

Научная статья

УДК 343.85

doi 10.46741/2686-9764.2025.69.1.012



## Содействие общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы

**ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА КУЗНЕЦОВА**

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, kuznecova\_ev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2002>

**ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА КОЧАНОВА**

Архангельская воспитательная колония УФСИН России по Архангельской области, Архангельск, Россия, vvs0812@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-1756-2497>

Реферат

*Введение:* статья посвящена анализу практики взаимодействия воспитательных колоний и общественных объединений в области воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы. *Цель:* на основе исследования нормативных актов, научной литературы, эмпирических материалов выявить основные направления и проблемы содействия общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы. *Методы:* при подготовке исследования использовались догматический, формальноюридический, сравнительноправовой, статистические методы, контентанализ. *Результат:* анализ практики взаимодействия воспитательных колоний и общественных объединений как институтов гражданского общества показал, что общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы имеет высокое значение для воспитательной работы с несовершеннолетними, позволяя углубленно реализовывать отдельные направления воспитания, разнообразить средства и методы такой работы, сформировать интерес, положительную мотивацию у подростков, развить материальную базу для воспитательной работы. *Выводы:* необходимо дальнейшее изучение отдельных направлений содействия общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы с целью выявления и распространения положительных практик, подготовки методических рекомендаций о взаимодействии как для учреждений уголовно-исполнительной системы, так и для социально ориентированных общественных объединений, планирующих такое взаимодействие, а также совершенствование квалификации сотрудников ФСИН России в данной области. Требуется совершенствования и правовая база в части актуализации основных направлений воспитательной работы, организации взаимодействия учреждений с общественными объединениями, деятельности родительских комитетов и т. п.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние осужденные; воспитательная работа с осужденными; воспитательные колонии; общественные объединения; попечительские советы; родительские комитеты; патриотическое воспитание; физическое воспитание.

5.1.4. Уголовно-правовые науки.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Для цитирования: Кузнецова Е. В., Кочанова В. С. Содействие общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы // Пенитенциарная наука. 2025. Т. 19, № 1 (69). С. 98–107. doi 10.46741/2686-9764.2025.69.1.012.

Original article

## Assistance of Public Associations in Educational Work with Minors Sentenced to Imprisonment

**ELENA V. KUZNETSOVA**

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, kuznecova\_ev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2002>

**VALERIYA S. KOCHANOVA**

Arkhangelsk Juvenile Correctional Facility of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Arkhangelsk Oblast, Arkhangelsk, Russia, vvs0812@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-1756-2497>

### Abstract

*Introduction:* the article analyzes the practice of interaction between juvenile correctional facilities and public associations in the field of educational work with minors sentenced to imprisonment. *Purpose:* based on the study of regulatory acts, scientific literature, and empirical materials, to identify problems, public associations face when providing assistance in educational work with minors sentenced to imprisonment. *Methods:* dogmatic, formallegal, comparativelegal research methods, statistical methods, content analysis, statistical methods (surveys, questionnaires, observation). *Results:* the analysis of the practice of interaction between juvenile correctional facilities and public associations as institutions of civil society shows that public influence as a means of correction of those sentenced to imprisonment is of great importance for educational work with minors, allowing for in-depth implementation of individual areas of education, diversification of the means and methods of such work, formation of interest, positive motivation among adolescents, and development of the material base for educational work. *Conclusion:* it is necessary to further study individual areas of assistance of public associations in educational work with minors sentenced to imprisonment in order to identify and disseminate positive practices, prepare methodological recommendations on interaction both for penal institutions and for socially oriented public associations planning such interaction, as well as enhance skills of penal institution employees in this area. The legal framework also requires improvement in terms of updating key areas of educational work, organizing interaction between institutions and public associations, activities of parent committees, etc.

**Keywords:** juvenile convicts; educational work with convicts; juvenile correctional facilities; public associations; boards of trustees; parent committees; patriotic education; physical education.

5.1.4. Criminal law sciences.

5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education.

**For citation:** Kuznetsova E.V., Kochanova V.S. Assistance of public associations in educational work with minors sentenced to imprisonment. *Penitentiary Science*, 2024, vol. 18, no. 4 (68), pp. 98–107. doi 10.46741/2686-9764.2025.69.1.012.

### Введение

В современных условиях развития Российской Федерации все большую актуальность приобретают вопросы участия институтов гражданского общества в различных сферах жизни государства. Возрастающая активность общественных объединений, появление и рост числа разнообразных форм негосударственных организаций, назревшая необходимость привлечения социальных институтов к разрешению проблем, стоящих перед пенитенциарной системой,

обусловили необходимость эффективной организации сотрудничества исправительных учреждений и общественных объединений. В ч. 2 ст. 9 УИК РФ к основным средствам исправления осужденных отнесено оказание общественного воздействия. Значимость содействия общественных объединений воспитательной работе с осужденными к лишению свободы не вызывает сомнений.

