

²² См. подр.: Бабурин С.В. Психолого-педагогические условия адаптации и дезадаптации заключенных; Бабурин С.В., Оботурова Н.С., Чирков А.М. Методологические подходы к проблеме стресса у сотрудников исправительных учреждений и осужденных. С. 103–112; Бабурин С.В. Проблемы стресса и адаптации в пенитенциарной психологии. С. 46–51; Бабурин С.В., Чирков А.М. Психолого-педагогические основы пенитенциарной стрессологии.

²³ См.: Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. С. 163–180.

²⁴ См. об этом: Бабурин С.В., Чирков А.М. Психолого-педагогические основы пенитенциарной стрессологии. С. 526–527.

²⁵ См.: Ананьев В.А. Психология здоровья. СПб., 2006. С. 136–139.

²⁶ См.: Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М., 2004. С. 398–431.

stressa u sotrudnikov ispravitel'nyh uchrezhdenij i osuzhdennyh. S. 103–112; Baburin S.V. Problemy stressa i adaptacii v penitenciarnoj psihologii. S. 46–51; Baburin S.V., Chirkov A.M. Psihologo-pedagogicheskie osnovy penitenciarnoj stressologii.

²³ Sm.: Zinchenko V.P. Soznanie i tvorcheskij akt. S. 163–180.

²⁴ Sm. ob jetom: Baburin S.V., Chirkov A.M. Psihologo-pedagogicheskie osnovy penitenciarnoj stressologii. S. 526–527.

²⁵ Sm.: Anan'ev V.A. Psihologija zdorov'ja. SPb., 2006. S. 136–139.

²⁶ Sm.: Jalom I. Jekzistencial'naja psihoterapija. M., 2004. S. 398–431.

УДК 316.663.2:343.953

Особенности ролевого поведения осужденных

А.В. ДАТИЙ – профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова, доктор медицинских наук;

Д.В. ПЕСТРИКОВ – доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе Академии ФСИН России, кандидат психологических наук

В данной статье рассматриваются основные проблемы ролевого поведения как результата интрапсихических процессов психики осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Оно выступает одним из ключевых факторов, который необходимо учитывать при организации индивидуальной работы с заключенными.

К л ю ч е в ы е с л о в а : ролевое поведение; осужденный; роль; статус; конфликт; программа; эго-идентичность; ресоциализация; исправление.

Features of role behavior of convicts

A.V. DATY – Professor of the Department of Public Health and Health Care of the Ryzan Medical I.P. Pavlov State University, Dsc. in Medicine

D.V. PESTRIKOV – Assistant Professor of the Department of the psychology of professional activity in the penal system of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ph.D. in Psychology

This paper examines the main issues of role conduct convicts kept in prison. Role behavior is one of the key factors to be considered in the organization of individual work with convicts. It considers role behavior as a result of intrapsychic processes of the psyche of the convicted person.

Key words: role behavior; condemned the role; status; conflict; ego-identity; resocialization; correction.

Актуальность исследования ролевого поведения преступников обусловлена тем, что в местах лишения свободы оно приобретает детерминанты, которые в дальнейшем влия-

ют на успешность интеграции осужденных в общество после отбывания наказания, определяя его. Основной целью данной статьи является установление социально-

психологических факторов, влияющих на ролевое поведение осужденных в процессе отбывания наказания.

Ролевое поведение можно рассматривать, с одной стороны, как особенности проявления личности в процессе отбывания наказания (ценностные ориентации, мотивация, убеждения, идеи и т.п.), с другой – как специфический вид деятельности, в основе которого лежит поведение, зависимое от выполняемых задач в соответствии с ожиданиями окружающих. Основными его условиями считаются приемлемость и ясность самой роли. Ясность показывает, что данному осужденному понятны содержание роли, а также ее связь с деятельностью других осужденных. Приемлемость роли заключается в осознанной готовности к ее исполнению для получения определенного удовлетворения, то есть ролевое поведение для осужденного несет некое состояние стабильности, комфорта, позволяющее выходить из психотравмирующей ситуации.

Поведение осужденных в соответствии с социальной ролью делает их поступки более предсказуемыми, что упорядочивает общественные отношения, однако те роли, которые им представляются наиболее привлекательными, не всегда вызывают положительную оценку у сотрудников исправительного учреждения¹.

