

Научная статья

УДК 376:343.85

doi 10.46741/2686-9764.2026.73.1.013



Религиозное воспитание осужденных: особенности, проблемы, пути совершенствования

ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ ПИСАРЕВ

Томский институт повышения квалификации работников ФСИН России, Томск, Россия, pisarev.o.m@fsin.gov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3559-6524>

ЭЛЬВИРА ВИКТОРОВНА ЗАУТОРОВА

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия
Научно-исследовательский институт ФСИН России, Москва, Россия
elvira-song@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1334-2654>

Реферат

Введение: в современном обществе все больше внимания уделяется вопросам защиты прав и свобод человека, в том числе и в местах лишения свободы. Одним из важнейших аспектов является обеспечение свободы вероисповедания, гарантированной Конституцией Российской Федерации. В связи с этим такое направление воспитательной работы, как религиозное воспитание осужденных, заслуживает особого внимания со стороны сотрудников в местах лишения свободы. Воспитательная работа с верующими осужденными является важным направлением деятельности пенитенциарной системы, способствующим их ресоциализации, формированию законопослушного поведения и духовно-нравственному развитию личности. В статье рассматриваются проблемы организации работы с верующими осужденными в пенитенциарных учреждениях. Проведен анализ ряда практических сложностей, возникающих при осуществлении религиозного воспитания в условиях изоляции, реализации религиозных прав и свобод осужденных. Предложены рекомендации по совершенствованию работы с верующими осужденными с учетом религиозной специфики и потребностей данной категории лиц. *Цель:* определить особенности, проблемы и пути совершенствования религиозного воспитания осужденных в местах лишения свободы. *Методы:* метод анализа литературных источников, психологический вербально-коммуникативный метод, анкетирование. *Результаты:* полученные данные позволяют сделать несколько важных выводов относительно характера религиозных потребностей осужденных: наблюдается относительный баланс между собственно религиозными запросами и потребностью в психологической поддержке; совокупность таких категорий, как духовные вопросы, коммуникация, семейные проблемы, составляет 77,1 % от всех обращений, что указывает на доминирование личностно-ориентированных, диалогических форм взаимодействия над формально-ритуальными или материальными аспектами религиозной практики; структура обращений отражает специфику условий лишения свободы, и религиозное окормление выполняет компенсаторную и терапевтическую функции. Организация религиозного воспитания должна опираться не только на приобщение к религиозным ценностям и удовлетворение прямых религиозных нужд, но и на готовность оказывать всестороннюю поддержку, затрагивая социальные, эмоциональные и семейные аспекты жизни осужденных. *Выводы:* осуществление религиозного воспитания в местах лишения свободы, уважение религиозных прав и свобод осужденных являются важным фактором, оказывающим содействие в формировании законопослушного поведения и духовно-нравственного развития человека. Определены группы факторов, влияющих на

эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному сопровождению лиц, лишенных свободы: характер проблемы; личность подозреваемого, обвиняемого, осужденного; личность священника; организационные условия; системные факторы. Учет данных факторов будет способствовать совершенствованию форм и методов религиозного воспитания подозреваемых, обвиняемых и осужденных, находящихся в условиях изоляции, а также созданию организационных условий для его осуществления.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система; исправительные учреждения; воспитательная работа; верующие осужденные; религиозное воспитание.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Для цитирования: Писарев О. М., Зауторова Э. В. Религиозное воспитание осужденных: особенности, проблемы, пути совершенствования // Пенитенциарная наука. 2026. Т. 20, № 1 (73). С. 108–115. doi 10.46741/2686-9764.2026.73.1.013.

Original article

Religious Education of Convicts: Features, Problems, Improvement Solutions

OLEG M. PISAREV

Tomsk Institute of Advanced Training of Employees of the Federal Penitentiary Service of Russia, Tomsk, Russia, pisarev.o.m@fsin.gov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3559-6524>

EL'VIRA V. ZAUTOROVA

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia
elvira-song@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1334-2654>