Особенно актуально такое взаимодействие с учреждениями, в которых отбывают наказание в виде

лишения свободы несовершеннолетние, что содействует защите их прав и законных интересов, более гармоничному и всестороннему развитию, ресоциализации. Активное взаимодействие воспитательных колоний с институтами гражданского общества в области воспитательной работы соответствуют конституционным целям и ценностям, актуализированным в рамках конституционной реформы 2020 года [1, с. 72–74]. В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России, государство создает условия, способствующие их всестороннему развитию (ч. 4 ст. 67.1).

Концепция развития уголовноисполнительной системы до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 № 1138р также ставит целью совершенствование воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, направленное на формирование уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение уровня открытости и формирование положительного мнения о деятельности пенитенциарной системы, и определяет в качестве одного из направлений дальнейшего развития повышение уровня взаимодействия с институтами гражданского общества.

Проблемам общественного воздействия на осужденных к лишению свободы уделялось достаточное внимание в исследованиях советского периода. Считается, что пенитенциарная педагогика, развивавшаяся в структуре исправительно-трудового права, в самостоятельную науку выделилась в 1960х гг. Предметом изучения являлись как общие вопросы общественного воздействия на осужденных к лишению свободы [2], так и самостоятельные исследования, связанные с воздействием общественности на исправление несовершеннолетних [3]. В настоящее время имеются научные работы, посвященные общественному воздействию как средству исправления осужденных [4–6], а также вопросам деятельности родительских комитетов, попечительских советов, общественных наблюдательных комиссий, содействия религиозных организаций и т. п. В то же время глубокого комплексного актуального исследования, основанного на современном состоянии уголовноисполнительной политики в Российской Федерации по вопросам участия общественности в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы, не проводилось.

Целью исследования является выявление содержания, основных направлений и значения взаимодействия уголовноисполнительной системы с общественными объединениями в области воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

При подготовке исследования использовались догматический, формально-юридический,

сравнительно-правовой, статистические методы (опросы, анкетирование, наблюдение), контент-анализ. Эмпирической основой послужили нормативные акты и официальные документы, данные, полученные на основании планирующей и отчетной документации, результаты опросов, интервьюирования и анкетирования. Основное исследование проводилось в Архангельской воспитательной колонии УФСИН России по Архангельской области в октябре–ноябре 2023 г. путем интервьюирования сотрудников и анкетирования воспитанников учреждения. Результаты ранее не публиковались. Кроме того, изучались материалы по практике взаимодействия с институтами гражданского общества иных воспитательных колоний, размещенные на официальных сайтах учреждений (новостные сообщения, страницы, посвященные деятельности попечительских советов, родительских комитетов, отчеты о деятельности попечительских советов и т. п.).

#### *Результаты*

*Понятие и значение содействия общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными.*

Специфической категорией лиц, осужденных к лишению свободы, являются несовершеннолетние. В соответствии с Минимальными стандартными правилами Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому. В соответствии с законодательством Российской Федерации несовершеннолетние отбывают наказание в воспитательных колониях, где в качестве первоочередной цели является их воспитание (исправление), коррекция поведения, формирование убеждения в недопустимости дальнейшего нарушения закона. Личность несовершеннолетнего преступника еще не сформирована, находится в развитии, именно поэтому на эту категорию осужденных более эффективно воздействуют воспитательные и психологопедагогические меры, у них легче корректируются девиации [7, с. 81]. Исходя из смысла ст. 9 УИК РФ целями воспитательно-исправительного воздействия на осужденных, в том числе несовершеннолетних, являются формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Закрепленное в УИК РФ понятие «исправление осужденных» не имеет четких критериев для оценки исправления, а содержит описание процесса. Исследователи предлагают сформулировать понятие следующим образом: исправление осужденного – формирование у него устойчивого волевого отказа

от противоправной деятельности, при этом устойчивый отказ подразумевает отсутствие правонарушений, взысканий, соблюдение правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины, участие в мероприятиях воспитательной работы и т. п. [6, с. 18–19]. При этом законодатель в качестве одного из средств называет общественное воздействие, которое может выступать и как самостоятельное, и в сочетании с трудовым, физическим, патриотическим воспитанием.

