

ных данных о предмете доказывания, фактах, имеющих вспомогательное значение, и т.д.;

– изучается, систематизируется и мысленно перерабатывается весь комплекс собранной по делу информации;

– оцениваются ход и результаты проделанной работы, принимаются решения о характере и содержании работы на заключительном этапе расследования и при судебном разбирательстве по делу и т.д.

Здесь модель представляет собой систему знаний о том, что, в какой последовательности, с привлечением каких сил и средств, на основе каких методов, следственных действий и оперативных мероприятий, в какие сроки и с соблюдением каких тактических условий должно быть произведено по делу изменение неблагоприятной (конфликтной, сложной) следственной ситуации в благоприятную (с точки зрения следствия).

На заключительной стадии выполняются такие операции, как доведение модели до схожести с оригиналом, ее фиксация и использование в текстуальной форме (в обвинительном заключении, приговоре суда, исках и т.д.).

На данном этапе изменяются и потребители модели. Следователь с учетом ретроспективной модели принимает меры к завершению процесса следственной и технико-криминалистической идентификации, прокурор утверждает обвинительное заключение и выступает в суде как государственный обвинитель, адвокат составляет программу защиты подопечного, судья осуществляет и завершает слушание по делу в суде и формирует приговор.

Потребителями являются и участники судебного разбирательства, а также лица, рассматривающие различные ходатайства, жалобы, просьбы, связанные с данным уголовным делом.

Развитие организационных структур ведомственных вузов ФСИН России: факторы, процедуры, актуальные проблемы

С.В. ПЕРОВ – старший инспектор отдела организации профессионального образования управления кадров ФСИН России, кандидат юридических наук

В статье освещаются основные вопросы развития организационных структур в ведомственных образовательных учреждениях. Автором рассматриваются социально-экономические условия, влияющие на формирование структуры вузов Российской Федерации, и раскрываются особенности правового статуса образовательных учреждений ФСИН России.

Большое внимание уделяется процедуре изменения штатной численности вузов ФСИН России, их комплектованию. Сформулированы предложения по совершенствованию организационных структур в ведомственных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; ведомственное профессиональное образование; ведомственные вузы; организационные структуры; штатное расписание.

Развитие ведомственного высшего профессионального образования в уголовно-исполнительной системе в последние два десятилетия происходило под влиянием множества социально-экономических факторов, которые обусловили внесение значительных коррективов в структуру большинства российских вузов.

Во-первых, переход к рыночным отношениям в отечественной экономике привел к существенному изменению потребностей предприятий и коммерческих организаций в специалистах с высшим образованием различного профиля. Новые условия рынка труда, в частности, способствовали росту востребованности экономических и юридических специальностей¹.

В настоящее время редкий гуманитарный вуз не имеет в своей структуре юридического факультета. Ведомственные вузы, ориентируясь на потребности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в специалистах с юридическим образованием, наиболее соответствующим профилю большинства их служб и подразделений, также создали в своей структуре юридические факультеты, кафедры, юридические клиники и другие подразделения, обеспечивающие выпуск квалифицированных юристов. Кроме того, в ряде образовательных учреждений были открыты адъюнктуры, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров юридического профиля.

Во-вторых, в начале XXI в. на организационную структуру российских вузов, и вузов ФСИН России в том числе, существенное влияние оказало активное развитие информационных технологий, которые нашли широкое применение в образовательной среде. Возросший интерес к технологиям дистанционного обучения, современным техническим средствам, применяемым в учебном процессе, потребовал от вузов создания специальных структурных подразделений, обеспечивающих их использование обучающимися и преподавателями².

В-третьих, включение российского образования в Болонский процесс существенным образом скорректировало направления организационного развития вузов. Переход на двухуровневую систему высшего образования, упор на качество подготовки специалистов, а также другие связанные с интеграцией России в европейское образовательное пространство процессы вызвали необходимость внесения изменений в существующие организационные структуры вузов. В частности, внедрение в образовательную деятельность систем менеджмента качества образования потребовало создания в образовательных учреждениях ФСИН России специальных подразделений, осуществляющих данную функцию.