Abstract

Introduction: in modern society, more and more attention is being paid to the protection of human rights and freedoms, including in places of deprivation of liberty. One of the most important aspects is ensuring religious freedom, guaranteed by the Constitution of the Russian Federation. In this regard, such an area of educational work as religious education of convicts deserves special attention. Educational work with religious prisoners is an important activity of the penitentiary system contributing to their re-socialization, formation of law-abiding behavior and spiritual and moral development. The article discusses problems of organizing work with religious convicts in penitentiary institutions. Practical obstacles to the implementation of religious education in conditions of isolation and the realization of religious rights and freedoms of convicts are analyzed. Recommendations are proposed for improving work with religious prisoners, taking into account the religious specifics and needs of this category of persons. *Purpose:* to identify the features, problems and ways to improve the religious education of convicts in places of deprivation of liberty. *Methods:* method of analysis of literary sources, psychological verbal and communicative method, questionnaire. *Results:* the data obtained allow us to draw several important conclusions regarding the nature of the religious needs of convicts. There is a relative balance between religious demands and the need for psychological support; the totality of categories such as spiritual issues, communication, and family problems accounts for 77.1% of all appeals, indicating the dominance of personality-oriented, dialogical forms of interaction over formal or material aspects of religious practice. The structure of appeals reflects the specifics of the conditions of imprisonment and religious care performs compensatory and therapeutic functions. The organization of religious education should be based not only on familiarization with religious values and satisfaction of direct religious needs, but also on the willingness to provide comprehensive support, affecting the social, emotional and family aspects of the life of convicts. *Conclusions:* religious education in places of detention and respect for religious rights and freedoms of convicts are an important factor contributing to the formation of law-abiding behavior and spiritual and moral development of a person. The following groups of factors influencing the effectiveness of educational work on the spiritual and moral support of persons deprived of liberty are identified: nature of the problem; personality of the suspected, accused, and convicted; personality of the priest; organizational conditions; and systemic factors. Taking these factors into account will contribute to improving forms and methods of religious education of

suspected, accused and convicted persons in isolation, as well as creating organizational conditions for its implementation.

Keywords: penal system; correctional institutions; educational work; religious prisoners; religious education.

5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education.

For citation: Pisarev O.M., Zautorova E.V. Religious education of convicts: features, problems, improvement solutions. *Penitentiary Science*, 2026, vol. 20, no. 1 (73), pp. 108–115. doi 10.46741/2686-9764.2026.73.1.013.

Введение

В современном обществе все больше внимания уделяется вопросам защиты прав и свобод человека, в том числе в местах лишения свободы. Одним из важнейших аспектов является обеспечение свободы вероисповедания, гарантированного Конституцией Российской Федерации. В ст. 28 за каждым гражданином закреплено право на свободу вероисповедания, включающее в себя возможность индивидуального или коллективного отправления религиозных культов, равно как и отказ от таковых, а также право на автономный выбор, обладание и распространение религиозных или иных убеждений с последующей реализацией действий, обусловленных данными убеждениями. В связи с этим такое направление воспитательной работы, как религиозное воспитание осужденных, заслуживает особого внимания со стороны сотрудников в местах лишения свободы. Воспитательная работа с верующими осужденными является важным направлением деятельности пенитенциарной системы, способствующим их ресоциализации, формированию законопослушного поведения и духовно-нравственному развитию.

Религиозное воспитание в пенитенциарных учреждениях имеет ряд особенностей и сопряжено с определенными трудностями, обусловленными как режимными требованиями, так и религиозным разнообразием осужденных. В рамках пенитенциарного воздействия перед священнослужителями стоит особая задача, суть которой заключается в содействии приобщению человека в условиях лишения свободы к духовно-нравственным ценностям и «помощь осужденному в преодолении склонности к греху и совершению преступлений» [1, с. 305]. Можно утверждать, что за последнее время произошли серьезные изменения и в сознании осужденных, и в духовно-нравственной работе с ними со стороны персонала уголовно-исполнительной системы [2, с. 50].

Проблема религиозного воспитания осужденных и приобщения их к духовно-нравственным ценностям представлена в трудах таких исследователей, как В. В. Артамонов, Л. И. Беяева, А. М. Богдановский, Н. Я. Воскобойников, М. Н. Галкин, М. Н. Гернет, Ю. А. Кашуба, Д. О. Матвеев, В. В. Меркурьев, А. А. Пионтовский, С. В. Познышев, Н. С. Таганцев, И. Я. Фойницкий и др. Ученые отмечают значительный педагогический потенциал религии, благодаря которой постепенно наступает душевное равновесие, доброжелательность, переориентация ценностей и приоритетов, зарождаются положительные эмоции, и говорят о необходимости приобщения осужденных к духовно-нравственным ценностям, изменении

их внутренних установок, развитии нравственных чувств.

