

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.07:343.828:616:98

DOI 10.46741/2076-4162-2019-13-1-121-126

## Изучение экзистенциальных ценностей ВИЧ-инфицированных осужденных к лишению свободы

**Э. В. ЗАУТОРОВА** – профессор кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования

### Реферат

По статистике ФСИН России, ежегодно 80–85 % прибывающих в учреждения уголовно-исполнительной системы осужденных имеют хронические заболевания. Ежегодно растет количество ВИЧ-инфицированных лиц, содержащихся в тюрьмах и колониях. Коррекционно-воспитательная работа с данной категорией осужденных имеет свои особенности и требует принятия дополнительных организационных и иных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, формированию правопослушного поведения и социальной адаптации в условиях лишения свободы. При этом особое внимание уделяется экзистенциальным ценностям в связи с утратой многими осужденными смысла жизни, перспектив освобождения из мест лишения свободы.

В рамках экзистенциального подхода исправительный процесс предстает как гибкая, вариативная система, где осуществляется реальная дифференциация воспитываемых воздействий. Также содержание исправительного процесса целенаправленно формируется и обогащается нравственными ценностями, смыслами, традициями с целью личностной самореализации и повышения самооценки, помогает понять осужденному смысловую сферу своего поведения и поступков, справиться с отрицательными эмоциональными состояниями, развить рефлексивную позицию личности на основе выделения ценностно-смысловых ориентиров.

С целью изучения экзистенциальной сферы ВИЧ-инфицированных осужденных было проведено исследование на базе СИЗО-10 УФСИН России по Московской области, в котором приняли участие 30 ВИЧ-инфицированных мужчин в возрасте от 20 до 45 лет. Осужденным была предложена специально разработанная анкета и методика «События моей жизни» Г. С. Никифорова.

В результате данного исследования были получены данные, свидетельствующие о том, что общее состояние осужденных с ВИЧ-инфекцией и социальная среда, в которой они находятся, оказывают существенное влияние на наличие и осознание смысла жизни. Эти осужденные не видят положительных перспектив в будущем. Для них на первый план выходят ценности, связанные с общением с близкими людьми, семьей, пониманием и состраданием к ним в сложившейся ситуации. Для осужденных с ВИЧ-инфекцией характерен низкий уровень общей осмысленности будущего и прошлого, который выражается в отсутствии целей и временных перспектив, неудовлетворенности самореализацией, низком уровне самоконтроля и управляемости.

В статье сформулирован ряд рекомендаций для пенитенциарных психологов по работе с данной категорией лиц. Дальнейший индивидуальный углубленный анализ полученных данных может стать перспективным исследованием по вопросу отношений ВИЧ-инфицированных осужденных к собственной жизни.

**Ключевые слова:** места лишения свободы; осужденные; ВИЧ-инфицированные осужденные; экзистенциальные ценности; личностный смысл; система ценностей человека; деятельность пенитенциарного психолога.

19.00.06 – Юридическая психология

## The study of existential values of HIV-infected prisoners sentenced to imprisonment

**E. V. ZAUTOROVA** – Professor of the Department of Legal Psychology and Pedagogics of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service of Russia, Dsc. in Pedagogics, Professor, Corresponding Member of the International Academy of Pedagogical Education Sciences

### Abstract

According to statistics from the Federal Penal Service of Russia annually 80–85% of convicts arriving at institutions of the penal system have chronic diseases. The number of people infected with HIV in prisons and colonies is growing every year. Correctional and educational work with this category of convicts has its own characteristics and requires the adoption of additional organizational and other measures to overcome their personal deformations, the formation of law-abiding behavior and social adaptation in terms of imprisonment. At the same time special attention is paid to existential values in connection with the loss by many convicts the meaning of life, the prospects of release from places of detention.

Within the framework of the existential approach the correctional process appears as a flexible, variable system, where the actual differentiation of upbringing influences takes place. Also the content of the correctional process is purposefully shaped and enriched with moral values, meanings, traditions for the purpose of personal self-realization and self-esteem, helps the convicted person to understand the semantic sphere of his behavior and actions, to cope with negative emotional states, to develop a meaningful reference point.