Определение общественного воздействия как основного средства исправления осужденных законодательно не закреплено, что в свою очередь снижает понимание его содержания и затрудняет применение в практической деятельности. Анализируя научные работы по данному вопросу, мы пришли к выводу, что одним из самых полных и доступных для понимания определений общественного воздействия является следующее: общественное воздействие – это основанная на законодательстве Российской Федерации социально полезная деятельность институтов гражданского общества и граждан, осуществляемая субъектами общественного воздействия совместно с учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания и иные меры уголовноправового характера, и направленная на обеспечение достижения цели исправления осужденных [8]. Таким образом, общественное воздействие осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями уголовно-исполнительной системы, в частности воспитательными колониями, выступающими в качестве основного субъекта воспитательной работы, и проявляется в форме содействия, помощи, позволяя решить ряд внешних задач: установление контактов с учреждениями культуры и дополнительного образования, привлечение необходимых средств сверх бюджетного финансирования (грантовая поддержка, спонсорская помощь), расширение круга общения и взаимодействия и т. п.

Правовую основу содействия институтов гражданского общества воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными составляют Конституция Российской Федерации, международные стандарты обращения с осужденными, уголовно-исполнительное законодательство. Анализируя нормативно-правовые акты по теме исследования, согласимся с позицией О. О. Корольчук, что существуют некоторые трудности в определении перечня форм взаимодействия гражданского общества с исправительными учреждениями [9, с. 28], так как ряд положений, регулирующих деятельность общественных объединений, содержится в разных частях и разделах УИК РФ, например, ст. 4, 23, 24, 142, 182, 183. В частности, различные формы взаимодействия с институтами гражданского общества урегулированы в неравной степени: так, законодательно регламентирована в основном деятельность общественных наблюдательных комиссий, общественных и попе-

чительских советов. Законодательство Российской Федерации о пробации также указывает на роль общественных объединений: в качестве субъектов пробации могут привлекаться коммерческие и некоммерческие организации, в том числе религиозные, социально ориентированные некоммерческие организации, негосударственные организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги и другие, в том числе на основании соглашений, заключенных с субъектами пробации.

Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы, утвержденная Приказом Минюста России от 20.04.2000, определяет воспитательную работу как систему педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения, и указывает на общественность как субъект содействия в воспитательной работе.

Существует несколько уровней взаимодействия общественных объединений с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. С наиболее универсальными общественными организациями, деятельность которых затрагивает сферы жизни большинства осужденных независимо от их пола, возраста, срока осуждения, заключаются соглашения о взаимодействии на уровне территориального органа.

Помимо территориальных органов право на заключение соглашений о сотрудничестве сохраняется и за учреждениями уголовно-исполнительной системы. Такие соглашения, как правило, заключаются с общественными организациями, деятельность которых закрывают потребности узкого круга осужденных. Например, Архангельская воспитательная колония УФСИН России по Архангельской области заключила соглашения о взаимодействии в интересах несовершеннолетних с Автономной некоммерческой организацией «Центр Защиты Семьи, Материнства и Детства «Мамина Пристань» по вопросам консультационной помощи несовершеннолетним осужденным, с региональной общественной организацией «Федерация регби Архангельской области» по вопросам физического воспитания несовершеннолетних осужденных. Состав и количество объединений, с которыми заключены соглашения у учреждения, меняются. Так, Архангельская воспитательная колония в 2020–2023 гг. взаимодействовала с пятнадцатью общественными организациями.

*Субъекты содействия воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными.*

Субъектами содействия могут быть различного рода некоммерческие организации спортивной, военнопатриотической, благотворительной, религиозной направленности. Отметим, что в современных условиях их цели и средства не должны противоречить интересам Российской Федерации,

следовательно, организации, содействующие воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными, не должны входить в перечни нежелательных организаций, организаций, имеющих статус иностранного агента, тем более признанных террористическими и экстремистскими. Для предотвращения дезорганизации деятельности исправительного учреждения видится необходимым законодательное закрепление в ч. 4 ст. 15 Приказа Минюста России от 01.04.2015 № 77 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы исполнения наказаний» абзаца, регламентирующего обязанность территориальных органов ФСИН России производить проверки общественных организаций и их представителей перед сотрудничеством с целью недопущения распространения деструктивной идеологии и предупреждения экстремистских проявлений среди осужденных, на предмет соответствия целей, указанных в уставе общественного объединения, реальной деятельности общественных организаций.

Специфическими субъектами общественного содействия воспитательной работе с осужденными являются попечительские советы, а для воспитательных колоний – также родительские советы. Попечительские советы действуют на постоянной основе, исходя из принципов гласности, добровольности и равноправия его членов, не имеют статуса юридического лица, осуществляют свою деятельность безвозмездно, взаимодействуют с администрацией учреждения, их решения носят рекомендательный и консультативный характер.

