

но-исполнительской и художественно-творческой деятельностью, которая реализуется в различных кружках, возглавляемых руководителями – воспитателями, учителями, обладающими необходимой подготовкой. Думается, что можно поручать руководство кружком и воспитанникам, которые владеют творческими умениями, хотя делать это надо с осторожностью.

Неоценимую помощь в данной работе могут оказать представители общественности и родители, которые также могут руководить кружками. Их участие в творческой жизни несовершеннолетних усиливает педагогический и воспитательный эффект. Правда, с ними предварительно необходимо проводить соответствующую работу.

Большинство кружков, которые создаются в клубах колоний, занимаются развитием музыкальных, актерских, изобразительных способностей подростков. Несовершеннолетние любят обращать на себя внимание, выделяться среди других. Занятия художественной самодеятельностью способству-

ют саморазвитию личности, расширению творческого кругозора и эмоциональному восприятию мира. При этом важным является творческий энтузиазм. Занятия не должны сводиться к бесконечным репетициям. Периодически необходимо проводить концерты, спектакли, что стимулирует дальнейшую творческую деятельность, а значит и самовоспитание.

Во многих колониях в работе клуба принимают участие сотрудники. Таким образом, все (персонал и несовершеннолетние) находятся в условиях совместной творческой деятельности, делового и эмоционального взаимодействия, сотрудничества на равных. Это позволяет лучше узнать воспитанников, их интересы и склонности. Несовершеннолетние и педагоги получают равные возможности повысить свой престиж в глазах друг друга, проявить себя в деловом сотрудничестве. Главным является то, что клуб создает условия для развития индивидуальных способностей каждого, самореализации воспитанников.

■ ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См. подр.: Беляева Л.И. Педагогические, организационные и правовые вопросы деятельности воспитательных центров // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2010. № 4 (12). С. 17–21.

² См.: Приказ Минюста России от 21.06.2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции по организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях ФСИН России».

³ См.: Осужденные, содержащиеся под стражей в России / Под ред. Ю.И. Калинина. М., 2009. С. 220.

⁴ См.: Там же. С. 202.

¹ См. подр.: Beljaeva L.I. Pedagogicheskie, organizacionnye i pravovye voprosy dejatel'nosti vospitatel'nyh centrov // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. 2010. № 4 (12). S. 17–21.

² См.: Prikaz Minjusta Rossii ot 21.06.2005 g. № 91 «Ob utverzhdenii Instrukcii po organizacii vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi v vospitatel'nyh kolonijah FSIN Rossii».

³ См.: Osuzhdennye, sodержashiesja pod strazhej v Rossii / Pod red. Ju.I. Kalinina. M., 2009. S. 220.

⁴ См.: Tam zhe. S. 202.

УДК 343.95:343.8

Психологическая коррекция ценностно-смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы

Е.Л. СУЧКОВА – доцент кафедры организации психологической службы в уголовно-исполнительной системе ВИПЭ ФСИН России, кандидат психологических наук, доцент;

Е.Ф. ШТЕФАН – старший преподаватель кафедры организации психологической службы в уголовно-исполнительной системе ВИПЭ ФСИН России, кандидат психологических наук

В статье рассматриваются вопросы, связанные с коррекцией ценностно-смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы. Предложены направления коррекции, представлена психокоррекционная программа. Основные выводы подтверждены результатами научно-исследовательской работы авторов по теме «Психологическая коррекция ценностно-смысловой сферы

осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы», осуществленной в 2013–2014 гг.

Ключевые слова: ценности; смысл; ценностно-смысловая сфера; криминогенные особенности смысловой сферы; смысловая регуляция жизненного пути.

Psychological correction value-sense sphere of convicts serving sentences for the first time in the form of imprisonment

E.L. SUCHKOVA – Associate Professor of the Department of Organization of Psychological Service in Penal System of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service of Russia, PhD. in Psychology;

E.F. STEFAN – Senior Lecturer of the Department of Organization of Psychological Service in Penal System of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service of Russia, PhD. in Psychology

This article discusses issues related to the correction value-sense sphere of convicts serving sentences for the first time in the form of imprisonment. Group of authors proposed directions of psychological correction value-sense sphere of convicts serving sentences for the first time in the form of imprisonment. The main findings of the publication are confirmed by the results of research work of the authors on the topic «Psychological correction value-sense sphere of convicts serving sentences for the first time in the form of deprivation of liberty», carried out in 2013–2014.

Key words: values; meaning; value-sense sphere; criminogenic features of sense sphere; sense regulation of life.

