

Возрастные различия черт личности подростков с девиантным поведением

Е. Б. КИРИЛЛОВА – адъюнкт кафедры общей психологии Санкт-Петербургского университета МВД России

В статье анализируется проблема психологической детерминации девиантного поведения подростков в рамках диспозиционной теории личности, описываются результаты эмпирического исследования черт личности подростков, нарушивших различные правовые нормы.

Ключевые слова: девиантное поведение; детерминанты; несовершеннолетние правонарушители; черты личности; младшие подростки; старшие подростки.

Age differences in personality traits of adolescents with deviant behavior

E. B. KIRILLOVA – Postgraduate of the Department of General Psychology of the Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

The article covers the problem of psychological determination of deviant behavior among adolescents, which is considered in the framework of dispositional personality theory, it presents the results of empirical research of personality traits of deviant adolescents who have violated various legal regulations.

Keywords: deviant behavior; teenagers; juvenile offenders; personality traits; younger teens; older teens.

В соответствии с Федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» одним из основных направлений профилактики правонарушений в нашей стране является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних¹. Согласно данным официальной статистики МВД России за 2016 г.², каждое 23 преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии. Динамика подростковой преступности имеет тенденцию к незначительным колебаниям, но при этом сохраняется на достаточно высоком уровне. Так, в 2013 г. данной категорией лиц или при их соучастии было совершено 60 761 преступление, в 2014 г. – 59 549, в 2015 г. – 61 833, в 2016 г. – 53 736.

Наряду с количественными изменениями преступность несовершеннолетних приобретает и иные качественные черты. Меняются социальные условия формирования личности, мотивы совершения преступле-

ний, специфика совершаемых деяний, психологический портрет подростка-правонарушителя. Вышесказанное свидетельствует о том, что проблема противоправного поведения несовершеннолетних остро стоит в современном обществе и является актуальным направлением научных исследований.

Вклад психологической науки в изучение проблемы отклоняющегося поведения, в том числе противоправного, прежде всего состоит в раскрытии и описании механизмов его возникновения. Практика показывает, что, несмотря на значительный опыт, накопленный наукой, вопросы психологической детерминации девиантного поведения подростков остаются в числе дискуссионных. Среди криминологов, психологов и пенитенциаристов нет однозначного ответа на вопрос о взаимосвязи различных личностных образований с противоправным поведением, что обуславливает актуальность дальнейшего изучения данной проблемы.

Наше эмпирическое исследование было направлено на выявление личностных диспозиций (черт), являющихся детерминанта-

ми девиантного поведения подростков. Одной из задач являлось изучение возрастных различий черт личности девиантных подростков. Концептуальную основу исследования составили положения, разработанные в рамках чертографического (диспозиционного) подхода к исследованию личности, суть которого состоит в идее существования в структуре личности устойчивых черт (диспозиций), отражающих повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения и реагирования индивида, сформировавшиеся под влиянием социальных и биологических факторов (Г. Олпорт³, Р. Кеттелл⁴, Г. Айзенк⁵, Р. Мак-Крей и П. Коста⁶).

Цель исследования – изучение индивидуальных черт личности девиантных подростков, нарушивших различные правовые нормы, с учетом их возрастных особенностей. Экспериментальная работа проводилась в 2016 г. на базе Можайской воспитательной колонии УФСИН России по Московской области, Брянской воспитательной колонии УФСИН России по Брянской области, Новоскольской воспитательной колонии УФСИН России по Белгородской области, СИЗО-4 УФСИН России по г. Санкт-Петербург и Ленинградской области, Покровского специального профессионального училища № 1 закрытого типа, Сланцевского специального учебно-воспитательного учреждения за-

крытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, Санкт-Петербургского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа.

Объем выборки составил 271 респондента в возрасте от 11 до 18 лет. Все участники исследования были разделены на две группы. Пороговым значением для разделения было среднее значение возраста и медиана – 16. Соответственно, в первую группу вошли 190 подростков в возрасте более 16 лет (старшие подростки), во вторую – 81 подросток в возрасте менее 16 лет (младшие подростки). Для оценки различий между двумя группами был использован Т-критерий Стьюдента для независимых выборок при допустимом уровне значимости $P \leq 0,05$.