In order to study the existential sphere of HIV-infected convicts a study was conducted on the basis of the PKU SIZO-10 of the Federal Penal Service of Russia in the Moscow region, in which 30 HIV-infected men aged from 20 to 45 took part. A specially developed technique and questionnaire "Events of my life" of G.S. Nikiforova was offered for convicted.

As a result of this study data were obtained indicating that the general condition of convicts with HIV infection and the social environment in which it is located have a significant impact on the presence and awareness of the meaning of life. These convicts do not see positive prospects in the future. The values associated with communicating with loved ones, family, understanding and compassion for them in the current situation come for them to the fore. Convicts with HIV infection are characterized by a low level of general meaningfulness of the future life and the past, which is expressed in the absence of goals and temporal perspectives, dissatisfaction with self-realization, a low level of self-control and controllability.

The article makes a number of recommendations for penal psychologists to work with this category of persons. Further individual in-depth analysis of the data obtained may become a promising study on the relationship of HIV-infected convicts to their own lives.

**Key words:** places of detention; convicts; HIV-infected convicts; existential values; personal meaning; human value system; activities of the penal psychologist

19.00.06 – Legal psychology

Практически любое заболевание способно нарушить привычные контакты человека с окружающим миром, ограничить возможности трудовой деятельности или сделать в ряде случаев невозможным ее продолжение и требует переориентации. Обнаружение у обследуемого лица антител к вирусу иммунодефицита человека закономерно влечет за собой ряд серьезных последствий [4]. Уже в начале 1980-х гг. было установлено, что данное заболевание передается половым путем, а также посредством внутривенных инъекций.

В медицинскую практику и обыденную жизнь людей вошли два новых термина: ВИЧ

и СПИД. Попадая в организм, вирус на клеточном уровне разрушает иммунную систему человека. Организм теряет способность сопротивляться любым инфекциям и восстанавливаться после болезни [6].

Во всем мире проблема ВИЧ-инфекции в местах лишения свободы носит наиболее агрессивный характер. Уровень инфицирования отбывающих наказание в западных странах варьируется от 2 до 12 % от общего числа.

В российских исправительных учреждениях содержатся около 40 тыс. больных. По официальным данным, это примерно десятая часть от всех ВИЧ-инфицированных в

стране и до 4 % от всех лиц, содержащихся в местах лишения свободы. Концентрация ВИЧ-положительных осужденных в колониях почти в 25 раз выше, чем в свободном обществе. За последние 10 лет количество осужденных с данным диагнозом в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы увеличилось в 5 тыс. раз [5].

По статистике ФСИН России, ежегодно 80–85 % прибывающих в учреждения уголовно-исполнительной системы осужденных имеют хронические заболевания. В 2017 г. 20 % поступивших в места лишения свободы имели ВИЧ-инфекцию [3]. Коррекционно-воспитательная работа с данной категорией осужденных имеет свои особенности и требует принятия дополнительных организационных и иных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, формированию правопослушного поведения и социальной адаптации в условиях лишения свободы. При этом особое внимание уделяется экзистенциальным ценностям в связи с утратой многими осужденными смысла жизни, перспектив освобождения из мест лишения свободы [6].

Понятие «смысл» разрабатывалось такими авторами, как А. Адлер, А. Бине, Э. Титченер, Ф. Бартлет, В. Франкл и др. Принципиально новый подход в понимании смысла был осуществлен Л. С. Выготским и А. Н. Леонтьевым. Согласно А. Н. Леонтьеву, смысл появляется в результате отображения субъектом тех отношений, которые существуют между ним и тем, на что действия его направлены как на свой непосредственный итоговый результат (достижение цели) [2].