Под ролевым поведением осужденного понимается возможность избирать, изменять действия в зависимости от проживаемой роли. Оно является результатом личностного выбора, интрапсихических процессов. В основном ролевое поведение определяется направленностью личности осужденного, его ценностными ориентациями, убеждениями и идеями, а также социальным статусом в исправительном учреждении, при этом ключевым моментом выступает сформированная коппинг-стратегия. Однако есть и другой вид ролевого поведения, который обусловлен псевдосвободным выбором. Так, под воздействием психотравмирующей угрозы выбор будет осуществляться по принципу «из двух зол меньшее», при этом сработают защитные механизмы прежде всего на подсознательном уровне. Следовательно, необходимо анализировать социальный статус осужденного, так как, во-первых, межличностные отношения спецконтингента направлены на его закрепление и поддержание (А.И. Ушатиков, В.Г. Деев, А.В. Наприс), во-вторых, он позволяет классифицировать ролевое поведение осужденных.

Именно социальный статус обозначает место, которое занимает индивид в определенной социальной системе. Конкретное поведение как совокупность действий, которые должен выполнять осужденный, включает в себя ролевые ожидания (то, чего ждут от той или иной роли) и ролевое поведение (то, что человек выполняет в рамках своей роли). Их несоответствие нередко приводит к ролевым конфликтам.

Набор ролей, соответствующих определенному социальному статусу, позволяет его носителю большую часть времени «заниматься своим делом» – осуществлять свое ролевое поведение в различных формах. Фактический выбор осужденными своей социальной роли и есть ролевое поведение, вектором направленности которого является стремление к получению стабильности, комфорта.

Успешность исправительных воздействий во многом предопределяется психологической компетентностью сотрудников в вопросах стратификации осужденных и наличием умений выявлять и учитывать не только их индивидуально-личностные черты, но и особенности ролевого поведения. Научные исследования и практика отечественных исправительных учреждений свидетельствуют (А.Н. Сухов), что расслоение осужденных на статусно-групповые и ролевые категории происходит, прежде всего, в зависимости от ориентации на групповые нормы – правила, стандарты поведения, которые приняты в определенных сообществах.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения численности осужденных, отрицательно относящихся к процессу исправления. Это приводит к повышению их агрессивности, моральному и физическому давлению на осужденных, которые не придерживаются норм субкультуры, увеличению фактов неповиновения администрации, организации побегов, захватов заложников, массовых беспорядков. Там, где ролевое поведение осужденных навязано извне, оно практически полностью определяется нормами тюремной субкультуры.

Роль личности в такой системе отношений обусловлена главным образом личностными качествами, способностями адаптироваться к условиям изоляции, в том числе нормам, предписанным субкультурой осужденных. И если представители «элиты» воспринимаются «массами» как личности, то характеристика входящих в нижние слои полностью исчерпывается предписываемым статусом. Происходит как бы «ове-

ществование» личности, ее деперсонализация, осужденный воспринимается как объект. Тем самым личность исключается из сферы действия механизмов, блокирующих внутригрупповую агрессию. Например, доносительство является одним из самых грубых нарушений норм сообщества, но в отношении низкостатусных осужденных этот запрет не действует: «обиженного» не зазорно «подставить» администрации, свалить на него вину за какое-либо нарушение².

А.Н. Леонтьев считал идею прямого сведения личности к совокупности исполняемых ею ролей одной из самых чудовищных. Изучение межличностных отношений в среде осужденных подтверждает факт их статусно-ролевого поведения. Нам представляется, что данное поведение тесно связано с проявляющейся в стрессовых ситуациях защитной функцией психики.

Как показывает практика, основными методами изучения ролевого поведения осужденных являются:

1) наблюдение – преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения осужденного с целью последующего анализа и объяснения;

2) беседа – метод получения информации на основе вербальной коммуникации;

3) метод обобщения независимых характеристик – объединение и обобщение данных наблюдений, выполненных независимо друг от друга в разное время, при различных условиях и видах деятельности осужденного (информация, получаемая от начальника отряда, мастеров, инспекторов и т.д.).

Данный перечень является базовым, но неисчерпывающим. Так, В.Г. Деев в своих исследованиях неоднократно отмечал, что при работе с лидерами осужденных необходимо учитывать их противодействие методам диагностики и психокоррекции, проявление враждебности при первых контактах, завышенный уровень требований к личности исследователя³. Следовательно, мы можем рекомендовать производить изучение ролевого поведения осужденного непосредственно при его контакте со средой исправительного учреждения.

Одни осужденные отказываются от привычного образа жизни, восстанавливают

социально полезные связи и отношения, другие продолжают поддерживать нормы субкультуры. Следовательно, в основе ролевого поведения лежат индивидуальные стремления к оптимизации жизнедеятельности с целью избегания травмирующих ситуаций, обретению стабильного состояния.

Не менее важной остается проблема успешной ресоциализации осужденных. Нередко ролевое поведение, которое осужденный использовал в процессе отбывания наказания, и социальный статус, который он имел, лежат в основе его поведения на свободе, что приводит к проблемам взаимодействия с социумом⁴. Следовательно, необходимо проведение профилактических мероприятий социально-психологического характера, которые будут направлены на ролевое поведение осужденных, обусловленное субкультурой.