Сбор эмпирических данных производился с использованием следующего диагностического инструментария: личностного опросника Г. Айзенка (EPQ), опросника уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки, индивидуально-типологического опросника Л. Н. Собчик (ИТО), личностного опросника «Мини-мульт» (сокращенный вариант миннесотского многомерного личностного опросника MMPI) в адаптации Ф. Б. Березина и М. П. Мирошникова, многофакторного личностного опросника FPI (форма В).

Таблица 1

Результаты сравнительного анализа черт личности старших и младших подростков, обследованных по опроснику А. Басса и А. Дарки

Наименование показателя	Т-критерий	Уровень значимости $P \leq 0,05$	Среднее значение	
			≥ 16 N=190	≤ 16 N=81
Физическая агрессия	-2,680	0,008*	6,205	7,111
Вербальная агрессия	-2,442	0,015*	7,305	8,099
Косвенная агрессия	-4,760	0,000*	4,116	5,210
Негативизм	-3,952	0,000*	2,584	3,284
Раздражительность	-5,283	0,000*	5,05	6,64
Обида	-4,721	0,000*	4,321	5,383
Подозрительность	-3,119	0,002*	5,3421	6,1605
Чувство вины	-0,504	0,615	6,453	6,580
Индекс агрессивности	-4,035	0,000*	17,621	20,420
Индекс враждебности	-4,569	0,000*	9,684	11,543

Примечание: * – значимые различия между группами при $P \leq 0,05$.

Из табл. 1 видно, что достоверно значимые различия между двумя группами подростков были выявлены по следующим параметрам: «физическая агрессия», «вербальная агрессия», «косвенная агрессия», «негативизм», «раздражительность», «обида», «подозрительность», «индекс агрессивности», «индекс враждебности».

Значения по всем указанным показателям достоверно выше в группе младших

подростков, что характеризует их как более агрессивных, раздражительных, враждебно настроенных к окружающим, недоверчивых, подозрительных, обидчивых, склонных к аффективным реакциям. В структуре личности подростков в возрасте от 11 до 16 лет черта агрессивности выражена сильнее, чем у старших подростков. Полученные результаты во многом совпадают с данными исследований других авторов и указывают на то,

что с возрастом у подростков наблюдается тенденция к постепенному угасанию агрессивности (П. А. Ковалев⁷, А. В. Никитин⁸, Н. Ю. Жарновецкая⁹, А. С. Крючкова¹⁰). Это во многом связано с особенностями протекания нервных процессов в пубертатный период развития, который приходится на возраст от 11-12 лет до 15-16 лет и характе-

ризуется нарастанием общего возбуждения и ослаблением процессов торможения. Кроме того, по мере взросления у подростков усиливается волевой контроль, который является одним из сдерживающих факторов в проявлении агрессии, а также повышается уровень избирательности эмоциональных реакций.

Таблица 2

Результаты сравнительного анализа черт личности младших и старших подростков, обследованных по опроснику «Мини-мульти»

Наименование показателя	Т-критерий	Уровень значимости P≤0,05	Среднее значение	
			≥16 N=190	≤16 N=81
Ложь	3,839	0,000*	1,683	1,123
Достоверность	-2,190	0,030*	5,513	6,148
Коррекция	4,053	0,000*	6,751	5,284
Ипохондрия	-0,914	0,361	4,735	5,062
Депрессия	-0,058	0,954	6,767	6,790
Истерия	1,743	0,082	9,910	9,222
Психопатия	-2,038	0,043*	8,286	8,975
Паранойя	-2,952	0,004*	5,349	6,284
Психастения	-2,763	0,006*	6,942	8,222
Шизоидность	-3,772	0,000*	8,222	10,346
Гипомания	-3,956	0,000*	6,026	7,198

Примечание: * – значимые различия между группами при P≤0,05.

Данные табл. 2 показывают, что достоверно значимые различия в группах подростков были получены по следующим показателям: «ложь», «достоверность», «коррекция», «психопатия», «паранойя», «психастения», «шизоидность», «гипомания».

Средние значения по шкале «ложь» и «коррекция» достоверно выше в группе старших подростков, что характеризует их как более скрытных, осторожных, недоверчивых и подозрительных к окружающим. Для них характерно отрицание имеющихся проблем и внутриличностных конфликтов. Подобные свойства личности, по-видимому, являются следствием негативного жизненного опыта, а также более длительного нахождения старших подростков во враждебной среде воспитательной колонии или другого специального учреждения закрытого типа, где повышенная подозрительность и лживость выступают в качестве средств адаптации. Старшие подростки отличаются более низким значением по шкале «достоверность», что свидетельствует об отсутствии у них стремления преувеличить свои проблемы или «симулировать» несуществующие, а также об отсутствии стрессовых реакций на содержание вопросов.