Однако, несмотря на растущее внимание к проблеме религиозного воспитания осужденных, остается недостаточно изученным вопрос об особенностях данного процесса, содержательной структуре обращений осужденных к представителям духовенства, путях приобщения к православию. Понимание данных положений позволит оптимизировать деятельность сотрудников и священнослужителей в исправительных учреждениях и повысить эффективность духовно-нравственного воспитания в местах лишения свободы.

Изменения в законодательстве и проблемы организации религиозного воспитания осужденных

В целях реализации приказа Минтруда России от 05.10.2023 № 742н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп профессий рабочих и должностей служащих учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации», а также указания ФСИН России от 27.12.2023 № исх-07-104943 с 1 января 2024 г. были введены должности помощников начальников следственных изоляторов по работе с верующими. На сегодняшний день насчитывается 207 следственных изоляторов, в которых в соответствии с изменениями в штатном расписании введены указанные должности.

Следует отметить, что к данной категории служащих предъявляется ряд требований в области:

- профессиональных знаний (нормативных актов и служебных документов, регулирующих соответствующую сферу деятельности применительно к исполнению конкретных должностных обязанностей, в том числе регламентирующих нахождение подозреваемых, обвиняемых и осужденных в СИЗО, основных разделов богословия, содержания основ вероучения с учетом знаний о новых религиозных движениях, социальных, этнических, межрелигиозных (конфессиональных) и культурных различиях);

- профессиональных навыков (практического обеспечения государственно-религиозного и общественно-религиозного взаимодействия, участия в межрелигиозном и межэтническом диалоге).

Также хотелось бы акцентировать внимание на следующих обязанностях помощников начальников следственных изоляторов по работе с верующими осужденными:

- участие в рассмотрении обращений, заявлений, предложений и жалоб о нарушениях прав человека в сфере свободы совести и вероисповедания;

- обеспечение оперативного информирования руководства учреждения по проблемным вопросам, связанным с реализацией прав на свободу совести и

вероисповедания содержащихся в учреждении лиц, внесение предложений по их решению;

– осуществление контроля за соблюдением профессионально-этических норм взаимоотношений между персоналом учреждения и лицами, содержащимися под стражей, а также представителями зарегистрированных религиозных организаций, посещающих учреждение;

– участие в подготовке и реализации запланированных мероприятий, направленных на духовно-нравственное просвещение персонала учреждения;

– проведение работы по информированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, о совершении религиозных обрядов и церемоний в учреждении с учетом Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов, других нормативных правовых документов;

– осуществление дисциплинарно-канонического надзора за исправностью тюремного служения по духовно-пастырскому кормлению осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также проведение богослужений, иных мероприятий в действующих на территории учреждения храмах.

Однако эффективность религиозного воспитания лиц, лишенных свободы, во многом зависит от решения проблем организационного, научного и сугубо практического характера. Несмотря на наличие законодательной базы в рассматриваемой области, в пенитенциарной практике возникает ряд проблем, препятствующих эффективной организации воспитательной работы с верующими осужденными.

Акцентируем внимание на некоторых из них.

1. Вопросы кадрового обеспечения на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы. В настоящее время отмечается недостаток квалифицированных специалистов, имеющих знания в области религиоведения, психологии и специфики работы с осужденными, исповедующими различные верования. Соответственно, необходима система подготовки и повышения квалификации сотрудников по вопросам взаимодействия с религиозными организациями и верующими осужденными. При этом подчеркнем, что вопросы обучения касаются в том числе и пенитенциарных священнослужителей. С 2014 г. функционирует институт помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими. В 2024 г. введены должности помощников начальников СИЗО по работе с верующими, в будущем планируется ввести их и в исправительных учреждениях. Так, сегодня в ведомственных образовательных организациях реализуются следующие дополнительные профессиональные программы: «Организация работы с верующими в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» (профессиональная переподготовка, обучение проходит на базе Академии ФСИН России); «Организация работы с верующими в СИЗО» (повышение квалификации, обучение проходит на базе Академии ФСИН России и Томского института повышения квалификации работников ФСИН России).

