

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Конкурсы научных работ

П.В. ГОЛОДОВ – начальник организационно-научного отдела ВИПЭ ФСИН России, кандидат экономических наук

Конкурс научных работ профессорско-преподавательского состава института

С ноября 2008 г. по январь 2009 г. в институте проводился конкурс на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава. На конкурс было представлено 25 научных работ. Итоги конкурса были подведены 8 февраля 2009 г. на торжественном мероприятии, посвященном Дню российской науки.

Все научные работы, участвовавшие в конкурсе, получили высокую оценку членов конкурсной комиссии.

Первое место в конкурсе не было присуждено ни одной из научных работ.

Второе место в конкурсе занял авторский коллектив в составе Бондаренко Сергея Яковлевича, Малахова Родиона Александровича и Перебинос Юлии Александровны с монографией «Провинциальное чиновничество на Европейском Севере России в 1918 – начале 1950-х годов». Монография подготовлена на основе кандидатских диссертаций авторов под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора исторических наук, профессора Михаила Алексеевича Безнина. В работе раскрываются вопросы, связанные со становлением в Советской России местных органов власти, реализацией кадровой политики центра, составом регионального чиновничества, характером его деятельности и др. Монография предназначена для преподавателей, студентов, курсантов, всех интересующихся эволюцией системы власти и чиновничества Советского государства.

Третье место в конкурсе заняли монографии Уховой Елены Викторовны «Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве» и Боровикова Сергея Андреевича «Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних».

В монографии Е.В. Уховой представлен анализ института частного обвинения в уголовном судопроизводстве. Автор обращает особое внимание на понятие, содержание, значение и место института частного обвинения в уголовно-

процессуальном праве. В работе исследованы особенности производства по делам частного обвинения в уголовном процессе России и в отдельных зарубежных странах. С учетом этого вносятся предложения по дальнейшему совершенствованию уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики. Монография может быть использована научными работниками, аспирантами, студентами и слушателями юридических факультетов и вузов при изучении Особенной части уголовного процесса.

В монографии Боровикова С.А. рассматриваются понятие принудительных мер воспитательного воздействия, их правовая природа и место в общей структуре мер уголовно-правового характера. Дается уголовно-правовой анализ помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образованием как разновидности принудительных мер воспитательного воздействия, его содержание и место, изучаются правовые последствия нарушения несовершеннолетним порядка пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении. Значительное внимание в работе уделяется изучению состояния нормативной базы и судебной практики по вопросам назначения принудительных мер воспитательного воздействия. Исследованы отдельные проблемы исполнения данных мер, связанные с фактическим отсутствием нормативной базы, регламентирующей порядок их исполнения, и государственного специализированного органа, осуществляющего контроль за их исполнением. Работа рассчитана на судей, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов юридических вузов.

Лучшей научной работой в номинации «Совершенствование образовательного процесса» стало учебное пособие Белова Олега Александровича «Криминалистическая регистрация: история, современное состояние и перспективы развития». В учебном пособии рассматриваются теоретические основы и история становления криминалистической регистрации, современное состояние системы криминалистических

учетов органов внутренних дел и перспективы ее развития. Пособие подготовлено на основе действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов по организации формирования и ведения оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов. Учебному пособию присвоен гриф УМО Минобрнауки России, пособие предназначено для курсантов, слушателей, студентов высших образовательных учреждений юридического профиля, адъюнктов, аспирантов, преподавателей, практических работников органов дознания и следствия, а также всех тех, кто интересуется проблемами криминалистической регистрации.

Лучшей научной работой в номинации «Совершенствование практической деятельности УИС» стала работа авторского коллектива в составе Штефана Евгения Фаддеевича и Колесниковой Зои Анатольевны «*Психокоррекционная программа по снижению агрессивности у лиц, осужденных за насильственные преступления к наказаниям, не связанным с лишением свободы*». Программа предназначена для снижения агрессивности и выработки уверенных форм межличностного взаимодействия у лиц, осужденных за насильственные преступления к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Конкурс научных работ курсантов, студентов и слушателей института

В период с февраля по март 2009 г. в институте проведен конкурс на лучшую научную работу среди курсантов, студентов и слушателей. На конкурс были представлены 32 научные работы. Все работы, участвовавшие в конкурсе, получили высокую оценку членов конкурсной комиссии.

Победу в конкурсе одержала курсант 5 курса юридического факультета Копылова Ольга Николаевна с работой «*Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в России*». В научной работе освещаются теоретико-исторические вопросы становления ювенальной юстиции, ее понятие и сущность. Исследуется зарубежный и отечественный опыт становления института ювенальной юстиции. Рассматриваются правовые и организационные аспекты защиты прав и свобод несовершеннолетних в современной России. Анализируется опыт внедрения ювенальных технологий в некоторых регионах России и дальнейшие перспективы развития ювенальной юстиции как правовой основы социальной политики в отношении несовершеннолетних. В работе приведены и изучены статистические данные, характеризующие направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. В целом автор указывает на необходимость комплексного подхода в становлении института ювенальной юстиции в России, который должен решать вопросы не только специализации судов, но и вопросы осуществления профилактики подро-

стковых правонарушений, а также реабилитации в отношении несовершеннолетних правонарушителей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Второе место в конкурсе заняли курсант 3 курса юридического факультета Петровых Яна Владимировна, написавшая работу «*Коррупция в образовательной системе Российской Федерации*», и студент 4 курса факультета внебюджетного образования Зимина Анастасия Вадимовна с работой «*Механизм реализации прав и законных интересов осужденных в исполнительном производстве по уголовным делам (по материалам Вологодской области)*».

Научная работа Я.В. Петровых посвящена исследованию понятия коррупции, ее негативной роли в системе образования. Особое внимание уделено определению средств и способов преодоления влияния коррупции в сфере образования. Автором представлены предложения по предупреждению коррупционных проявлений в деятельности образовательных учреждений. Работа содержит интересные примеры из судебной практики, приводятся результаты зарубежных исследований по данному вопросу, а также предложения по внесению изменений в уголовное и гражданское законодательство.

В работе А.В. Зиминной проанализированы права и законные интересы осужденных в исполнительном производстве по уголовным делам, намечены основные закономерности развития общественных отношений в данной сфере, выработаны определенные предложения по совершенствованию законодательного регулирования данных вопросов. Оценивая необходимость гуманизации уголовной политики, исполнения уголовных наказаний, автор обращает внимание на права осужденных и проблемы, с которыми они сталкиваются при реализации данных прав в исполнительном производстве по уголовным делам, также анализирует проблемы судебного реформирования, так как это в определенной сфере оказывает влияние на справедливую реализацию указанных прав осужденными.

Третье место присуждено курсанту 5 курса юридического факультета Паканичу Сергею Ивановичу за работу «*О компетенции Минюста России в сфере исполнения уголовных наказаний*». В конкурсной работе раскрывается содержание компетенции Минюста России в сфере исполнения уголовных наказаний на основе исторического анализа становления министерства, оценки подзаконных актов как источников уголовно-исполнительного законодательства и исследования проблем их соотношения в правоприменительной деятельности. Работа содержит предложения по изменению отраслевого законодательства и подзаконных актов, повышению эффективности нормотворческой деятельности Минюста России, разграничению полномочий между министерством и Федеральной службой исполнения наказаний.