Ценностно-смысловую сферу личности образуют две главные составляющие – система ценностных ориентаций и система личностных смыслов. Под ценностями понимаются некие идеальные цели общества, социальных групп или личности, задающие направление действиям и помыслам людей, служащие эталонами для оценки и сравнения желаемого и действительного¹. Ценности выступают важным связующим звеном между обществом, социальной средой и личностью, ее внутренним миром. Личностные смыслы отражают субъективную значимость всех предметов, вещей и явлений для человека, а система ценностных ориентаций отвечает за направленность личностной активности. Таким образом, ценностно-смысловая сфера личности является функциональной системой, формирующей смыслы и цели жизнедеятельности человека и регулирующей способы их достижения.

Сознание преступника раздвоено между ценностями и нормами широкого социума и криминальной субкультуры, а его внутренний мир является ареной, на которой разыгрывается борьба между конфликтующими ценностями и нормами. Становление криминальной личности происходит тогда, когда криминальные нормы и ценности ней-

трализируют широкие социальные ценности и нормы. Процесс этот выражается в том, что правовые ценности и нормы утрачивают истинное смысловое содержание и, соответственно, теряют регуляторную силу. Они существуют на уровне значений, то есть как знаемые, но не разделяемые личностью преступника требования к социальному поведению.

Специфические деформации смысловой сферы являются ядерными характеристиками криминальной личности, поскольку вносят наибольший вклад в дизрегуляцию ее социального поведения и жизненного пути. У правонарушителей снижена потребность в самореализации; не выражена потребность в смысле жизни; зарегистрировано пренебрежительное отношение к общечеловеческим ценностям как источникам смысла жизни; значительно расхождение между декларируемыми и реальными ценностями и смыслами жизни; представления о должной жизни не сбалансированы с реальными возможностями и средствами ее осуществления; отмечаются равнодушие к будущей временной перспективе, нечеткость жизненных целей и отставание в развитии жизненных планов².

Преступный путь выбирается правонарушителем только тогда, когда он в рамках ус-

военной системы ценностей представляется ему более коротким, экономным, скорым и выгодным по сравнению с правомерными путями достижения тех же целей. О лицах, избирающих социально порицаемые пути, можно сказать, что они многого желают, но мало могут. Ограниченность, общее и правовое невежество, неумение, легкомысленный расчет на безнаказанность – постоянные союзники выбора неправомерных путей поведения³.

По мнению А.Н. Сухова, внушение осужденным веры в общечеловеческие ценности является основой возвращения к нормальной жизни, поскольку многие из них вступили в конфликт с законом «в силу утраты смысла жизни, духовного кризиса, искажения шкалы ценностей»⁴. В процессе ресоциализации усилия должны быть направлены на ликвидацию разрыва, образовавшегося между осужденным и обществом и углубившегося в силу совершения им преступления. В.И. Зубкова отмечает, что нахождение в местах лишения свободы – это не только воздаяние за совершенное преступление, но и попытка вернуть человека, нарушившего закон, к нормальной жизни в обществе, то есть исправить его (ресоциализировать)⁵.

Социальный мир и жизненный путь в социуме воспринимаются криминальной личностью как враждебные, агрессивные, угрожающие, порицающие, источающие тревогу, осмеяние, презрение. Правонарушители в малой степени ориентированы на смысл жизни, в результате чего заметно снижается общая осмысленность их существования. Они плохо осознают свои перспективы и по этой причине увлечены настоящим⁶.

Противоречие между ценностной ориентацией личности и ценностями общества является важной стороной социально-психологической характеристики преступника. Исследование, направленное на разработку и апробацию направлений психологической коррекции ценностно-смысловой сферы впервые осужденных к лишению свободы, является на данный момент актуальным и своевременным и будет способствовать решению задачи по профилактике негативных тенденций личностного развития, в частности рецидива преступного поведения, за счет преодоления криминогенных особенностей смысловой сферы личности.

В 2013–2014 гг. в ВИПЭ ФСИН России по заявке УСПВРО ФСИН России выполнялась научно-исследовательская работа по теме «Психологическая коррекция ценностно-

смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы». На базе ФКУ ИК-51 ГУФСИН России по Республике Коми, ФК ЛПУ РБ-2 УФСИН России по Республике Карелии было проведено эмпирическое исследование по изучению ценностно-смысловой сферы впервые осужденных к лишению свободы. В нем приняли участие 120 мужчин (60 осуждены впервые, 60 судимы неоднократно). Для изучения ценностно-смысловой сферы осужденных использовались следующие методики: «Смыслоразностные ориентации» Д.А. Леонтьева, «Уровень соотношения “ценности” и “доступности” в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой.