В качестве задач деятельности попечительских советов, как правило, указываются помощь в организации учебновоспитательного процесса, культурных и спортивных мероприятий, содействие формированию добросовестного отношения к труду и учебе, получению общего и профессионального образования, участию в нравственном и патриотическом воспитании, повышению правовой грамотности, посещению представителями независимых общественных организаций для проведения воспитательных мероприятий, организации выездов несовершеннолетних в спортивные и культурные учреждения, помощь в сопровождении несовершеннолетних после освобождения.

Анализ материалов официальных сайтов воспитательных колоний позволяет сделать выводы, что в попечительские советы, как правило, входят представители органов государственной власти субъекта, местного самоуправления, уполномоченный по правам человека и (или) ребенка, представители региональных отделений детского фонда, правозащитных, спортивных, образовательных организаций, учреждений культуры.

В отчетах и информации о попечительских советах, размещенной на официальных сайтах учреждений (Пермской, Можайской, Кировградской, Каннской, Ижевской, Камышинской, Биробиджанской

воспитательных колоний) указываются такие направления детальности, как оказание помощи в кружковой работе, создании выставок, музеев, театрализованных представлений, организация выездов в культурные и спортивные учреждения, в том числе для тренировок и дружеских матчей, участия в городских и областных мероприятиях творческой, экологической, спортивной направленности, содействие проведению образовательных и культурных мероприятий на территории колонии и т. д.

Следующим специфическим субъектом содействия воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы выступают родительские комитеты, создание которых предусмотрено уголовноисполнительным законодательством. В научной литературе является дискуссионным вопрос, относить ли родительские комитеты к общественным объединениям, поскольку они не обладают признаками самостоятельности и самоуправляемости [10, с. 123]. Однако законодатель не предусматривает их обязательного создания, следовательно, полагаем их общественное начало.

Как показывают материалы исследования по Архангельской воспитательной колонии, 45 % опрошенных воспитывались в неполных семьях, 15 % – в детских домах и интернатах, то есть более чем у половины осужденных не было полной и заботливой семьи как образца для подражания. Между тем семейное воспитание является одним из приоритетов российского государственной политики на современном этапе и конституционной ценностью. Несовершеннолетние вправе общаться с родственниками и воспитываться если не в семье, то с ее участием. Активная деятельность родительских комитетов способствует оперативному исправлению осужденных, проведению эффективной воспитательной работы с несовершеннолетними, налаживанию социально полезных связей с семьей, мотивированию подростков на правопослушное поведение, оказанию помощи сиротам и лицам, лишенным родительского попечения, а также несовершеннолетним из неблагополучных семей и др. Для результативного выполнения указанных мероприятий, где полученная осужденными польза не будет ставиться под сомнение, необходимы качественный родительский состав комитета и их желание участвовать в исправлении несовершеннолетних. В целях формирования такого состава проводятся беседы сотрудников колонии с потенциальными членами родительского комитета, приоритет уделяется лицам с активной и правопослушной жизненной позицией, имеющим возможность принимать активное участие в работе комитета.

Как правило, содействие родительских комитетов в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными выражается в следующих формах: проведение бесед с осужденными по проблемам семьи и семейных ценностей; приглашение родителей или родственников, обладающих социально значи-



мой профессией, для организации профориентационных бесед, реализация игровых воспитательных мероприятий, помощь в подготовке школьных праздников, кружковой деятельности (закупка реквизита, материалов, пособий).

В Архангельской воспитательной колонии сложился положительный опыт воспитательной работы родительского комитета не только с несовершеннолетними, но и с неактивными родственниками осужденных с целью повышения взаимодействия в области воспитательной работы со специалистами учреждения. Опыт успешной коммуникации был обусловлен наличием общих целей и проблем. По результатам проведенного эксперимента увеличилось число контактов, в ряде случаев возобновилось общение между родственниками и осужденными подростками. Опросы несовершеннолетних также подтверждают, что, несмотря на сложные внутрисемейные отношения, общения с близкими, нахождения в семье большинству подростков не хватает [11, с. 246–247].

Как отмечают Ю. М. Антонян, Е. Н. Колышинцына, учреждение родительских комитетов также способствует решению задач по поддержанию и сохранению социально полезных связей несовершеннолетних осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, что обеспечивает существенное влияние на мотивацию поведения подростков [12, с. 38].