Анализ показателей, полученных по базисным шкалам опросника, показал, что у младших подростков имеются более вы-

сокие показатели выраженности средних значений по шкалам «психопатия», «паранойя», «психастения», «шизоидность» и «гипомания». Повышенные значения по шкале «психопатия» характеризуют младших подростков как более социально дезадаптированных, эмоционально неустойчивых, агрессивных, конфликтных, импульсивных и эгоцентричных, по шкале «психастения» – как лиц с большей тревожностью, внутренней напряженностью, неуверенностью в себе и чувствительностью по сравнению со старшими подростками. Более высокие значения по шкале «шизоидность» у младших подростков могут свидетельствовать об их стремлении дистанцироваться от окружающих, замкнутости, неловкости в социальных контактах, слабом понимании поступков и чувств окружающих. Повышение средних значений по шкале «гипомания» характеризует младших подростков как чрезмерно активных, с плохим самоконтролем, неустойчивых в интересах и контактах, эмоционально возбудимых, раздражительных. Таким образом, полученные результаты указывают на нестабильное психоэмоциональное состояние младших подростков по сравнению со старшими, что может являться признаком внутреннего негативного напряжения и слабого самоконтроля.

Таблица 3

Результаты сравнительного анализа черт личности младших и старших подростков, обследованных по опроснику Г. Айзенка EPQ

Наименование показателя	Т-критерий	Уровень значимости P≤0,05	Среднее значение	
			≥16 N=190	≤16 N=81
Психотизм	-5,007	0,000*	6,805	9,025
Экстраверсия – интроверсия	-0,553	0,581	15,958	16,259
Нейротизм	-4,880	0,000*	12,195	15,704
Ложь	4,589	0,000*	12,263	9,654

Примечание: * – значимые различия между группами при P≤0,05.

Данные табл. 3 указывают на то, что достоверно значимые различия между старшими и младшими подростками выявлены по следующим показателям: «психотизм», «нейротизм», «ложь».

Среднее значение по шкале «ложь» выше в группе старших подростков, что соответствует результатам, полученным по опроснику «Мини-мульти», и характеризует их как более скрытных и менее искренних. Младшие подростки отличаются более высокими значениями по параметрам «психотизм» и «нейротизм». Повышение среднего значения по шкале «психотизм» характеризует младших подростков как более социально дезадаптированных и склонных к антисоциальному поведению, эгоцентричных, враждебно настроенных по отношению к окружающим, конфликтных. Повышение значений по шкале «нейротизм» у младших подростков указывает на их эмоциональную неустойчивость, неуравновешенность, низкую стрессоустойчивость, склонность к раздражительности и частым сменам настроения с преобладанием негативных эмоций. Можно предположить, что среди детерминантов, определяющих девиантное поведение подростков, наибольшее значение имеют возрастные изменения, полоролевая идентификация личности, стремление к самостоятельности и автономности своего поведения, конфликт между автономностью и принадлежностью к семье и своей социальной группе.

Таблица 4

Результаты сравнительного анализа черт личности младших и старших подростков, обследованных по опроснику FPI

Наименование показателя	Т-критерий	Уровень значимости P≤0,05	Среднее значение	
			≥16 N=190	≤16 N=81
Невротичность	-3,588	0,000*	6,116	7,889
Спонтанная агрессивность	-3,331	0,001*	5,768	6,963
Депрессивность	-5,640	0,000*	5,642	7,901
Раздражительность	-5,154	0,000*	5,342	6,938
Общительность	2,423	0,016*	9,089	8,198
Уравновешенность	1,217	0,225	5,663	5,358
Реактивная агрессивность	-1,861	0,064	4,979	5,469
Застенчивость	-3,404	0,001*	3,937	4,951
Открытость	-4,548	0,000*	8,637	10,074
Экстраверсия – интроверсия	-0,041	0,967	7,495	7,506
Эмоциональная лабильность	-5,343	0,000*	5,742	7,716
Маскулинность – фемининность	0,619	0,536	8,595	8,407

Примечание: * – значимые различия между группами при P≤0,05.