Вышеназванные и другие факторы детерминировали основные направления совершенствования организационных структур вузов в последние десятилетия, затронули деятельность каждого вуза в стране, в том числе и ведомственных вузов ФСИН России.

Однако развитие организационных структур в образовательных учреждениях ФСИН России характеризуется специфическими чертами, которые обусловлены их особым административно-правовым статусом. К таковым следует отнести, прежде всего, то, что открытие новых специальностей, создание новых факультетов, кафедр и других подразделений определяется потребностями ФСИН России в кадровом обеспечении своей деятельности. Если гражданские вузы в соответствии с ч. 3 ст. 8 Федерального закона от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» самостоятельны в формировании своей структуры, то на ведомственные вузы принцип автономии, закрепленный в вышеназванном законе, распространяется с определенными ограничениями³. Структура и штатное расписание этих образовательных учреждений утверждается ФСИН России, которая формирует также объем и структуру набора обучаемых. Функции и статус структурных подразделений закрепляются в уставе, который утверждается приказом ФСИН России.

Другая особенность развития организационных структур ведомственных вузов связана с внутриорганизационными процедурами по внесению изменений в их устав и штатные расписания. Данные процедуры регламентированы

ведомственными нормативными правовыми актами.

Внесение изменений в организационную структуру вуза ФСИН России – сложная задача, требующая большой информационно-аналитической и организационной работы.

Инициаторами внесения изменений являются как сами вузы, так и ФСИН России как центральный орган управления, определяющий кадровую политику в уголовно-исполнительной системе. Зачастую именно вузы готовят предложения о внесении изменений в их штатные расписания, выделении дополнительной штатной численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих служб. Это обусловлено тем, что вуз испытывает потребность во внесении изменений в организационную структуру.

Порядок представления предложений вузов и требования к ним закреплены в Приказе ФСИН России от 23.10.2008 г. № 600 «О Центральной штатной комиссии Федеральной службы исполнения наказаний». Согласно данному приказу предложения о внесении изменений в штатные расписания представляются образовательными учреждениями в Федеральную службу исполнения наказаний два раза в год – к 1 мая и 1 декабря, за исключением случаев, когда их выдвижение обусловлено выполнением решений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказов и распоряжений Минюста и ФСИН России. Параллельно в обязательном порядке должны подробно излагаться обоснования необходимости организационно-штатных изменений, прилагаться финансовые справки, реально отражающие экономические последствия данных перемен, и направляться сведения об укомплектованности должностей, предлагаемых к сокращению.

Предложения вуза направляются во ФСИН России и рассматриваются ее структурным подразделением, реализующим организационно-штатную функцию. Им проводится анализ того, насколько предложения вуза соответствуют нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы организационно-штатной работы, требуется ли выделение дополнительной штатной численности и другое. Здесь необходимо остановиться более подробно на анализе ряда нормативных правовых актов.

Должности, которые включены в штатное расписание образовательных учреждений ФСИН России, закреплены в перечне, утвержденном Приказом Минюста России от 08.09.2005 г. № 168 «Об утверждении перечней должностей начальствующего состава, замещаемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы в образовательных и научно-исследовательских учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, и соответствующих этим должностям специальных званий». Создание новых должностей, не предусмотренных данным перечнем, влечет необходимость внесения изменений в указанный приказ, на что требует-

ся продолжительное время. Кроме того, в данном случае не избежать внесения изменений и в другие нормативные правовые акты, которыми закрепляются должности в вузах. В частности, Приказом ФСИН России от 04.09.2006 г. № 600 установлены должностные оклады сотрудникам образовательных учреждений ФСИН России⁴. Приказом ФСИН России от 25.12.2006 г. № 840 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июня 2006 г. № 343» устанавливается надбавка за ученую степень профессорско-преподавательскому и руководящему составу образовательных учреждений ФСИН России⁵.

