего начальствующего состава, а оперативные службы – из расчета 100%. Таким образом, нормы по оборудованию компьютерных классов для организации обучения и досуга осужденных не определены, что вызывает недостаточность финансирования этого направления. Несмотря на это, имеется успешный опыт по организации компьютерных классов (подключенных к Ин-

тернету): например, в Шаховской воспитательной колонии (Орловская область) успешно реализуется дистанционное обучение осужденных по нескольким специальностям.

В современной российской системе исполнения наказаний ведется планомерная работа по приведению стандартов и норм обращения с осужденными в соответствие с требованиями, закрепленными в Европейских пенитенциарных правилах. В разделе последних, посвященном контактам с внешним миром, указывается, что заключенным разрешается максимально часто общаться по почте, телефону или с помощью иных средств общения со своими семьями, другими лицами и представителями внешних организаций. Осужденный не должен чувствовать себя исключенным из общества, а должен осознавать, что является его полноправным членом. Применение новых технологий и методов способно решить многие проблемы системы исполнения наказаний, а также повысить шансы осужденных на социальную адаптацию и ресоциализацию.

■ ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Российская газета. 2009. № 253. С. 18–35.

² См.: «Криминон» (Criminon) – эффективная программа социальной реабилитации. <http://klass.criminon.ru/> Дата обращения: 01.09.2009.

³ Российская газета. 2009. № 75. С. 22–45.

⁴ См.: Кудрявцев В.Н., Лебедев А.В. Проблемы правового обеспечения информационно-аналитической работы в УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2007. № 3. С. 14–25. ■