Данные табл. 4 свидетельствуют о том, что значимые различия были выявлены по следующим показателям: «невротичность», «спонтанная агрессивность», «депрессивность», «раздражительность», «общительность», «застенчивость», «открытость», «эмоциональная лабильность».

Старшие подростки отличаются повышением значения по шкале «общительность», что характеризует их как более коммуника-

бельных и социально активных. Значения по шкале «открытость» выше у младших подростков, что указывает на их большую открытость во время исследования и стремление к доверительному взаимодействию. Различия, выявленные по показателю «застенчивость», указывают на то, что младшие подростки более скованные, зажатые и неуверенные в себе, склонные испытывать сложности в установлении межличностных

контактов. Они больше, чем старшие подростки, озабочены взаимоотношениями с окружающими, склонны к стрессовому реагированию на незначительные стимулы. Данная черта личности, по-видимому, является временной возрастной особенностью младших подростков и во многом связана с недостаточным коммуникативным опытом.

Повышение значений по шкалам «спонтанная агрессивность» и «раздражительность» у младших подростков указывает на

их низкий самоконтроль, а также склонность к аффективным вспышкам и импульсивному поведению. Значения по шкалам «невротичность», «эмоциональная лабильность» и «депрессивность» выше у младших подростков, что указывает на их нестабильное психоэмоциональное состояние, преобладание негативных эмоций над положительными, внутреннюю напряженность, тревогу, неуверенность в себе, склонность к частым сменам настроения.

Таблица 5

Результаты сравнительного анализа черт личности младших и старших подростков, обследованных по опроснику ИТО (Л. Н. Собчик)

Наименование показателя	Т-критерий	Уровень значимости P≤0,05	Среднее значение	
			≥16 N=190	≤16 N=81
Ложь	2,600	0,010*	3,758	3,086
Аггравация	-4,864	0,000*	2,011	3,309
Экстраверсия	2,216	0,028*	6,116	5,506
Интроверсия	-1,427	0,155	4,305	4,667
Спонтанность	3,229	0,001*	5,432	4,728
Агрессивность	-1,497	0,136	5,268	5,580
Ригидность	1,354	0,177	5,458	5,185
Сензитивность	0,977	0,329	4,747	4,519
Тревожность	-2,926	0,004*	4,747	5,407
Лабильность	-0,563	0,574	5,584	5,704
Лидерство	3,328	0,001*	11,542	10,235
Неконформность	1,139	0,256	10,700	10,309
Конфликтность	-0,098	0,922	10,732	10,765
Индивидуализм	-0,248	0,804	9,768	9,852
Зависимость	-0,349	0,727	9,058	9,185
Конформность	-1,379	0,169	9,400	9,926
Компромиссность	-2,310	0,022*	10,332	11,111
Коммуникативность	1,201	0,231	11,700	11,210

Примечание: * – значимые различия между группами при P≤0,05.

Из табл. 5 видно, что сравнительный анализ черт личности младших и старших подростков, обследованных по опроснику ИТО, позволил установить достоверно значимые различия по следующим показателям: «ложь», «аггравация», «экстраверсия», «спонтанность», «тревожность», «лидерство», «компромиссность».

Значения по шкалам «ложь», «экстраверсия» и «спонтанность» достоверно выше в группе старших подростков, а по шкалам «аггравация» и «тревожность» – в группе младших подростков. Таким образом, старшие подростки сохраняют тенденцию к более неискреннему поведению по сравнению с младшими. Они характеризуются самоуверенностью, общительностью, импульсивностью, раскрепощенностью, склонностью к риску и поиску новых ощущений. Младшие подростки напротив отличаются повышенной тревожностью, склонностью к беспокойству и переживаниям. Они более

откровенны, а также стремятся к преувеличению значимости собственных проблем и недостатков.

Несовершеннолетние различаются по стилям социального взаимодействия. Так, в группе старших подростков преобладает «лидерство», а в группе младших – «компромиссность». Таким образом, старшие подростки стремятся к самоутверждению в среде сверстников, считая себя взрослыми и самостоятельными, они стараются подчеркнуть это в межличностном взаимодействии, тогда как младшим подросткам свойственна общая неудовлетворенность собой, застенчивость, неуверенность в собственных силах, что заставляет их занимать позиции, не связанные с жестким противостоянием.