2. Сложности в организации систематического взаимодействия с представителями различных конфес-

сий. Сегодня для пенитенциарных учреждений характерно значительное конфессиональное многообразие осужденных. Представлены не только традиционное для большей части регионов России православие, но и другие религии (ислам, буддизм, иудаизм). Организация взаимодействия со столь широким спектром конфессий требует значительных усилий и ресурсов, высокого уровня межкультурной компетентности сотрудников исправительного учреждения. Также следует учитывать вопросы, связанные с межконфессиональным согласием, в первую очередь с целью исключения возможности возникновения конфликтов на религиозной почве между осужденными, исповедующими разные религии. В этой связи представляется актуальным создание условий для межконфессионального диалога и сотрудничества, проведение совместных мероприятий, направленных на укрепление взаимопонимания и уважения между представителями различных вероисповеданий. Полагаем, что для решения этого вопроса необходима проработка механизма аккредитации священнослужителей для посещения пенитенциарных учреждений, а также вопросов регламентации их деятельности.

3. Одной из актуальных проблем в организации религиозного воспитания осужденных в современной пенитенциарной практике является профилактика религиозного экстремизма. Риск распространения радикальных религиозных идеологий в среде осужденных по-прежнему очень высок. Помимо реализуемых программ, направленных на противодействие религиозному экстремизму и формированию толерантного отношения к представителям различных вероисповеданий, важную роль может играть взаимодействие с традиционными религиозными организациями, способными оказывать позитивное влияние на осужденных.

4. Ограничения в реализации религиозных прав и свобод осужденных, обусловленные необходимостью обеспечения безопасности и порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Как известно, обеспечение безопасности является приоритетной задачей исполнения уголовных наказаний. В связи с этим на сотрудников возложена обязанность пресечения возможных нарушений режима содержания под видом религиозной деятельности. Существует риск проникновения в исправительные учреждения лиц, прикрывающихся религиозными убеждениями, для совершения противоправных действий, пропаганды экстремистских идей или вербовки новых членов. В этом случае необходимо искать баланс между режимными требованиями и правом осужденных на свободу вероисповедания. Например, необходимо разрабатывать гибкие графики посещения священнослужителями учреждений ФСИН России, учитывающие режимные требования и потребности верующих осужденных.

5. Вопросы, связанные с индивидуальными религиозными убеждениями. Отмечается недостаточное внимание к индивидуальным религиозным потребностям осужденных, исповедующих различные религии. Недопустимо навязывание какой-либо религии или религиозной практики. Необходим учет религи-

озной принадлежности при организации воспитательной работы с осужденными, разработке индивидуальных программ их ресоциализации.

6. Религиозный аспект проблем организации работы с верующими заключается в том, что религиозные потребности и убеждения осужденных часто остаются не учтенными или недооцененными. Это приводит к нарушению их прав и свобод, а также снижает эффективность воспитательной работы. Лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях, должны иметь возможность регулярно исповедаться, выговориться перед священнослужителем, а также в достаточной степени удовлетворить свои потребности в совершении традиционных обрядов [3; 4].

7. Роль религиозного воспитания в процессе ресоциализации осужденных. Религиозные убеждения могут оказывать положительное влияние на ресоциализацию осужденных, способствуя формированию нравственных ценностей, ответственности за свои поступки и стремлению к законопослушному поведению. Необходимо использовать этот потенциал в воспитательной работе [5].

8. Противоречия между религиозными догмами и пенитенциарными требованиями. Необходимо искать компромиссные решения, учитывающие религиозные убеждения осужденных и обеспечивающие соблюдение режимных требований. Например, необходимо учитывать религиозные требования при организации питания осужденных и др.

Изучение деятельности помощников начальников следственных изоляторов по организации религиозного воспитания подозреваемых, обвиняемых и осужденных

Для того чтобы понимать, с какими проблемами сталкиваются помощники начальников СИЗО по работе с верующими, каким образом существующие трудности можно эффективно решать, на протяжении 2024–2025 гг. на базе Академии ФСИН России и Томского института повышения квалификации работников ФСИН России было проведено анкетирование 87 обучающихся мужского пола по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Организация работы с верующими в СИЗО».

Учитывая роль духовного сопровождения подозреваемых, обвиняемых, осужденных и уникальный статус помощников начальников СИЗО по работе с верующими в контексте гуманизации уголовно-исполнительной системы на современном этапе ее развития, нами были проанализированы вопросы духовно-нравственного сопровождения лиц, находящихся в условиях социальной изоляции.