Анализ данных, полученных с помощью методики «Смыслоразностные ориентации», показал, что впервые лишенные свободы заявили о наличии у них целей в будущем, что, с одной стороны, позволяет охарактеризовать их как целеустремленных людей, а с другой – может быть следствием прожектерства, когда планы не имеют реальной основы в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. Такие люди не всегда испытывают удовлетворенность своей жизнью в настоящем, в целом невысоко оценивают свои успехи в осуществлении жизненных планов, не нашли еще своего призвания и целей в жизни. У неоднократно судимых осужденных отсутствуют цели в будущем, которые придадут жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Они не воспринимают процесс своей жизни как интересный, не видят в нем смысла. Осужденные из данной группы критично оценивают свои успехи в осуществлении жизненных планов, полагают, что продуктивность и осмысленность прожитой части жизни могла бы быть выше, считают, что не могут сами управлять своей жизнью. На основе данных, полученных с помощью методики Е.Б. Фанталовой «Уровень соотношения “ценности” и “доступности” в различных жизненных сферах», была проведена процедура ранжирования ценностей по степени их значимости и доступности. В группе впервые осужденных к лишению свободы наблюдается умеренный уровень общей внутренней конфликтности (ОВК = 23), в то время как в группе неоднократно судимых уровень общей внутренней конфликтности гораздо выше (ОВК = 27).

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что содержание ценностно-смысловой сферы в группе впервые лишенных свободы имеет ряд отличий

от содержания, характерного для группы лиц, неоднократно судимых. Так, впервые отбывающие наказание обнаруживают более высокий уровень развития активности в сфере осуществления смысла жизни, большую опосредованность смысла жизни жизненными целями, планами и программами, меньшую дезинтеграцию ценностно-смысловой сферы. Указанные отличия обусловлены тем, что нахождение в местах лишения свободы приводит к упрощению системы ценностей в целом и актуализации низших терминальных ценностей. В процессе отбывания наказания осужденные становятся более «тюремнизированными», что проявляется в изменении их сознания.

Таким образом, в группе впервые отбывающих наказание по сравнению с группой неоднократно судимых наблюдается меньшая деформированность ценностно-смысловой сферы. Это позволяет предположить, что коррекционная работа будет успешной. Для осуществления коррекции необходимо активизировать систему смысловой регуляции жизненного пути у лиц, впервые лишенных свободы, прояснить систему целей, ожиданий и желаний, сформировать навыки по рефлексии целей и планов, развить функции оценивания и корректирования жизненного пути.

Психологическая структура готовности осужденных к нормоправному образу жизни включает в себя сложные образования, имеющие ценностно-смысловую природу, – отношения, принципы решения жизненных задач и действий в различных ситуациях, жизненные цели и планы, социально-правовую концепцию личности⁷. С опорой на модель психологической коррекции смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности, предложенную К.В. Карпинским, нами была разработана программа психологической коррекции ценностно-смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Коррекционная программа построена по типу биографического тренинга, ориентированного на устранение дефектов и развитие системы осознанной саморегуляции жизненного пути личности. Целью программы является психологическая коррекция ценностно-смысловой сферы впервые осужденных к лишению свободы (а точнее, нарушений и недостатков смысловой регуляции жизненного пути) посредством целенаправленного изменения индивидуальных параметров смысловой регуляции, что будет

способствовать повышению осознанности смысла жизни и смысловой регуляции жизненного пути и, как следствие, профилировать негативные тенденции личностного развития, в частности рецидив преступного поведения, за счет преодоления криминальных особенностей смысловой сферы личности.

Коррекционная программа подразумевает пошаговую отработку функций осознанной психобиографической саморегуляции: постановку жизненных целей, моделирование значимых жизненных условий, прогнозирование, планирование и программирование жизненного пути, критериальное оценивание жизненных достижений, принятие и корректировку жизненно важных решений. Основной упор, однако, делается на активизацию личностно-смысловой регуляции, которая составляет функциональное ядро системы осознанной саморегуляции жизненного пути. При подборе упражнений и модификации их содержания, определении формы их проведения максимально учитывалась специфика взаимоотношений осужденных в исправительных учреждениях. В условиях исправительного учреждения тренинговая работа затруднена, так как существуют объективные сложности в части реализации ее основных принципов. С учетом вышеизложенного большая часть упражнений направлена на самостоятельную проработку личных проблем и не предусматривает активного самораскрытия в группе, тем самым уменьшая сопротивление психокоррекционному процессу.