В отечественной психологии в последние годы достаточно интенсивно ведутся исследования смысла жизни как психологического феномена. Проблема смысложизненных ориентаций широко представлена в работах К. А. Абульхановой-Славской, Б. С. Братуся, Г. Л. Будинайте, Л. С. Выготского, Е. И. Исаева, Е. В. Корниловой, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, В. Ф. Сержантова, А. В. Серого, В. И. Слободчикова, М. С. Яницкого. При этом позиция отечественных психологов на проблему личностных смыслов и представлений о системе ценностей человека имеет много общего с идеями представителей экзистенциально-гуманистического подхода.

В рамках экзистенциального подхода исправительный процесс предстает как гибкая, вариативная система, где осуществляется реальная дифференциация воспитывающих воздействий по уровню нравственной воспитанности [8]. Также содержание исправи-

тельного процесса целенаправленно формируется и обогащается нравственными ценностями, смыслами, традициями с целью личностной самореализации и повышения самооценки, помогает понять осужденному смысловую сферу своего поведения и поступков, справляться с отрицательными эмоциональными состояниями, развивать рефлексивную позицию личности на основе выделения ценностно-смысловых ориентиров. Процесс исправления направлен на формирование системы представлений личности о высших ценностях, базирующихся на центральных экзистенциалах (жизнь, свобода, демократизм, достоинство, честь, ответственность, совесть, стыд, любовь, доброта, вера, воля, добродетель, творчество и др.) [1].

Значение смысловой сферы чаще всего проявляется в критических ситуациях. Отбывание уголовного наказания вообще связано с потерей или разрывом связей с близкими, ограничением личной свободы, ухудшением материального положения, а отбывание наказания у ВИЧ-инфицированного осужденного может быть связано с крушением всех надежд. При этом часто теряется смысл жизни, и человек решается на самоубийство. Следовательно, варианты выхода из сложной ситуации, возможность прогнозировать свою жизнь и реализовывать поставленные цели тесно связаны с уровнем развития и содержанием экзистенциальной сферы осужденного.

С целью изучения экзистенциальной сферы ВИЧ-инфицированных осужденных было проведено исследование на базе СИЗО-10 УФСИН России по Московской области, в котором приняли участие 30 ВИЧ-инфицированных мужчин в возрасте от 20 до 45 лет. Осужденным была предложена специально разработанная анкета и методика «События моей жизни» Г. С. Никифорова [7].

Представленная методика определяет временной аспект самосознания как критерий социальной зрелости и дает возможность проследить баланс между прошлым и будущим, позитивными и негативными событиями жизни. Целью такой диагностики является определение индивидуальных особенностей осознаваемых жизненных ценностей и целей прошлого, настоящего и будущего. При работе с методикой «События моей жизни» испытуемым предлагалось начертить горизонтальную линию («линию жизни») и отметить на ней момент настоящего времени и самые значимые события

своей прошлой и планируемой будущей жизни.

При этом анализируются следующие данные: общее количество событий, которое характеризует «событийную рефлексию» личности, что является собой основной признак когнитивной зрелости личности (чем больше общее количество событий, тем выше уровень социальной зрелости); баланс между прошлым и будущим, который свидетельствует об отношении к интенсивности прошлой и будущей жизни, указывает на преобладающую ориентацию «событийности жизни» (при том что значения, близкие к единице, характеризуют более зрелую личность); баланс между позитивными и негативными событиями жизни, характеризующий в общих чертах оптимистическое или пессимистическое отношение к жизни, а именно жизнеустойчивость (преобладание позитивных событий над негативными свидетельствует об определенном романтизме (что характерно для юношеского возраста), в крайних случаях об инфантилизме, негативных событий над позитивными – об эмоциональном неблагополучии, дискомфорте, низкой жизнестойкости).

В результате проведенного исследования были получены следующие данные. Так, на вопрос «Есть ли у Вас сейчас смысл в жизни?» положительный ответ дали только 24 % опрошенных. Больше половины осужденных лишились смысла жизни по причине своего заболевания, которое на данный момент времени считается неизлечимым. Это, скорее всего, те осужденные, которые узнали о своем статусе недавно и не успели принять свое настоящее и считают, что будущее для них уже потеряно. Респонденты, ответившие утвердительно на первый вопрос анкеты, пытаются этот смысл найти и находят его.