Было выяснено, что чаще всего за советом и помощью к священнику обращаются мужчины (81 % из числа обратившихся). Казалось бы, это свидетельствует о том, что мужчины в СИЗО более активно ищут духовной поддержки, чем женщины. Возможно, это связано с психологическими особенностями мужчин, их потребностью в моральной опоре в стрессовых ситуациях или с культурными нормами, которые поощряют мужчин обращаться за помощью в определенных контекстах. Данная цифра близка к реальному соотношению полов в следственном изоляторе, соответ-

ственно, частота обращений у мужчин и женщин примерно одинакова или незначительно отличается. Тем не менее нельзя исключать тот факт, что потребность в духовной помощи в условиях изоляции является универсальной, но ее проявления могут быть связаны с гендерно-специфическими моделями поведения и типами преступлений.

Анализ ответов показал, что чаще всего за духовной помощью обращаются люди в возрасте 35–40 лет (39 %). Люди в этом возрасте сталкиваются с уникальным набором вызовов (ключевых факторов), которые заставляют их переосмыслить достигнутое и искать более глубокие опоры, чем материальный успех или карьера.

Можно назвать следующие:

- экзистенциальное переосмысление, которое, как правило, выражается в кризисе достижений (например, человеку становится ясно, что они недостижимы). Внешние маркеры успеха есть, но они не всегда приносят внутреннее удовлетворение, что порождает чувство пустоты;

- пик социальной и психологической нагрузки («поколение-сэндвич»): двойная ответственность. В этом возрасте люди часто оказываются зажатыми между заботой о своих несовершеннолетних детях и стареющих родителях;

- кризис в отношениях: семейная рутина (брак, длящийся 10–15 лет, может столкнуться с кризисом, накапливаются обиды, партнеры могут отдаляться друг от друга). Люди ищут совета, как сохранить семью или как пережить развод. Переоценка партнера и себя в роли партнера/родителя;

- профессиональная и финансовая нестабильность, желание сменить деятельность. Возникает сильное желание все бросить и начать новую жизнь – сменить профессию, открыть свой бизнес, переехать. Это рискованный шаг, поэтому есть потребность в моральной и духовной поддержке;

- первые серьезные столкновения с потерями. К этому возрасту люди чаще сталкиваются со смертью родственников, иногда родителей или сверстников, что заставляет задуматься о хрупкости жизни и искать утешения.

В связи со всем отмеченным выше духовная помощь становится ресурсом для преодоления сложного жизненного этапа.

Представляют интерес проблемы, с которыми осужденные чаще всего обращаются к священнослужителю. Так, на первом месте находятся исключительно духовные вопросы (вера, исповедь, причастие, крещение) – 34,6 %, что свидетельствует о том, что для значительной части осужденных религия выступает не формальным атрибутом, а действительной духовной потребностью. Преобладание данной категории согласуется с концепцией экзистенциального кризиса в условиях изоляции В. Франкла [6], когда лишение свободы стимулирует переосмысление жизненных ценностей и обращение к трансцендентному. Исследователи отмечают, что религиозная вера может выполнять компенсаторную функцию, предоставляя осужденным смысловые ориентиры и надежду на духовное возрождение, пенитенциарная среда становится пространством, где остро встает

вопрос поиска смысла, нравственного выбора, покаяния и восстановления связи с трансцендентным [7]. Требования к совершению таинств (исповедь, причастие) и обрядов (крещение) отражают не только формальное исповедание веры, но и глубокую внутреннюю потребность в очищении, прощении и обретении новой идентичности, что является ключевым элементом ресоциализации.

Вторая группа проблем, с которыми осужденные обращаются к священнослужителю, связана с потребностью в эмоциональной поддержке. Количество данной группы лишь незначительно уступает собственно религиозным запросам – 23,4 %. Этот факт подчеркивает мультифункциональную роль священнослужителя в пенитенциарной системе, который часто выступает в роли не только духовного наставника, но и доверенного лица, психолога и социального работника. В условиях изоляции и дефицита доверительных отношений священник становится одним из немногих представителей общества, к которому осужденный может обратиться за объективным мнением, советом или с просьбой просто выслушать. Данная функция духовного окормления выходит за рамки строго конфессиональной деятельности и приближается к задаче оказания базовой социальной и эмоциональной поддержки.