На практике тем не менее возникают сложности в организации деятельности родительского комитета, обусловленные отдаленностью места исполнения наказания от фактического региона проживания родственников осужденных. Частично проблема может быть решена за счет цифровой трансформации уголовноисполнительной системы: так, в воспитательных колониях уже есть опыт проведения родительских собраний онлайн, например в Канской воспитательной колонии, который может быть успешно масштабирован для различных направлений деятельности родительских комитетов. Кроме того, ч. 2 ст. 142 УИК РФ устанавливает, что деятельность родительских комитетов регулируется положением, которое утверждается начальником воспитательной колонии. Полагаем, что в целях унификации правового регулирования и повышения значимости родительских комитетов в воспитательной работе целесообразно разработать типовое Положение о родительском комитете в воспитательной колонии.

Помимо отмеченных субъектов содействия воспитательной работе, специфичных для уголовноисполнительной системы, ее реализации помогают и иные общественные организации, для которых взаимодействие с ФСИН России является лишь одним из направлений работы (нравственное, патриотическое, физическое, правовое, экологическое воспитание, содействие повышению общекультурного уровня и т. д.). В рамках исследования внимание было сосредоточено на двух направлениях – патриотическом

воспитании и формировании здоровьесберегающих компетенций.

*Содействие общественных объединений физическому воспитанию несовершеннолетних осужденных.*

Значительное внимание в современном российском обществе, в том числе в исправительных учреждениях, уделяется состоянию здоровья граждан, повышению привлекательности физической культуры и спорта. Особенно эта проблема актуальна для подростков: от уровня состояния здоровья зависит реализация жизненных планов, в том числе профессиональная подготовка, стремление к социальному развитию, создание семьи и рождение детей и др. Так, по данным статистики, число детей в возрасте от 0 до 17 лет с первой группой здоровья в 2021 г. сократилось на 4,6 % по сравнению с 2016 г., число подростков с ожирением с 2010 по 2022 гг. выросло почти вдвое, с заболеваниями органов дыхания – на 15 % [13, с. 59; 14, с. 77]. В ходе нашего исследования установлено, что основными причинами ухудшения здоровья воспитанников стали вредные привычки: более 80 % до осуждения пробовали и активно употребляли алкоголь, табак, около 25 % – наркотические вещества. Во многих случаях подростки видят негативный пример (алкоголизм и наркоманию) в своем окружении, семье. Вышеизложенное приводит к выводу о важности формирования здоровьесберегающих компетенций, в том числе уверенности в необходимости активного образа жизни, физической культуры и спорта, отказа от вредных привычек.

В воспитательных колониях особое внимание уделяется физическому воспитанию и развитию подростков. Оно может осуществляться в форме: ежедневных утренних физических зарядок, включенных в распорядок дня; составной части учебного процесса (уроки физкультуры); кружковой работы; проведения спортивных мероприятий. Также стоит отметить, что организация качественного физического воспитания осужденных невозможна без достаточной материальнотехнической базы, к которой относится оснащение спортивных площадок, стадионов и других спортивных объектов на территории колонии необходимым инвентарем и оборудованием. И в этом направлении воспитательным колониям активно содействуют различные общественные организации спортивной направленности, чаще всего региональные спортивные федерации. Анализ опыта Архангельской воспитательной колонии, материалов официальных сайтов других воспитательных колоний позволил выявить несколько направлений содействия общественных объединений спортивной направленности физическому воспитанию несовершеннолетних:

- участие в организуемых в воспитательных колониях спортивных мероприятиях в качестве организаторов;

- содействие организации постоянно действующих в колонии спортивных секций;

– содействие в приобретении спортивного инвентаря, обустройстве спортивных площадок.

Общественные организации привлекаются для проведения спартакиад, внутренних соревнований, сдачи норм ГТО. При содействии институтов гражданского общества воспитательные колонии посещают известные спортсмены. Они становятся членами жюри спортивных мероприятий, участвуют в награждении, проводят мотивационные беседы. По инициативе общественных организаций спортивные мероприятия проходят не только в воспитательной колонии, но и на площадках населенных пунктов, в которых размещены воспитательные колонии. Данные направления реализуются как за счет грантовой поддержки, так и из резервов добровольных взносов организаций, что позволяет привлечь дополнительное финансирование на закупку оборудования, оплату работы тренерского состава. Наиболее активными, взаимодействующими на постоянной основе с воспитательными колониями являются региональные отделения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо», спортивные федерации (федерация футбола, регби, тенниса), региональные молодежные общественные организации. Большинство из них взаимодействуют с воспитательными колониями на основе соглашений постоянно.