По итогам апробации программы был сделан вывод о необходимости теоретической подготовки специалистов для осуществления психокоррекционной деятельности в указанном направлении. В соответствии с этим для психологов уголовно-исполнительной системы были подготовлены методические рекомендации «Психологическая коррекция ценностно-смысловой сферы осужденных, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы», включающие в себя раздел, раскрывающий теоретико-методологические основы данной коррекции.

Для формирования адекватного отношения к правовым нормам, коррекции отношения к содеянному и его правовым последствиям можно использовать психокоррекционные программы, разработанные нами в рамках научной работы по теме «Правовые представления и установки осужденных: диагностика и коррекция», выполненной по заявке УСПВРО ФСИН России⁸.

При реализации системы «социальных лифтов» участие осужденных в коррекционной работе по целенаправленному изменению параметров смысловой регуляции жизненного пути, отношения к своему поведению в правовой сфере может рассматриваться как стремление к психологической коррекции своей личности и принятие инициативных

мер к ресоциализации, свидетельствовать об активном позитивном настрое осужденного⁹. Повышение осознанности смысла жизни и смысловой регуляции жизненного пути позволит профилактировать негативные тенденции личностного развития и способствовать преодолению криминогенных особенностей смысловой сферы личности.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 2005. С. 28.

² См.: Карпинский К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности. Гродно, 2002. С. 27–28.

³ См.: Татаринцева Е.В. Правовое воспитание. М., 1990. С. 77–79.

⁴ Сухов А.Н. Криминогенное общение в среде осужденных. Рязань, 1993. С. 56.

⁵ См.: Зубкова В.И. Исполнение лишения свободы в целях ресоциализации осужденных: проблемы и перспективы развития // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2013. № 2 (22). С. 25.

⁶ См.: Карпинский К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности. С. 24.

⁷ См.: Пастушеня А.Н. Комплекс факторов формирования готовности личности осужденного к нормоправному образу жизни // Совершенствование воспитательной деятельности органов, исполняющих наказания: Сб. науч. тр. Рязань, 1992. С. 140–142.

⁸ См. подр.: Сучкова Е.Л. Правовые представления осужденных: Моногр. Вологда, 2012. С. 72–83.

⁹ См.: Дроздов А.И. Перспективы функционирования института условно-досрочного освобождения в условиях реформы уголовно-исполнительной системы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2013. № 4 (24). С. 26.

¹ См.: Leont'ev A.N. Dejatel'nost'. Soznanie. Lichnost'. M., 2005. S. 28.

² См.: Karpinskij K.V. Psihologicheskaja korekcija smyslovoj reguljicii zhiznennogo puti deviantnoj lichnosti. Grodno, 2002. S. 27–28.

³ См.: Tatarinceva E.V. Pravovoe vospitanie. M., 1990. S. 77–79.

⁴ Suhov A.N. Kriminogennoe obshhenie v srede osuzhdennyh. Rjazan', 1993. S. 56.

⁵ См.: Zubkova V.I. Ispolnenie lishenija svobody v celjah resocializacii osuzhdennyh: problemy i perspektivy razvitija // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. 2013. № 2 (22). S. 25.

⁶ См.: Karpinskij K.V. Psihologicheskaja korekcija smyslovoj reguljicii zhiznennogo puti deviantnoj lichnosti. S. 24.

⁷ См.: Pastushenja A.N. Kompleks faktorov formirovanija gotovnosti lichnosti osuzhdennogo k normopravnomu obrazu zhizni // Sovershenstvovanie vospitatel'noj dejatel'nosti organov, ispolnjajushhih nakazaniya: Sb. nauch. tr. Rjazan', 1992. S. 140–142.

⁸ См. подр.: Suchkova E.L. Pravovye predstavlenija osuzhdennyh: Monogr. Vologda, 2012. S. 72–83.

⁹ См.: Drozdov A.I. Perspektivy funkcionirovanija instituta uslovno-dosrochnogo osvobozhdenija v uslovijah reformy ugolovno-ispolnitel'noj sistemy // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. 2013. № 4 (24). S. 26.

УДК 343.8

Использование тетради на печатной основе в профориентационной деятельности сотрудников группы социальной защиты осужденных в воспитательной колонии

А.В. БАРЫШЕВА – преподаватель кафедры организации социальной работы в уголовно-исполнительной системе ВИПЭ ФСИН России

В статье рассматриваются проблемы профессионального самоопределения несовершеннолетних осужденных. Профориентация воспринимается как средство ресоциализации осужденных. Описываются результаты эксперимента по применению рабочей тетради на печатной основе в профориентационной деятельности специалиста по социальной работе в воспитательной колонии.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные; социальная работа; профориентация; ресоциализация; тетрадь на печатной основе.