Третье место занимают вопросы, связанные с семейными отношениями, – 19,1 %. Разрушение или ослабление семейных связей является одной из наиболее болезненных проблем для находящихся в СИЗО [8; 9]. Обращение к священнослужителю в данном контексте может быть обусловлено как поиском духовного совета (например, относительно примирения с близкими), так и потребностью в эмоциональной разгрузке. Религиозный дискурс традиционно уделяет значительное внимание семейным ценностям, что делает священника компетентным советчиком. Кроме того, священнослужитель может выступать посредником в восстановлении нарушенных семейных связей [10].

Запросы на духовную литературу занимают четвертое место в иерархии обращений (12,3 %), что свидетельствует о стремлении части подозреваемых, обвиняемых, осужденных к самостоятельному духовному развитию и образованию. Чтение религиозных текстов может рассматриваться как форма самопомощи и средство структурирования времени в условиях изоляции. Данная потребность также отражает образовательную функцию религии в пенитенциарном контексте, где доступ к информации ограничен, а духовная литература может служить источником нравственных ориентиров и жизненной мудрости [11].

Наименьшую группу составили обращения, связанные с приобретением и хранением религиозных предметов (кресты, иконы, свечи), – 7,6 %. Относительно небольшое количество таких запросов может объясняться как режимными ограничениями на хранение предметов в исправительном учреждении, так и тем, что подобные вопросы носят более утилитарный характер и не требуют регулярного обращения к священнослужителю. Тем не менее наличие данной категории указывает на важность материальных символов веры для части осужденных, для которых религиозные предметы служат знаками идентичности и средством поддержания связи с духовной традицией.

Полученные данные позволяют сделать несколько важных выводов относительно характера религиозных потребностей лиц, находящихся в СИЗО. Во-первых, наблюдается относительный баланс между собственно религиозными запросами и потребностью в психологической поддержке. Это свидетельствует о том, что роль священнослужителя в пенитенциарном учреждении является многофункциональной: он выступает одновременно как духовный наставник, психологический консультант и социальный работник [12]. Во-вторых, совокупность первых трех категорий (духовные вопросы, коммуникация, семейные проблемы) составляет 77,1 % всех обращений, что указывает на доминирование личностно-ориентированных, диалогических форм взаимодействия над формально-ритуальными или материальными аспектами религиозной практики. В-третьих, структура обращений отражает специфику условий лишения свободы: социальную изоляцию (потребность в общении), экзистенциальный кризис (духовные вопросы), разрушение социальных связей (семейные проблемы). Религиозное окормление в данном контексте выполняет компенсаторную и терапевтическую функции.

Организация религиозного воспитания должна опираться не только на приобщение к религиозным ценностям и удовлетворение прямых религиозных нужд, но и на готовность оказывать всестороннюю поддержку, затрагивая социальные, эмоциональные и семейные аспекты жизни осужденных.

Факторы, влияющие на эффективность религиозного воспитания лиц, находящихся в условиях изоляции

Анализ полученных данных дает возможность построения дифференцированной модели факторов, влияющих на эффективность проводимой работы по духовно-нравственному сопровождению лиц, находящихся в условиях изоляции (табл.).

Факторы, влияющие на эффективность религиозного воспитания лиц, находящихся в условиях изоляции

Группа факторов	Способствующие эффективности	Снижающие эффективность
1	2	3
Характер проблемы	Наличие духовных вопросов, потребность в поддержке	Административные, юридические, материальные проблемы
Личность священника	Профессионализм, эмпатия, опыт работы	Недостаток подготовки, формализм

1	2	3
Личность подозреваемого, обвиняемого, осужденного	Религиозность, мотивация, открытость	Формальное отношение, недоверие, конъюнктурные вопросы, нереалистичные ожидания
Организационные условия	Регулярность встреч, конфиденциальность	Режимные ограничения, нерегулярность встреч, недостаток времени
Системные факторы	Поддержка со стороны администрации СИЗО, налаженное взаимодействие с отделами и службами	Изолированность священника, отсутствие координации с персоналом СИЗО

Учет данных факторов будет способствовать совершенствованию форм и методов религиозного воспитания подозреваемых, обвиняемых и осужденных, находящихся в условиях изоляции, а также созданию организационных условий для его осуществления.