Помимо спортивных мероприятий не последнюю роль в воспитании физической культуры и здорового образа жизни имеют профилактические мероприятия, регулярно проводящиеся в воспитательных колониях в целях борьбы с наркотической зависимостью. В них также принимают участие представители молодежных, правозащитных, благотворительных объединений и организаций помощи осужденным, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

*Содействие патриотическому воспитанию несовершеннолетних осужденных.*

Важным направлением в исправлении несовершеннолетних осужденных является и патриотическое воспитание. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В научной и методической литературе выделяются несколько основных направлений патриотического воспитания: духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое [15, с. 5]. Разумеется, отдельные направления патриотического воспитания реализуются в рамках обра-

зовательного процесса в воспитательных колониях, однако немалое значение имеют и внеучебные мероприятия патриотической направленности, где также прослеживается активное содействие институтов гражданского общества. Анализ материалов официальных сайтов и практики деятельности воспитательных колоний приводит к выводу, что взаимодействие между учреждениями уголовно-исполнительной системы и общественными объединениями в данном направлении реализуется весьма активно. Сотрудничество осуществляется по двум основным направлениям: развитие материально-технической базы для патриотического воспитания и непосредственно организация воспитательных мероприятий патриотической направленности.

В рамках реализации первого направления проводится работа по организации на территории колонии музеев, уголков и аллей славы, комплексов тренажеров и полосы препятствий для допризывной подготовки воспитанников. Так, в Архангельской воспитательной колонии совместными усилиями сотрудников и общественных организаций военно-патриотической направленности удалось создать музей «Архангельск – город воинской славы», возвести обелиск, посвященный архангелогородцам, отдавшим жизнь для защиты Родины, Аллею памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и в вооруженных конфликтах на Северном Кавказе, при создании последней воспитанники были привлечены к исследовательской работе по подбору материалов, что также имело воспитательное значение.

В рамках второго направления организуются лекции, концерты, театральные представления, торжественные мероприятия к памятным датам, экскурсии в краеведческие музеи. Осужденные участвуют в реализации общественных проектов («Волна памяти», «Связь поколений»), в подготовке и сдаче норм ГТО и т. д. В колониях проводятся просмотры кинофильмов патриотической направленности, организуются при поддержке общественных организаций конкурсы короткометражных фильмов. Так, воспитанницы Томской ВК-2 приняли участие в создании короткометражных фильмов о героях Великой Отечественной войны. В рамках данного направления функционируют кружки стендового и авиамоделлерования. Анализ материалов новостных лент официальных сайтов воспитательных колоний указывает на активную роль воспитанников в мероприятиях общественного движения «Бессмертный полк», Российского общества «Знание», межрегиональных и региональных общественных организаций отцов, матерей, военно-патриотических организаций, патриотических клубов, волонтерских отрядов образовательных организаций.

Исследование, проведенное в Архангельской воспитательной колонии в 2023 г., включавшее в том числе анкетирование воспитанников, позволило выявить

интерес подростков к мероприятиям патриотической направленности, прежде всего спортивно-патриотическим (40 %) и нравственно-патриотическим (36 %). По результатам опроса, 34 % осужденных выразили желание и готовность после освобождения и снятия судимости служить в Вооруженных силах нашей страны в мирное и военное время.

Отметим, что патриотическое воспитание является важным компонентом формирования гражданина Российской Федерации, отвечающим целям развития нашего государства, без него невозможен и полноценный процесс ресоциализации несовершеннолетних осужденных [16, с. 168]. Общественные объединения являются значимыми субъектами патриотического воспитания, содействуют разнообразию его форм и методов, изысканию средств для формирования материальной базы. Значимость патриотического воспитания должна быть закреплена в нормативных актах. Необходимо ч. 1 ст. 110 УИК РФ изложить в следующей редакции: «В исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое, патриотическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению».

Реализация указанных выше направлений невозможна без финансового сопровождения и грантовой поддержки. Общественные организации как получатели грантов для реализации социально значимых проектов, в том числе для организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными, активно участвуют в конкурсах Фонда президентских грантов, Росмолодежи, региональных грантовых конкурсах для социально ориентированных НКО. Нередко организации, тесно сотрудничающие с воспитательными колониями, привлекают сотрудников учреждения для разработки социальных проектов, претендующих на грант. Полагаем, что развитие соответствующих компетенций будущих и действующих сотрудников уголовно-исполнительной системы в области проектной деятельности позволит содействовать разработке и получению финансовой поддержки значимых для воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы направлений деятельности.