Таким образом, сравнительный анализ позволил установить возрастные различия в чертах личности девиантных подростков. Правонарушители старшего подросткового

возраста (≥ 16 лет) характеризуются устойчивой склонностью ко лжи, общительностью, экстравертированностью, самоуверенностью, спонтанностью и стремлением к лидерству, младшего подросткового возраста (≤ 16 лет) – эмоциональной нестабильностью, слабым волевым контролем, внутренней психической напряженностью, интровертированностью, повышенной агрессивностью и враждебным отношением к окружающим. В стрессовых ситуациях несовершеннолетние младше 16 лет склонны реагировать по пассивно-оборонительному типу, в конфликтах преимущественно прибегают к компромиссному поведению, для них характерны эмоциональные колебания от экзальтации к депрессии, в структуре их личности преобладают такие черты, как нейротизм, психотизм, раздражительность, тревожность, застенчивость, депрессивность, эмотивность.

Выявленные личностные особенности согласуются с тенденциями, характерными для младшего и старшего подросткового возраста. Мощные нейроэндокринные перестройки в период полового созревания приводят, с одной стороны, к повышению активности младших подростков, а с другой – к снижению контролирующих функций. Вследствие чего поведение становится более агрессивным, неустойчивым, противоречивым и плохо контролируемым, что создает благоприятную почву для формирования противоправного поведения. С возрастом эмоциональное состояние стабилизируется, становится более адекватным, но при этом старшие подростки проявляют в поведении излишнюю самоуверенность, доминантность, низкую критичность к себе, склонность к импульсивным и рискованным поступкам, что также может способствовать различным антисоциальным действиям.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: URI: <https://rg.ru/2016/06/28/profilaktika-dok.html> (дата обращения: 03.11.2016).

² См.: URI: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> (дата обращения: 15.11.2016).

³ См.: Олпорт Г. Становление личности : избр. тр. М., 2002.

⁴ См.: Cattell R. B. The scientific use of factor analysis in behavioral and life sciences. New York ; London, 1978.

⁵ См.: Айзенк Г. Ю. Структура личности. М., 1999.

⁶ См.: McCrae R. R. Personality in adulthood: a five-factor theory perspective. New York, 2006.

⁷ См.: Ковалев П. А. Возрастно-половые особенности отражения в сознании структуры собственной агрессивности и агрессивного поведения : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 1996.

⁸ См.: Никитин А. В. Психологические особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте : дис. ... канд. психол. наук. М., 2006.

⁹ См.: Жарновецкая Н. Ю. Возрастно-половые особенности восприятия агрессивности : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2006.

¹⁰ См.: Крючкова А. С. Специфика соотношения агрессивности со свойствами темперамента у юношей и девушек : дис. ... канд. псих. наук. М., 2006.

¹ См.: URI: <https://rg.ru/2016/06/28/profilaktika-dok.html> (data obrashhenija: 03.11.2016).

² См.: URI: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> (data obrashhenija: 15.11.2016).

³ См.: Олпорт Г. Становление личности : избр. тр. М., 2002.

⁴ См.: Cattell R. B. The scientific use of factor analysis in behavioral and life sciences. New York ; London, 1978.

⁵ См.: Айзенк Г. Ю. Структура личности. М., 1999.

⁶ См.: McCrae R. R. Personality in adulthood: a five-factor theory perspective. New York, 2006.

⁷ См.: Ковалев П. А. Возрастно-половые особенности отражения в сознании структуры собственной агрессивности и агрессивного поведения : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 1996.

⁸ См.: Никитин А. В. Психологические особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте : дис. ... канд. психол. наук. М., 2006.

⁹ См.: Жарновецкая Н. Ю. Возрастно-половые особенности восприятия агрессивности : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2006.

¹⁰ См.: Крючкова А. С. Специфика соотношения агрессивности со свойствами темперамента у юношей и девушек : дис. ... канд. психол. наук. М., 2006.

УДК 159.9.07:343.8

Факторы и условия, влияющие на профессиональную ментальность сотрудников уголовно-исполнительной системы в условиях ее реформирования

И. В. ЕЛАТОМЦЕВ – адъюнкт кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России

В статье на основе данных анкетирования и индивидуальных бесед с сотрудниками исправительных учреждений и курсантами Академии ФСИН России раскры-