Заключение

Таким образом, организация и осуществление религиозного воспитания с осужденными – это сложный и многоаспектный процесс, требующий компетентного подхода, уважения к религиозным чувствам и убеждениям и соблюдения принципов свободы совести и вероисповедания. Несомненно, это является важной задачей, стоящей сегодня перед пенитенциарной системой, требующей комплексного подхода и учета религиозной специфики лиц, отбывающих уголовные наказания.

К тому же сегодня практически решен вопрос о начале работы института помощников руководителей исправительных учреждений, специализирующихся на взаимодействии с лицами, находящимися в условиях изоляции. По имеющейся предваритель-

ной информации на первом этапе планируется, что новые помощники будут работать в 97 из примерно 700 исправительных учреждений страны. Председатель синодального отдела по тюремному служению иерей Кирилл Марковский обратил внимание на высокую эффективность существующих институтов помощников. Он также подчеркнул, что введение новой должности предоставит священнослужителям дополнительные возможности для более эффективной работы с осужденными, включая несовершеннолетних и лиц, совершивших тяжкие преступления [13].

При этом важно отметить, что объективное установление истинных причин обращения к религии в условиях лишения свободы требует дальнейших эмпирических исследований с использованием валидных методов сбора и анализа данных. При этом необходимо помнить, что религиозное воспитание в местах лишения свободы, уважение религиозных прав и свобод осужденных являются важными факторами, оказывающими содействие в формировании законопослушного поведения и духовно-нравственном развитии человека.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Минина И. Н. О духовно-нравственном развитии личности в период отбывания наказания за преступление // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Псков, 11–13 апреля 2019 г. / под ред. Д. Я. Грибановой. Псков, 2019. С. 300–305.
2. Ананьев О. Г., Кузнецов М. И. Организация работы с верующими осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2017. № 10 (185). С. 50–54.
3. Никитина Е. А. Взаимодействие ФСИН России с религиозными организациями: новые возможности работы с верующими // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : сб. материалов V Всерос. симпозиума (с международным участием), посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань, 11–12 апреля 2024 г. Рязань, 2024. С. 134–139.
4. Гагиева Л. А., Малиева З. К. Духовно-нравственное воспитание осужденных как средство повышения их правосознания // ЦИТИСЭ. 2022. № 4. С. 479–486.
5. Заурова Э. В. К вопросу о духовно-нравственном просвещении несовершеннолетних осужденных // Вьюновские психолого-педагогические чтения – 2024 : материалы междунар. науч.-практ. конф. Воронеж, 2024. С. 463–467.
6. Франкл В. Человек в поисках смысла : сб. / под общ. ред. Л. Я. Гозмана и Д. А. Леонтьева. М., 1990. 368 с.
7. Clear T. R., Sumter M. T. Prisoners, Prison, and Religion // Journal of Offender Rehabilitation. 2002. Vol. 35. Pp. 125–156.
8. Проскурникова К. В. Роль религиозных объединений в воспитательной работе с осужденными // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 2 (213). С. 32–36.
9. Фомин В. В. Религия и ее влияние на осужденных к лишению свободы // Прикладная юридическая психология. 2019. № 2 (47). С. 101–107.
10. Симакова Т. А. Духовно-нравственное воспитание личности осужденных в условиях лишения свободы // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. 2017. № 4. С. 147–150.
11. Тарасова С. А. Приобщение к философским знаниям как средство нравственного воспитания осужденных // Вестник Самарского юридического института. 2022. № 3 (49). С. 82–88.
12. Юнусов Э. А., Абдуразаков А. А., Жезлов Н. В. Институт пенитенциарных священнослужителей в обеспечении прав и свобод осужденных : моногр. Новосибирск, 2017. 86 с.

13. Новая должность для поддержки верующих заключенных. URL: <https://dzen.ru/a/aOTFpqNCZnqR-fhu?ysclid=mj1iicka3536031362> (дата обращения: 09.12.2025).