Помимо названных выше направлений взаимодействия общественных организаций и воспитательных колоний, которые были основным предметом исследования, материалы официальных сайтов учреждений для несовершеннолетних осужденных позволяют выявить также такие векторы взаимодействия, как экологическое, религиозное воспитание, содействие

в ресоциализации и подготовке к освобождению. Так, в рамках экологического направления воспитательные колонии взаимодействуют с региональными и общероссийскими экологическими организациями и движениями, в том числе участвуют в региональных общероссийских акциях и марафонах по посадке деревьев, сбору пластика, благоустройству территории и т. д. Исследование и развитие данного направления в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными будет содействовать формированию социально значимых компетенций воспитанников. Перспективным было бы исследование взаимодействия воспитательных колоний с религиозными организациями, общественными объединениями, ориентированными на помощь лицам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

#### *Выводы*

Подводя итог вышеизложенному, отметим высокую значимость содействия общественных объединений воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы, актуальность дальнейшего совершенствования данного направления. Взаимодействие учреждений уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества позволяет разнообразить формы и методы основных направлений воспитательной работы, сформировать положительную мотивацию и интерес у воспитанников, реализовывать такую цель уголовного наказания, как исправление осужденных. Необходимы изучение и распространение положительных практик воспитательных колоний в области взаимодействия с общественными организациями, подготовка методических рекомендаций о взаимодействии сотрудников воспитательных колоний с общественными объединениями, в том числе в сфере реализации социально значимых проектов. Аналогичные рекомендации могут быть подготовлены и для общественных объединений социальной направленности, рассматривающих работу с воспитательными колониями как одно из направлений своей деятельности.

Также целесообразно информирование сотрудников об организации взаимодействия с социально ориентированными общественными объединениями в рамках служебной подготовки, повышение квалификации сотрудников в области взаимодействия с институтами гражданского общества, в том числе в сфере проектной деятельности, а также изучение обозначенных вопросов в рамках учебных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Борисова Н. Е. Дети как приоритет государственной политики в свете конституционной реформы 2020 года // Вестник МГПУ. Сер. : Юридические науки. 2021. № 1 (41). С. 71–77.
2. Елеонский В. А. Общественное воздействие в системе средств перевоспитания лиц, осужденных к лишению свободы : дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 1966. 471 с.



3. Шашило Д. Ф. Общественное воздействие в системе воспитания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1970. 18 с.
4. Матвеев В. Е. Общественное воздействие как средство исправления несовершеннолетних осужденных : дис. ... канд. пед. наук. Рязань, 2000. 242 с.
5. Андреева Г. Н. Правовые основы участия негосударственных организаций в воспитательной работе с несовершеннолетними, отбывающими уголовное наказание в виде лишения свободы : дис. ... канд. юрид. наук. М., 1998. 154 с.
6. Попова Е. Э. Общественное воздействие как основное средство исправления осужденных : теория, законодательство, практика : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Владивосток, 2022. 57 с.
7. Лосева С. Н., Дроздова Е. А. О воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии // Закон и право. 2019. № 7. С. 80–82.
8. Румянцева А. С. Применение основных средств исправления осужденных в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации // Молодой ученый. 2022. № 20 (415). С. 374–376.
9. Корольчук О. О. Функции общественных организаций в исправлении несовершеннолетних осужденных // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2023. № 2. С. 26–32.
10. Храброва Е. В., Чернышенко Е. В. Особенности правового статуса родительских комитетов в воспитательных колониях ФСИН России // Государственная служба и кадры. 2021. № 2. С. 122–123.
11. Кочанова В. С. Роль родительских комитетов в исправлении несовершеннолетних осужденных // Актуальные вопросы развития, социализации и реабилитации личности в современных условиях : сб. научн. ст. (Пятое межвузовские научные студенческие чтения). М., 2023. С. 245–250.
12. Антонян Ю. М., Колышницyna Е. Н. Мотивация поведения осужденных : моногр. М., 2009. 143 с.
13. Семья и дети в России. 2021 / под ред. С. С. Галкина, Л. Ю. Михеевой. М., 2022. 120 с.
14. Здоровоохранение в России. 2023 : стат. сб. М., 2023. 179 с.
15. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации : метод. рек. М., 2022. 73 с.
16. Колесов В. И. Значимость патриотического воспитания несовершеннолетних осужденных в современном социуме // Проблемы современного образования. 2023. № 1. С. 164–170.