Существует и еще один важный проблемный вопрос: может ли осужденный с ролевым поведением, детерминированным условиями отбывания наказания в исправительном учреждении, адекватно реагировать на средства исправления, формировать в себе необходимый профиль качеств для правопослушной жизни в обществе после освобождения? Решение данного вопроса, как нам представляется, кроется в противостоянии субкультуре уголовного мира, разработке индивидуальных программ исправления осужденного с учетом социально-психологических особенностей личности, включая ролевое поведение (рассмотрение его с позиции защитной функции психики при контакте с социальной средой).

Исправление осужденного должно начинаться с обретения им эго-идентичности (Я – тот же самый), что позволит абстрагироваться от ненужного веера ролей, и организации психокоррекционной работы в заданном направлении. Обретение осужденным эго-идентичности позволяет нам говорить о его социальной ориентации, выражающейся во взглядах и убеждениях, установках на жизнь, об успешности его адаптации к обществу, труду, профессиональной деятельности, нормам морали и т.п.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См. подр.: Пестриков Д.В. Особенности работы пенитенциарных психологов с осужденными // *NovalInfo*. 2015. Т. 1. № 30. С. 352–356.

² См.: Валигура Б. Функционирование человека в условиях тюремной изоляции. Познань, 1974. С. 36.

¹ См. подр.: Pestrnikov D.V. Osobnosti raboty penitencijarnyh psihologov s osuzhdennymi // *NovalInfo*. 2015. T. 1. № 30. S. 352–356.

² См.: Valigura B. Funkcionirovanie cheloveka v uslovijah tjuremnoj izoljacji. Poznan', 1974. S. 36.

³ См.: Рогач В.Г. Психология переживаний у осужденных к длительным срокам лишения свободы на разных этапах отбытия наказания // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2014. № 4 (28). С. 70–75.

⁴ См.: Пестриков Д.В., Михалева И.В., Корнеева Г.К. Практикум по правовой превентивной психологии: Курс лекций. Рязань, 2010.

³ Sm.: Rogach V.G. Psihologija perezhivanij u osuzhdennyh k dlitel'nym srokam lishenija svobody na raznyh jetapah otbytija nakazanja // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. 2014. № 4 (28). S. 70–75.

⁴ Sm.: Pestrnikov D.V., Mihaleva I.V., Korneeva G.K. Praktikum po pravovoj preventivnoj psihologii: Kurs lekcij. Rjazan', 2010.

УДК 343.85

Психологическая помощь как средство исправления осужденных

Б.А. СПАСЕННИКОВ – главный научный сотрудник НИИ ФСИН России, доктор юридических наук, доктор медицинских наук, профессор

В статье рассматриваются вопросы совершенствования российского уголовно-исполнительного законодательства, регулирующего психологическую помощь осужденным.

Ключевые слова: психология; психологическая помощь; осужденный.

Psychological assistance as a means of correcting convicted

B.A. SPASENNIKOV – Chief Researcher of the Research Institute of the Federal Penal Service of Russia, Dsc. in Law, Dsc. in Medicine, Professor

The article deals with the improvement of the Russian penal legislation regulating psychological assistance for convicted. It noted the importance of this in ensuring the correction of convicts. The author formulates proposals to amend the penal legislation concerning the means of correction of convicts.

Key words: psychology; psychological support; convicted.

При взаимодействии осужденного с социальной действительностью важная роль принадлежит, на наш взгляд, не отдельным его психологическим свойствам, а личности в целом. Личность осужденного как психосоциальная система отношений лица к миру и самому себе – это целостная система значимых для него психологических установок, которая определяет своеобразие его субъективности, характер согласования его внутренних побуждений между собой и с требованиями, предъявляемыми к нему конкретной жизненной ситуацией исполнения наказания¹. Возможность исправления осужденного зависит от того, имеются ли у него определенные качества личности. Их недостаточное развитие возлагает на психологическую службу ФСИН России право и обязанность помочь осужденному в социальной реадaptации.

Раздел Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., посвященный социальной, психологической, воспитательной и образовательной работе с осужденными, справедливо указывает на необходимость повышения требований к научному и методическому уровню психодиагностической и психокоррекционной работы, разработке и развитию психотерапевтического направления работы психолога².

Имея большой опыт практической психотерапевтической работы, полностью поддерживаем это положение и считаем его обоснованным. Существует мнение о том, что хочет этого психолог или нет, но психотерапия с ним неразлучна, и от него зависит, какая это будет психотерапия. Психологи ФСИН России могут и должны оказывать психологическую помощь осужденным.