REFERENCES

1. Minina I.N. On the spiritual and moral development of a person while serving a sentence for a crime. In: Gribanova D.Ya. (Ed.). *Aktual'nye problemy razvitiya lichnosti v sovremennom obshchestve: materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Pskov, 11–13 aprelya 2019 g.* [Actual problems of personality development in modern society: proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Pskov, April 11–13, 2019]. Pskov, 2019. Pp. 300–305. (In Russ.).
2. Anan'ev O.G., Kuznetsov M.I. Organization of work with religious convicts. *Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noi sistemy = Bulletin of the Penal System*, 2017, no. 10 (185), pp. 50–54. (In Russ.).
3. Nikitina E.A. Interaction of the Federal Penitentiary Service of Russia with religious organizations: new opportunities for working with believers. In: *Psikhologiya XXI veka: vyzovy, poiski, vektory razvitiya: sb. materialov V Vseros. simpoziuma (s mezhdunarodnym uchastiem), posvyashchennogo 145-letiyu ugovolno-ispolnitel'noi sistemy i 90-letiyu Akademii prava i upravleniya Federal'noi sluzhby ispolneniya nakazanii, Ryazan', 11–12 aprelya 2024 g.* [Psychology of the XXI century: challenges, searches, development vectors: proceedings of the V All-Russian symposium (with international participation) dedicated to the 145th anniversary of the penal system and the 90th anniversary of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan, April 11–12, 2024]. Ryazan, 2024. Pp. 134–139. (In Russ.).
4. Gagieva L.A., Malieva Z.K. Spiritual and moral education of confirmed as a means of improving their legal consciousness. *TsITISE = CITISE*, 2022, no. 4, pp. 479–486. (In Russ.).
5. Zautorova E.V. On the issue of spiritual and moral education of juvenile convicts. In: *V'yunovskie psikhologo-pedagogicheskie chteniya – 2024: materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* [Vyunovo psychological and pedagogical readings – 2024: materials of the International scientific and practice conference]. Voronezh, 2024. Pp. 463–467. (In Russ.).
6. Frankl V. *Chelovek v poiskakh smysla: sbornik* [A man in search of meaning: collection]. Ed. by Gozman L.Ya., Leont'ev D.A. Moscow, 1990. 368 p.
7. Clear T.R., Sumter M.T. Prisoners, prison, and religion. *Journal of Offender Rehabilitation*, 2002, vol. 35, pp. 125–156.
8. Proskurnikova K.V. The role of religious associations in educational work with convicts. *Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noi sistemy = Vedomosti of the Penal System*, 2020, no. 2 (213), pp. 32–36. (In Russ.).
9. Fomin V.V. Religion and its influence on those sentenced to imprisonment. *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya = Applied Legal Psychology*, 2019, no. 2 (47), pp. 101–107. (In Russ.).
10. Simakova T.A. Spiritual and moral education of the person convicted in prison. *Ugolovnoe sudoproizvodstvo: problemy teorii i praktiki = Criminal Procedure: Problems of Theory and Practice*, 2017, no. 4, pp. 147–150. (In Russ.).
11. Tarasova S.A. Introduction to philosophical knowledge as a means of moral education of convicts. *Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta = Bulletin of the Samara Law Institute*, 2022, no. 3 (49), pp. 82–88. (In Russ.).
12. Yunusov E.A., Abdurazakov A.A., Zhezlov N.V. *Institut penitentsiarnykh svyashchennosluzhitelei v obespechenii prav i svobod osuzhdennykh: monogr.* [Institution of penitentiary clergy in ensuring the rights and freedoms of convicts: monograph]. Novosibirsk, 2017. 86 p.
13. *Novaya dolzhnost' dlya podderzhki veruyushchikh zaklyuchennykh* [A new position to support religious prisoners]. Available at: <https://dzen.ru/a/aOTFpqNCZnqR-fhu?ysclid=mj1iicka3536031362> (accessed December 9, 2025).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ ПИСАРЕВ – кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника Томского института повышения квалификации работников ФСИН России по учебной и научной работе, Томск, Россия, pisarev.o.m@fsin.gov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3559-6524>

ЭЛЬВИРА ВИКТОРОВНА ЗАУТОВА – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры юридической психологии и педагогики Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия, elvira-song@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1334-2654>

OLEG M. PISAREV – Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor, Deputy Head of the Tomsk Institute of Advanced Training of Employees of the Federal Penitentiary Service of Russia for Academic and Scientific Work, Tomsk, Russia, pisarev.o.m@fsin.gov.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3559-6524>

EL'VIRA V. ZAUTOVA – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Corresponding Member of the International Teacher's Training Academy of Science, professor at the Department of Legal Psychology and Pedagogy of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Leading Researcher at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia, elvira-song@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1334-2654>

Статья поступила 12.12.2025