## REFERENCES

1. Borisova N.E. Children as a priority of public policy in the light of the 2020 constitutional reform. *Vestnik MGPU. Seriya: Yuridicheskie nauki = The Academic Journal of Moscow City University. Series "Legal Sciences"*, 2021, no. 1 (41), pp. 71–77. (In Russ.).
2. Eleonskii V.A. *Obshchestvennoe vozdeistvie v sisteme sredstv perevospitaniya lits, osuzhdennykh k lisheniyu svobody: dis. ... kand. jurid. nauk* [Social impact in the system of means of reeducation of persons sentenced to imprisonment: Candidate of Sciences (Law) dissertation]. Tomsk, 1966. 471 p. (In Russ.).
3. Shashilo D.F. *Obshchestvennoe vozdeistvie v sisteme vospitaniya nesovershennoletnikh, osuzhdennykh k lisheniyu svobody: avtoreferat dis. ... kand. ped. nauk* [Social impact in the system of education of minors sentenced to imprisonment: Candidate of Sciences (Pedagogy) dissertation abstract]. Moscow, 1970. 18 p.
4. Matveenko V.E. *Obshchestvennoe vozdeistvie kak sredstvo ispravleniya nesovershennoletnikh osuzhdennykh: dis. ... kand. ped. nauk* [Social impact as a means of correcting juvenile convicts: Candidate of Sciences (Pedagogy) dissertation]. Ryazan, 2000. 242 p.
5. Andreeva G.N. *Pravovye osnovy uchastiya negosudarstvennykh organizatsii v vospitatel'noi rabote s nesovershennoletnimi, otbyvayushchimi ugovnoe nakazanie v vide lisheniya svobody: dis. ... kand. jurid. nauk* [The legal basis for the participation of nongovernmental organizations in educational work with minors serving a criminal sentence in the form of imprisonment: Candidate of Sciences (Law) dissertation]. Moscow, 1998. 154 p.
6. Popova E.E. *Obshchestvennoe vozdeistvie kak osnovnoe sredstvo ispravleniya osuzhdennykh: teoriya, zakonodatel'stvo, praktika: avtoreferat dis. ... dra jurid. nauk* [Social impact as the main means of correcting convicts: theory, legislation, practice: Doctor of Sciences (Law) dissertation]. Vladivostok, 2022. 57 p.
7. Loseva S.N., Drozdova E.A. On educational work with juvenile convicts in a correctional colony. *Zakon i pravo = Law and Legislation*, 2019, no 7. pp. 80–82. (In Russ.).
8. Rumyantseva A.S. Application of the main means of correction of convicts in the penal system of the Russian Federation. *Molodoi uchenyi = Young Scientist*, 2022, no. 20 (415), pp. 374–376. (In Russ.).
9. Korol'chuk O.O. Functions of public organizations in the correction of juvenile convicts. *Vedomosti ugovnoispolnitel'noi sistemy = Bulletin of the Penal System*, 2023, no. 2, pp. 26–32. (In Russ.).
10. Khrabrova E.V., Chernyshenko E.V. Peculiarities of the legal status of parent committees in educational colonies of the Federal Penitentiary Service. *Gosudarstvennaya sluzhba i kadry = Civil Service and Personnel*, 2021, no. 2, pp. 122–123. (In Russ.).
11. Kochanova V. S. The role of parental committees in the rehabilitation of juvenile convicts. In: *Aktual'nye voprosy razvitiya, sotsializatsii i reabilitatsii lichnosti v sovremennykh usloviyakh: sb. nauch. st. (Pyatye mezhvuzovskie nauchnye studencheskie chteniya)* [Current issues of development, socialization and rehabilitation of personality in modern conditions: collection of scientific articles (Fifth interuniversity scientific student readings)]. Moscow, 2023, pp. 245–250. (In Russ.).
12. Antonyan Yu.M., Kolyshnitsyna E.N. *Motivatsiya povedeniya osuzhdennykh: monog.* [Motivation of the behavior of convicts: monograph]. Moscow, 2009. 143 p.

13. *Sem'ya i deti v Rossii. 2021* [Family and children in Russia. 2021]. Ed. by Galkin S.S., Mikheeva L.Yu. Moscow, 2022. 120 p.
14. Healthcare in Russia. 2023: statistical digest. *Rosstat* [Federal State Statistics Service]. Moscow, 2023. 179 p.
15. *Osnovy patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossiiskoi Federatsii: metod. rek.* [Fundamentals of Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation: methodological recommendations]. Moscow, 2022. 73 p.
16. Kolesov V.I. The importance of patriotic education of juvenile convicts in modern society. *Problemy sovremennogo obrazovaniya = Problems of Modern Education*, 2023, no. 1, pp. 164–170. (In Russ.).

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА КУЗНЕЦОВА** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственноправовых дисциплин юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, kuznecova\_ev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2002>

**ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА КОЧАНОВА** – инспектор группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных Архангельской воспитательной колонии УФСИН России по Архангельской области, Архангельск, Россия, vvs0812@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-1756-2497>

**ELENA V. KUZNETSOVA** – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, associate professor at the Department of State Legal Disciplines of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, kuznecova\_ev@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2002>

**VALERIYA S. KOCHANOVA** – Inspector at the Group of Social Protection and Accounting of Work Experience of Convicts of the Arkhangelsk Juvenile Correctional Facility of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Arkhangelsk Oblast, Arkhangelsk, Russia, vvs0812@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0000-1756-2497>

*Статья поступила 13.07.2024*