Второй вопрос анкеты предполагал изучение того, что вкладывают осужденные в понятие смысла жизни («В чем для Вас смысл жизни?»). Так, если условно разделить все показатели на две части: концентрация на себе, на получении выгоды от жизни (независимость, получение удовольствия от жизни, материальное благополучие, высокое положение и статус в обществе, профессиональная состоятельность) и ориентация на духовные ценности (создание семьи, верные друзья, уважение и признание в обществе), то видим, что у осужденных происходит изменение мировоззрения в сторону жизненных ценностей (показатель «крепкая и дружная семья» выбрали 53 % испытуе-

мых, «верные друзья» – 36,7 %, «уважение со стороны окружающих» – 90 %). К тому же 84 % испытуемых добавили свой вариант смысла жизни: правильный образ жизни, сохранение и укрепление здоровья. Такие данные свидетельствуют о том, что, несмотря на потерю смысла жизни в настоящем, у ВИЧ-инфицированных осужденных есть сожаление о неправильном образе жизни в прошлом, которое привело к такому состоянию здоровья и отсутствию цели в жизни в будущем.

Третий вопрос анкеты дает возможность узнать, что беспокоит осужденных, когда они начинают думать о своем будущем («Что Вас больше всего беспокоит, когда Вы думаете о будущем?»). Так, осужденных с ВИЧ-инфекцией более всего беспокоит их состояние здоровья в будущем (93 %), отношения с близкими людьми (63 %), сложности в создании или сохранении семьи после отбывания срока наказания (56 %) и ситуация одиночества, когда вследствие приобретенного статуса от осужденного отвернется ближайшее окружение (73 %).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют, что общее состояние человека и социальная среда, в которой он находится, оказывают существенное влияние на наличие и осознание смысла жизни. Так, большинство осужденных с ВИЧ-инфекцией считают, что лишены смысла жизни и не видят положительных перспектив в будущем. Для них на первый план выходят ценности, связанные с общением с близкими людьми, семьей, пониманием и состраданием к ним в сложившейся ситуации.

Далее была проведена диагностика с помощью методики Г. С. Никифорова «События моей жизни». Первичные данные приведены в таблице.

Данные, полученные с помощью методики «События моей жизни» Г. С. Никифорова

Шкалы	Ответы ВИЧ-инфицированных осужденных
К 1 – отношения событий прошлых к будущим	0,7
К 2 – общее количество событий	2,2
К 3 – баланс между позитивными и негативными событиями будущей жизни	0,3
К 4 – баланс между позитивными и негативными событиями прошлой жизни	0,3

Для удобства подсчета критерия статистической значимости изучаемые величины были обозначены следующим образом:

1. Критерий 1 ( $K_1$ ) – отношения событий прошлых к будущим. Здесь определяется баланс событий прошлого и будущего, что указывает на ориентацию событий жизни личности ( $K_1 = x/y$ ). Высокие показатели по данной шкале свидетельствуют, что ВИЧ-инфицированные осужденные зациклены на событиях прошлого и не видят перспектив в будущей жизни в отличие от здоровых осужденных.

2. Критерий ( $K_2$ ) – критерий «событийной рефлексии», то есть общее количество событий, один из показателей когнитивной зрелости. Чем больше общее количество событий, тем выше уровень социальной зрелости ( $K_2 = ((x+) + (y+)) / ((x-) + (y-))$ ). В данном случае результаты говорят о среднем уровне событийных переживаний испытуемых с ВИЧ-инфекцией.

3. Критерий ( $K_3$ ) – баланс между позитивными и негативными предполагаемыми событиями жизни, характеризующий в общих чертах оптимистическое или пессимистическое отношение к жизни, а именно жизнеустойчивость ( $K_3 = (x+) / (x-)$ ). Полученные результаты по данному критерию свидетельствуют, что в группе осужденных жизнеустойчивость личности низкая и все возможные события будущего воспринимаются с негативной точки зрения.