Изменения штатных расписаний вузов, сопряженные с увеличением численности их постоянного состава, требуют в ряде случаев внесения корректив в акты Правительства Российской Федерации. Это правило касается тех ведомственных вузов, которые созданы после 2003 г. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2004 г. № 71 «О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений» решение о создании образовательного учреждения ФСИН России принимает Правительство Российской Федерации⁶. При этом в распоряжении о создании образовательного учреждения, проект которого готовит ФСИН России, предусматривается предельная численность его работников.

Распоряжением Правительства России от 25.12.2006 г. № 1819-р созданы Кузбасский институт ФСИН России и Воронежский институт ФСИН России⁷. Этим же распоряжением утверждена штатная численность персонала данных образовательных учреждений. Штатная численность персонала Пермского института ФСИН России утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.11.2008 г. № 1597-р⁸.

Сложность увеличения численности постоянного и переменного состава образовательных учреждений состоит также в том, что в целом предельная численность должностей в уголовно-исполнительной системе, подлежащих замещению лицами начальствующего состава и содержащихся за счет средств федерального бюджета, закреплена в Указе Президента Российской Федерации от 06.03.2007 г. № 280⁹. Рост численности одних учреждений требует сокращения ее в других.

Предложения вузов согласовываются с управлением кадров ФСИН России, которое проводит анализ их на предмет соответствия образовательной политике ФСИН России.

По завершении процедур согласования осуществляется подготовка приказа ФСИН России о внесении изменений в штатные расписания образовательных учреждений.

Наряду со специфическими факторами и процедурами развития организационных структур ведомственных вузов ФСИН России заслуживают внимания и имеющиеся в этой области акту-

альные проблемы. В частности, одной из них является отсутствие единых нормативов штатной численности профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, а также типовой организационной структуры образовательного учреждения высшего профессионального образования ФСИН России. Это осложняет развитие вновь созданных вузов, организационная структура и штатная численность которых не позволяют им в полной мере соответствовать предъявляемым к высшему учебному заведению требованиям. В итоге преобразование образовательного учреждения среднего профессионального образования в высшее учебное заведение без соответствующих изменений его организационной структуры имеет номинальное значение. По сути, потенциал образовательного учреждения остается на прежнем уровне.

Для преодоления этих трудностей необходимо в ближайшее время разработать научно обоснованную типовую структуру и типовое штатное расписание образовательного учреждения высшего профессионального образования ФСИН России. В соответствии с изменениями, внесенными в Положение о ФСИН России Указом Президента Российской Федерации от 05.05.2010 г. № 552¹⁰, данную типовую структуру и штаты утверждает директор ФСИН России.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Пуляева Е.В. Обеспечение качества юридического образования: правовые аспекты // Журнал российского права. 2009. № 11.

² См.: Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» // Российская газета. 2005. 16 авг. (№ 179).

³ См.: СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4135.

⁴ См.: Приказ ФСИН России от 04.09.2006 г. № 600 «Об установлении должностных окладов сотрудникам образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний» (ред. от 01.08.2009) // СПС «Гарант».

⁵ См.: Приказ ФСИН России от 25.12.2006 г. № 840 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июня 2006 г. № 343» // Российская газета. 2007. 16 февр. (№ 34).

⁶ См.: СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 537.

⁷ См.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2006 г. № 1819-р «О создании федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования “Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний” и “Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний”» // Там же. 2007. № 1 (ч. II). Ст. 345.

⁸ См.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2008 г. № 1597-р «О создании федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний”» // Там же. 2008. № 45. Ст. 5224.

⁹ См.: Указ Президента Российской Федерации от 06.03.2007 г. № 280 «Об установлении предельной численности должностей в уголовно-исполнительной системе, содержащихся за счет средств федерального бюджета» (ред. от 22.11.2008) // Там же. 2007. № 11. Ст. 1283.

¹⁰ См.: Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (ред. от 14.05.2010) // Там же. 2004. № 42. Ст. 4109.