4. Критерий ( $K_4$ ) – баланс между позитивными и негативными событиями прошлой жизни, который отражает в общих чертах оптимистическое или пессимистическое отношение к жизни, а именно жизнеустойчивость ( $K_4 = (y+) / (y-)$ ). Для данной группы испытуемых более характерен пессимистический взгляд на будущее.

Для осужденных с ВИЧ-инфекцией свойственен низкий уровень общей осмысленности будущей и прошлой жизни, который выражается в отсутствии целей и временных перспектив, неудовлетворенности самореализацией, слабом самоконтроле. Дальнейший индивидуальный углубленный анализ полученных данных может стать перспективным исследованием по вопросу отношений ВИЧ-инфицированных осужденных к собственной жизни.

В результате эмпирического исследования и анализа полученных данных можно сформулировать следующие рекомендации для психологов по работе с ВИЧ-инфицированными осужденными в учреждениях системы исполнения наказаний.

Так, важным направлением работы пениitenciарного психолога является формирование адекватного позитивного отношения сотрудников исправительного учреждения и его контингента к осужденным данной категории. В связи с этим необходимо правильное соблюдение принципа конфиденциальности: доступ ВИЧ-инфицированных осужденных наряду со здоровыми осужденными в мастерские и к работам на кухне, их участие во всех воспитательных мероприятиях, осуществляемых в исправительном учреждении. Включение данных направлений в деятельность служб исправительного учреждения даст возможность организовать процесс психологической адаптации ВИЧ-инфицированных осужденных более эффективно, позволит снизить частоту возникновения конфликтных ситуаций, вызванных психологической напряженностью осужденных и сотрудников исправительного учреждения, находящихся в контакте с ВИЧ-инфицированными. Создание и поддержание полноценного взаимодействия между ВИЧ-инфицированными и другими осужденными будет способствовать формированию у осужденных новых смысловых установок.

Также целесообразно проведение следующих мероприятий по психологическому сопровождению данной категории осужденных:

- формирование жизненных целей и подготовка к освобождению;
- проведение психокоррекционных занятий, направленных на развитие навыков самопознания и изменение Я-концепции;
- обучение приемам саморегуляции ВИЧ-инфицированных осужденных для снижения степени уровня эмоциональной напряженности;
- овладение навыками уверенного поведения;
- разрешение и профилактика конфликтов с участием ВИЧ-инфицированных осужденных;
- проведение профилактических и разъяснительных бесед среди контингента исправительного учреждения о путях передачи ВИЧ-инфекции и способах заражения;
- при подготовке к освобождению проводить просветительские лекции и беседы, организовывать с осужденными деловые игры и тренинги по профессиональному самоопределению.

Таким образом, зная жизненные смыслы, цели, перспективы ВИЧ-инфицированных осужденных, сотрудники смогут оказать

им соответствующую психолого-педагогическую помощь в критических ситуациях, прогнозировать их психологическую готовность к освобождению и адаптации в условиях свободы. Развитие экзистенциальной сферы осужденного будет тем эффективнее и гармоничнее, чем больше будет опора на

самоактуализацию внутренних сил самого ВИЧ-инфицированного, чем больше будет стимулироваться функционирование экзистенциальной сферы личности с тем, чтобы обеспечить все потенции человека и его стремление к самовоспитанию, самоизменению, самосовершенствованию.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зауторова Э. В. Нравственно-эстетическое воспитание личности с позиции экзистенциального подхода // Экзистенциальный подход к воспитанию и социально-педагогическому сопровождению детей и молодежи : материалы заоч. науч.-практ. интернет-конф. Ярославль, 2013. С. 57–61.
2. Леонтьев А. Н. Философия психологии: из научного наследия / под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. М., 1994. 228 с.
3. Медико-санитарное обеспечение осужденных женщин и детей, находящихся в исправительных учреждениях УИС России. URL: <http://prisonlife.ru/> (дата обращения: 17.11.2017).
4. Методические рекомендации по работе с ВИЧ-инфицированными осужденными. Вологда, 2005. 37 с.
5. Наздрачева Л. Дважды приговоренные // Ежеднев. общерос. газ. 2007. 1 окт.
6. Оказание психологической помощи ВИЧ-инфицированным осужденным : программа спецкурса для слушателей (курсантов) психол. фак. образоват. учреждений ФСИН России, курсов переподготовки психологов уголовно-исполнит. системы. М., 2006. 72 с.
7. Практикум по психологии здоровья / ред. Г. С. Никифоров. СПб., 2005. 350 с.
8. Рожков М. И. Концепция экзистенциальной педагогики. URL: [http://psinovo.ru/referati\\_po\\_psichologii\\_i\\_pedagogike/kontsepsiya\\_ekzistentsionalnoy\\_pedagogiki.html](http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/kontsepsiya_ekzistentsionalnoy_pedagogiki.html) (дата обращения: 26.10.2017).

## REFERENCES

1. Zautorova E. V. Nравstvenno-ehsteticheskoe vospitanie lichnosti s pozicii ehkzistencial'nogo podhoda [Moral and aesthetic education of the personality from the standpoint of the existential approach]. Ehkzistencial'nyj podhod k vospitaniju i social'no-pedagogicheskomu soprovozhdeniju detej i molodezhi : materialy zaoch. nauch.-prakt. internet-konf. – Existential approach to the upbringing and socio-pedagogical support of children and youth : materials of the correspondence scientific-practical Internet conference. Yaroslavl, 2013. P. 57–61. (In Russ.).
2. Leont'ev A. N. Filosofiya psihologii: iz nauchnogo naslediya / pod red. A. A. Leont'eva, D. A. Leont'eva [Philosophy of psychology: from the scientific heritage : ed. A. A. Leontiev, D. A. Leontiev]. Moscow, 1994. 228 p. (In Russ.).
3. Mediko-sanitarnoe obespechenie osuzhdennyh zhenshchin i detej, nahodyashchihся v ispravitel'nyh uchrezhdeniyah UIS Rossii [Medical care for convicted women and children in correctional institutions of the penal system of Russia]. Available at: <http://prisonlife.ru/> (accessed 17.11.2017). (In Russ.).
4. Metodicheskie rekomendacii po rabote s VICH-inficirovannymi osuzhdennymi [Guidelines for working with HIV-infected convicts]. Vologda, 2005. 37 p. (In Russ.).
5. Nazdracheva L. Dvazhdy prigovorenyye [Twice sentenced]. Ezhednev. obshcheros. gaz. – Daily all-Russian newspaper. 2007. Oct. 1. (In Russ.).
6. Okazanie psihologicheskoy pomoshchi VICH-inficirovannym osuzhdennym : programma speckursa dlya slushatelej (kursantov) psihol. fak. obrazovat. uchrezhdenij FSIN Rossii, kursov perepodgotovki psihologov ugolovno-ispolnit. sistemy [Providing psychological assistance to convicted prisoners with HIV infection : a special course program for students (cadets) of psychological faculties of educational institutions of the Federal Penal Service of Russia, retraining courses for psychologists of the penal system]. Moscow, 2006. 72 p. (In Russ.).
7. Praktikum po psihologii zdorov'ya / red. G. S. Nikiforov [Workshop on Health Psychology : ed. by G. S. Nikiforov]. St. Petersburg, 2005. 350 p. (In Russ.).
8. Rozhkov M. I. Konceptiya ehkzistencial'noj pedagogiki [The concept of existential pedagogy]. Available at: [http://psinovo.ru/referati\\_po\\_psichologii\\_i\\_pedagogike/kontsepsiya\\_ekzistentsionalnoy\\_pedagogiki.html](http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/kontsepsiya_ekzistentsionalnoy_pedagogiki.html) (accessed 26.10.2017). (In Russ.).